



CENTRO DE
FORMAÇÃO DO
PROFESSOR

Formação Continuada

Programação de cursos, seminários, grupos de estudos,
oficinas, palestras e vivências artístico-culturais

Programação
2º SEMESTRE

8
2018



JF
PREFEITURA

Secretaria
de Educação



Caro Educador,

A Secretaria de Educação de Juiz de Fora, por meio da Subsecretaria de Articulação das Políticas Educacionais e do Departamento de Planejamento Pedagógico e de Formação, abre as inscrições para cursos, seminários, grupos de estudos, oficinas, palestras e vivências artístico-culturais da Programação 2018 do Centro de Formação do Professor. A formação continuada é além de um direito e um dever em nossas vidas profissionais, um dos momentos mais ricos no contexto educacional de todos os envolvidos nesse processo. A sua participação é importante, pois contribuirá para a melhoria da educação em nossas escolas e creches.

Esperamos você aqui conosco!

Lembramos, porém, que, ao se inscrever, você se responsabilizará em participar!

Bom trabalho em 2018!

Procedimentos para inscrição:

As inscrições para todos os cursos serão realizadas, exclusivamente, no período de 07/08 a 12/08 pelo link:

<https://goo.gl/forms/9KsqfDFkdPuqr8Hp2>

Telefone CFP: (32) 3690-7433

Condições para inscrições:

Para participar do programa, o educador deve ser profissional das escolas e das creches municipais e conveniadas de Juiz de Fora.

Caso se inscreva e não atenda a esta exigência será desclassificado.

Mais informações sobre o conteúdo, cronograma, horário e local dos cursos e eventos, consulte o site do Centro de Formação do Professor, na página eletrônica da Secretaria de Educação: www.pjf.mg.gov.br/se

ATENÇÃO: Antes de iniciar a inscrição no site, leia atentamente toda a programação. Escolha seus cursos de preferência. Uma vez marcando o curso, este não poderá ser desmarcado ou trocado. Ao término da inscrição, você receberá um e-mail contendo a sua ficha de inscrição.

VOCÊ DEVERÁ IMPRIMIR A FICHA DE INSCRIÇÃO E COMPARECER NO CENTRO DE FORMAÇÃO DO PROFESSOR NO PRIMEIRO DIA DO CURSO SELECIONADO COM SEU CONTRACHEQUE PARA REALIZAR A VALIDAÇÃO DA INSCRIÇÃO. QUEM NÃO COMPARECER NESTE PERÍODO TERÁ SUA INSCRIÇÃO CANCELADA.

Prefeito de Juiz de Fora

Antônio Carlos Guedes Almas

Secretária de Educação

Denise Vieira Franco

Subsecretária de Articulação das Políticas Educacionais

Andréa Borges de Medeiros

Gerente do Departamento de Educação Infantil

Zuleica Beatriz Nocelli

Gerente do Departamento de Planejamento Pedagógico e de Formação

Iêda Maria Loureiro de Carvalho

Gerente do Departamento de Execução Instrumental

Marcela Gasparetti Lazzarini

Gerente do Departamento de Planejamento, Pessoas e Informação

Fábia Condé Della Garza

Gerente do Departamento de Ensino Fundamental

Gisela Maria Ventura Pinto

Gerente do Departamento de Inclusão e Atenção ao Educando

Tânia Franklin Pedroso de Azevedo

Revisão

Rafael Costa Marques

Coordenação de Arte Gráfica

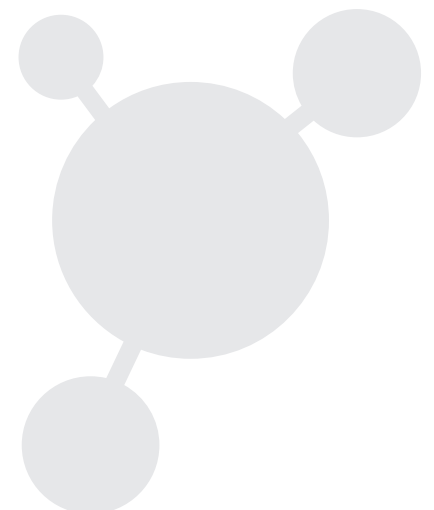
Lubélia de Paula Souza Barbosa

Tito Junior

Design Gráfico e Editoração

Marco Aurélio M. Mendes (Briguelo)

Tito Junior





Eixo 1 – PRÁTICAS INTEGRADORAS

Cursos e Grupos de Estudos que visam discutir a prática pedagógica a partir da Proposta Curricular da Rede Municipal em diálogo com a proposta da Base Nacional Comum Curricular.

1- GRUPO DE ESTUDOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Ementa: Experiências, estudos e reflexões acerca do “Currículo e Diversidade na Educação Infantil”, com base nos documentos oficiais (Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil-DCNEI, Base Nacional Comum Curricular - BNCC e Proposta Curricular da Educação Infantil da Rede Municipal de Juiz de Fora) que fundamentam a proposta.

Objetivo: Propiciar reflexões sobre as práticas educativas com base nos estudos sobre Currículo e Diversidade na Educação Infantil, fundamentando-se nos documentos oficiais.

Departamento ou Supervisão responsável: Departamento de Educação Infantil

Periodicidade: Mensal

Datas: 22/03, 19/04, 24/05, 21/06, 23/08, 20/09, 25/10, 29/11

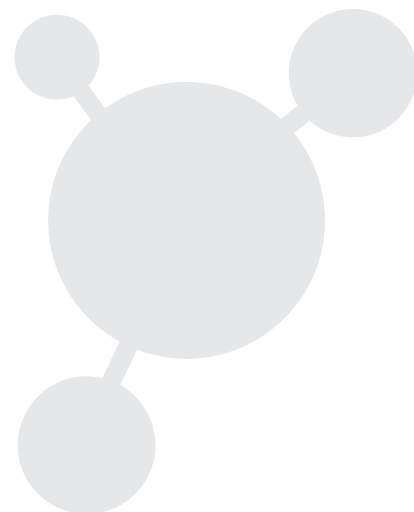
Cronograma: quinta-feira

Horário: 8 às 11h / 14 às 17h.

Carga Horária: 30h

Local: Centro de Formação do Professor

Público-alvo: profissionais das creches e/ou escolas



2- DE PROFESSOR PARA PROFESSOR: DIÁLOGOS EM ARTES VISUAIS, DANÇA, MÚSICA E TEATRO

Ementa: Processos de ensino e aprendizagem da Arte. Fundamentos das linguagens, códigos e tecnologias aplicadas às artes. Diretrizes orientadoras para o ensino de Arte na rede municipal de Juiz de Fora.

Objetivo: Promover encontros para abordar aspectos teóricos e metodológicos dos processos de ensino e aprendizagem da Arte - especificamente nas linguagens das artes visuais, dança, música e teatro -, por meio de leituras, discussões e troca de experiências.

Departamento ou Supervisão responsável: DPPF/Supervisão de Projetos de Artes, Cultura e Cidadania (SPAC)

	mar	abr	mai	jun	ago	set	out	nov
Artes Visuais	05	02	07	04	06	03	01	05
Dança	12	09	14	11	13	10	08	12
Música	19	16	21	18	20	17	22	19
Teatro	26	23	28	25	27	24	29	26

Cronograma: segunda-feira

Horário: 18h30 às 21h

Carga Horária: 30h (20h - presencial + 10h - atividade extraclasse)

Local: Centro de Formação do Professor

Público-alvo: professores de artes visuais, dança, música e teatro

Pré-requisitos: não tem

Requisitos para aprovação: 75% de frequência

Observações:

- Os professores se reunirão em grupos por linguagem de atuação, ou seja, a primeira segunda-feira do mês será para os professores de artes visuais, a segunda para os de dança, a terceira para os de música e a quarta para os de teatro.

Atividade extraclasse:

- 1 - visitar exposições ou assistir espetáculos de dança, música ou teatro = 2h
- 2 - construção de diário de bordo = 8h

3- GRUPO DE ESTUDOS DE DINAMIZAÇÃO DE LEITURA NA ESCOLA

Ementa: Aspectos teóricos e práticos relacionados à leitura literária, as mediações com os livros de literatura, a importância do espaço e organização do acervo.

Objetivo: Analisar propostas para a dinamização da leitura no cotidiano escolar por meio de leituras, debates, palestras, trocas de experiências e oficinas.

Departamento ou Supervisão responsável: DPPF/Supervisão de Projetos de Artes, Cultura e Cidadania (SPAC)

Periodicidade: Mensal

Datas: 21/03, 25/04, 23/05, 20/06, 15/08, 19/09, 21/11

Cronograma: quarta-feira

Horário: 8h às 11h / 14h às 16h Carga Horária: 30h

Local: Centro de Formação do Professor

Público-alvo: Profissionais que estejam envolvidos com a Arte/Literatura, atuando na Sala de Leitura, com Produção de texto, projetos literários ou outros.

Pré-requisito: Trabalhar com projetos voltados para a Arte (Literatura) Requisitos para aprovação: 75% de frequência

4- LEITURA E CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS III

Ementa: Pesquisa e prática da arte de contar histórias.

Objetivo: Oportunizar aos professores o contato com diversas formas de contação de histórias, possibilitando que na sala de aula haja um contato maior com livros, influenciando no hábito de leitura.

Departamento ou Supervisão responsável: DPPF/Supervisão de Projetos de Artes, Cultura e Cidadania (SPAC)

Formador: Cristiano Fernandes

Periodicidade: Semanal

Cronograma: segunda-feira

Datas primeiro Semestre: 05/03, 12/03, 19/03, 26/03, 02/04, 09/04, 16/04, 23/04, 30/04, 07/05, 14/05, 21/05, 28/05, 04/06, 11/06, 18/06, 25/06.

Datas Segundo Semestre: 20/08, 27/08, 17/09, 24/09, 08/10, 22/10, 29/10, 12/11, 19/11, 17/12

Horário: 18h30 às 20h30

Carga Horária: 30h

Local: Centro de Formação do Professor

Pré-requisito: ter participado dos módulos I e/ou II de Contação de Histórias, apresentando o comprovante de participação.

Requisitos para aprovação: 75% de frequência

5- LEITURA E CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS IV

Ementa: Pesquisa e prática da arte de contar histórias.

Objetivo: Oportunizar aos professores o contato com diversas formas de contação de histórias, possibilitando que na sala de aula haja um contato maior com livros, influenciando no hábito de leitura.

Departamento ou Supervisão responsável: DPPF/Supervisão de Projetos de Artes, Cultura e Cidadania (SPAC)

Formador: Cristiano Fernandes

Periodicidade: Semanal

Cronograma: terça-feira

Datas do Primeiro Semestre: 06/03, 13/03, 20/03, 27/03, 03/04, 10/04, 17/04, 24/04, 08/05, 15/05, 22/05, 29/05, 05/06, 12/06, 19/06, 26/06.

Datas do Segundo Semestre: 07/08, 14/08, 21/08, 28/08, 11/09, 18/09, 25/09, 02/10, 09/10, 16/10, 23/10, 30/10, 06/11, 13/11, 20/11, 27/11.

Horário: 18h30 às 20h30

Carga Horária: 40h

Local: Centro de Formação do Professor

Pré-requisitos: ter participado dos módulos II e/ou III de Contação de Histórias, e apresentando comprovante de participação.

Requisitos para aprovação: 75% de frequência

6- CARAVANA DE HISTÓRIAS - "VELHOS TEMPOS DE MIM"

Ementa: Pesquisa e prática da arte de contar histórias.

Objetivos: Oportunizar aos professores a ampliação das formas de Contação de Histórias, possibilitando que na sala de aula haja um contato maior com livros, influenciando no hábito de leitura.

Departamento ou Supervisão responsável: DPPF/Supervisão de Projetos de Artes, Cultura e Cidadania (SPAC)

Formador: Cristiano Fernandes

Periodicidade: Semanal

Cronograma: quinta-feira

Turma 1: Para o elenco do espetáculo "Velhos tempos de mim"

Datas do Primeiro Semestre: 08/03, 15/03, 22/03, 05/04, 12/04, 19/04, 26/04, 03/05, 10/05, 17/05, 24/05, 07/06, 14/06, 21/06, 28/06.

Datas do Segundo Semestre: 02/08, 09/08, 16/08, 30/08, 06/09, 13/09, 27/09, 04/10, 11/10, 18/10, 01/11, 08/11, 22/11, 29/11, 06/12.

Horário: 18h30 às 20h30

Carga Horária: 40h (por turma)

Local: Centro de Formação do Professor

Pré-requisito: ter participado no ano anterior desta caravana

Requisitos para aprovação: 75% de frequência

7- CARAVANA DE HISTÓRIAS - "SE BICHO EU PUDESSE SER"

Ementa: Pesquisa e prática da arte de contar histórias.

Objetivos: Oportunizar aos professores ampliação das formas de Contação de Histórias, possibilitando que na sala de aula haja um contato maior com livros, influenciando no hábito de leitura.

Departamento ou Supervisão responsável: DPPF/Supervisão de Projetos de Artes, Cultura e Cidadania (SPAC)

Formador: Cristiano Fernandes

Periodicidade: Semanal - quarta-feira

Turma 1: Para o elenco do espetáculo "Se bicho eu pudesse ser"

Datas do Primeiro Semestre: 07/03, 14/03, 21/03, 28/04, 04/04, 11/04, 18/04, 25/04, 02/05, 09/05, 16/05, 23/05, 06/06, 20/06, 27/06.

Datas do Segundo Semestre: 01/08, 08/08, 15/08, 22/08, 05/09, 12/09, 19/09, 26/09, 03/10, 10/10, 17/10, 24/10, 31/10, 14/11, 21/11.

Horário: 18h30 às 20h30

Carga Horária: 40h (por turma)

Local: Centro de Formação do Professor

Pré-requisito: ter participado no ano anterior desta caravana

Requisitos para aprovação: 75% de frequência

8- GRUPO DE ESTUDOS MÍDIA EDUCAÇÃO

Ementa: Discussão sobre os temas informática e educação no contexto mídia-educação, suas duas dimensões inseparáveis: Objeto de estudo e ferramenta pedagógica, ou seja, como educação para as mídias, com as mídias, sobre as mídias e pelas mídias.

Objetivo: Compartilhar conhecimentos para auxiliar professores de diversas disciplinas, na utilização de mídia e tecnologia nas escolas da rede pública de ensino municipal.

Departamento ou Supervisão responsável: DPPF/ Núcleo Tecnológico Municipal (NTM)/ SE

Formadores: Josiane Silva / Fabiano Rodrigues de Carvalho

Carga horária: 30 horas

Público-alvo: professores da Rede Municipal de Ensino e professores que atuam nos Laboratórios de Informática.

Horário: 18h às 21h

Periodicidade: Mensal

Cronograma: terça-feira

Datas Primeiro Semestre: 20/03, 17/04, 22/05, 19/06,

Datas Segundo Semestre: 14/08, 25/09, 09/10, 27/11, 11/12

Local: Centro de Formação do Professor

Requisitos para aprovação: 75% de frequência

**Inscrição
aberta**

9- EXTRAPOLANDO A SALA DE AULA

Ementa: Sistema de Escrita Alfabética (SEA); Consciência Fonológica; Leitura; Literatura e Alfabetização; Operações Fundamentais; Jogos Matemáticos e Atividades lúdicas; Exploração da Tabuada; Sistema de Numeração; Raciocínio Lógico.

Objetivo: Oportunizar o aprofundamento teórico, a ação reflexiva e a vivência de atividades para o ensino da Língua Portuguesa e da Matemática aos profissionais do Laboratório de Aprendizagem e dos anos iniciais.

Departamento ou Supervisão responsável: DPPF/Supervisão de Formação Continuada dos Profissionais da Educação (SFCPE).

Formadores: Terezinha Toledo Melquíades de Melo e Mônica Jacomedes Barbosa

Periodicidade: Mensal

Horário:

Manhã : 8h às 11h

Tarde : 14h às 17h

Noite: 18h30 às 21h30

Carga Horária: 40h

Local: Centro de Formação do Professor

Público alvo: Professores do Laboratório de Aprendizagem e professores dos anos iniciais.

Requisitos para aprovação: 75% de frequência e entrega das atividades solicitadas durante o curso. - uma de Matemática e uma de Língua Portuguesa.

TURMA 1: Manhã - 8h às 11h - terça-feira

20/03, 17/04, 15/05, 19/06, 21/08, 18/09, 23/10, 20/11, 04/12.

TURMA 2: Tarde - 14h às 17h - quinta-feira

15/03, 12/04, 17/05, 21/06, 16/08, 13/09, 18/10, 22/11, 06/12.

TURMA 3: Noite - 18h30 às 21h30 - segunda-feira

05/03, 09/04, 07/05, 11/06, 13/08, 10/09, 08/10, 12/11, 03/12.

10- PROJETO TEMPOS DE APRENDER: REFLEXÕES E PROPOSIÇÕES SOBRE CORREÇÃO DE FLUXO

Ementa: Reflexões em torno do tema correção de fluxo; Análise e construção de projetos. A avaliação diagnóstica e sua utilização no contexto escolar. O fazer pedagógico nas turmas de correção de fluxo.

Objetivo: Refletir com professores e equipe gestora sobre os projetos de correção de fluxo e seu desenvolvimento na prática escolar.

Departamento ou Supervisão responsável: DPPF - DEF

Formadores:

- Gláucia Fabri Carneiro Marques
- Maria da Conceição Carvalho Brandt da Luz
- Érica Franco de Oliveira

Periodicidade: Semanal

Turma 1: Noite - 18h às 21:30 - Quarta-feira

07/03; 14/03, 21/03, 11/04, 09/05, 20/06, 22/08, 29/08, 05/09, 17/10, 07/11.

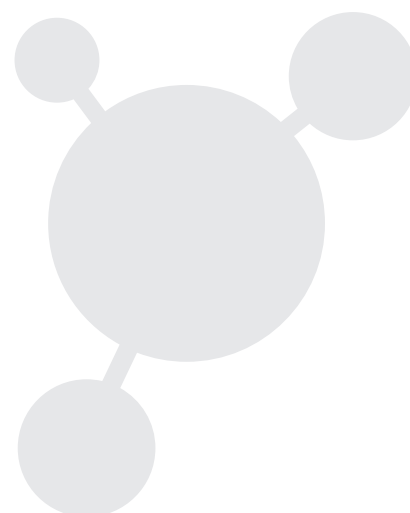
Turma 2: Manhã - 08h às 11:30 - Quinta-feira

01/03, 08/03, 15/03, 22/03, 12/04, 10/05, 23/08, 30/08, 13/09, 18/10, 08/11.

Carga Horária: 40 horas (20 presenciais + 20 a distância)

Local: Centro de Formação do Professor

Público-alvo: Professores que atuam no projeto de correção de fluxo, coordenadores e gestores. Requisitos para aprovação: 75% de frequência



11- PESQUISAS E PRÁTICAS CURRICULARES NA EJA

Ementa: Espaço de (re)construção e discussão de saberes relacionados às ações cotidianas desenvolvidas na modalidade (com enfoque no trabalho interdisciplinar).

Objetivo: Criar espaço para troca de experiências e (re)construção de práticas que subsidiem o trabalho com as turmas de EJA;

Departamento ou Supervisão responsável: Supervisão de Educação de Jovens e Adultos (SEJA)/DEF

Formadora: Katia Aquino

Carga Horária: 20 horas presenciais + 20 horas não-presenciais (através da plataforma Moodle) - Semestral;

Público-alvo: todos os profissionais que atuam na EJA ou que pretendem atuar na modalidade;

Horário: 18h às 22h00

Local: Centro de Formação do Professor (e/ou escolas municipais - regionalização)

Requisitos para aprovação: 75% de frequência

“ENCONTRÃO” DA EJA - **09/03/18** - Sexta-feira

Local: Centro de Formação do Professor

ENCONTROS REGULARES - 1º semestre:

MARÇO: 22/03/17 → Condução: Kátia Aquino (Os Eixos Temáticos Integradores da Proposta Curricular da EJA da rede municipal)

ABRIL: 24/04/17 → Condução: Kátia Aquino (Eixo Temático: Cidadania e Meio Ambiente/ Aspectos e prospecções)

MAIO: 24/05/17 → Condução: Kátia Aquino e convidados (Eixo Temático: Cidadania e Cidade- Sociedade/ Aspectos e prospecções)

JUNHO: 19/06/17 → Condução: Kátia Aquino e convidado (Eixo Temático: Cidadania e Trabalho/ Aspectos e prospecções).

ENCONTROS REGULARES - 2º semestre:

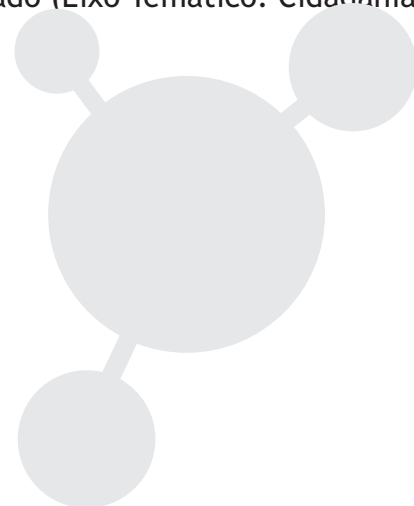
- **Agosto: 16/08**

- **Setembro: 11/09**

- **Outubro: 18/10**

- **Novembro: 13/11**

- **Dezembro: 13/12**



EIXO 2 – TECNOLOGIAS DIGITAIS

Cursos que visam à apropriação e ao uso de ferramentas tecnológicas para o aperfeiçoamento pessoal e profissional. Cursos Presenciais e On-line.

12- INFORMÁTICA BÁSICA

Inscrição
aberta

Ementa: Sistemas Operacionais. Aplicativos de Sistema Operacional. Editor de Texto. Planilha Eletrônica. Apresentação e utilização dos serviços oferecidos pela internet.

Objetivo: Proporcionar aos participantes conhecimentos básicos para o uso de computadores e internet.

Departamento ou Supervisão responsável: DPPF/Núcleo Tecnológico Municipal (NTM)/ Supervisão de Formação Continuada dos Profissionais da Educação (SFCPE)

Formadores: Josiane Silva

Periodicidade: Semanal

Cronograma: segunda-feira

Datas Segundo Semestre: 13/08/, 20/08, 27/08, 03/09, 10/09, 17/09
24/09, 01/10, 08/10, 22/10, 29/10, 05/11, 12/11, 19/11, 26/11

Horário: 14h às 17h

Carga Horária: 40 horas

Local: NTM/SE

Público-alvo: Professores, secretários e público em geral

Requisitos para aprovação: 75% de frequência + Atividades Supervisionadas.

CURSO ON-LINE

13 – TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO PARA FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Ementa: Inclusão digital na tecnologia e as mídias na educação. Ferramentas de interação e mediação. Apresentação e utilização dos serviços oferecidos pela internet.

Objetivo: Utilizar aplicativos funcionais no cotidiano de seu trabalho; compreender o funcionamento de ferramentas tecnológicas; proporcionar aos participantes conhecimentos básicos para o uso da tecnologia.

Departamento ou Supervisão responsável: DPPF/DPPI

Formadores: Jemine Atalaia Rodrigues de Souza / Priscila Rodrigues / Fabiano Rodrigues
Josiane Silva

Obs: o curso será ministrado on-line, na Plataforma Moodle/PJF

Inscrição
aberta

Pré-requisito: Ter conhecimentos básicos de informática

Carga Horária: 80 horas divididos em 4 AVAS (Ambiente Virtual de Aprendizagem) de 20 horas.

Requisitos para aprovação: 75% de frequência e a realização de atividades supervisionadas.

EIXO 3 – EDUCAÇÃO, DIVERSIDADE E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS

Cursos que visam à formação de profissionais para o trabalho nas salas multifuncionais, para a docência compartilhada e para a construção de práticas educativas que contemplem a diversidade presente na sala de aula - deficiência auditiva, intelectual, visual, paralisia cerebral e Transtorno Global de Desenvolvimento, questões de gênero e sexualidade.

14- RODA QUE RODA – EDUCAR PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS

Inscrição aberta

Ementa: Rodas de conversa abordando as relações étnico-raciais na escola e desdobramentos práticos.

Objetivo: Espaço de troca de experiências e vivências práticas para docentes de todos os segmentos.

Departamento ou Supervisão responsável: DIAE / Supervisão de Atenção à Educação na Diversidade (SAEDI)

Formador: Jussara Alves da Silva

Periodicidade: Quinzenal

Cronograma: quarta-feira

Módulo I : 1º semestre - **Módulo II :** 2º semestre

Datas Primeiro Semestre: 07/03, 28/03, 04/04, 11/04, 25/04, 16/05, 23/05, 30/05, 06/06, 20/06.

Datas Segundo Semestre: 15/08, 29/08, 12/09, 19/09, 26/09, 10/10, 24/10, 31/10, 14/11, 28/11, 05/12, 12/12.

Horário: 18h às 21h

Carga Horária: 30h

Local: Centro de Formação do Professor

Público-alvo: Docentes

Requisitos para aprovação: 75% de frequência e a realização de atividades supervisionadas

15- INCLUSÃO ESCOLAR DE ALUNOS COM ALTAS HABILIDADES OU SUPERDOTAÇÃO

Ementa: Histórico e Legislação. Altas Habilidades ou Superdotação: conceitos, mitos. Teorias da Inteligência e Superdotação. Dupla Excepcionalidade. Modalidades de Atendimento Educacional Especializado e estratégias no ensino regular. Estratégias de identificação e avaliação pedagógica/diagnóstico.

Objetivo: Promover a formação continuada para o desenvolvimento de ações com vista à inclusão dos educandos com altas habilidades ou Superdotação.

Departamento ou Supervisão responsável: DIAE/Supervisão de Atenção à Educação na Diversidade (SAEDI)

Formadora: Aline Rinco Dutra Salgado

Periodicidade: Mensal - sexta-feira

Datas: 23/03, 27/04, 25/05, 29/06, 31/08, 21/09, 28/09, 26/10, 30/11

Horário: 8h às 11h / 14h às 17h

Carga Horária: 40h (24h presenciais + 16h de atividades supervisionadas)

Local: Centro de Formação do Professor

Público-alvo: Professores dos CAEEs - **INSCRIÇÃO AUTOMÁTICA**

Requisito para aprovação: 75% de frequência e a realização das atividades supervisionadas

16- DEFICIÊNCIA VISUAL: SISTEMA BRAILLE E COTIDIANO COTIDIANO ESCOLAR

Ementa: Breve histórico da Educação das pessoas com Deficiência Visual. Conceituação de cegueira e baixa visão. Como enxergamos. Erros de refração. Causas e sintomas. Principais patologias que causam a baixa visão. Recursos ópticos e não ópticos. A construção de conhecimento da pessoa com deficiência visual. Informática Acessível. Breve Histórico Braille. Bibliografia de Louis Braille. Ferramentas de escrita do código braille. Escrita e leitura do Sistema Braille.

Objetivo: Capacitar professores para atuar na formação e inclusão escolar de pessoas com Deficiência Visual, bem como identificar e reproduzir o Sistema Braille.

Departamento ou Supervisão responsável: DIAE/Supervisão de Atenção à Educação na Diversidade (SAEDI)

Formador: Fludualdo Talis de Paula

Periodicidade: Quinzenal

Cronograma:terça-feira

06/03, 20/03, 10/04, 24/04, 08/05, 22/05, 12/06, 26/06, 21/08, 04/09, 18/09, 02/10, 16/10, 30/10, 13/11, 27/11.

Horário: 18h às 20h

Carga Horária: 40h

Local: Centro de Formação do Professor

Público-alvo: Professores da rede municipal de Juiz de Fora

Requisitos para aprovação: 75% de frequência.

Ao final do curso haverá uma avaliação final. O cursista deverá estar apto no sistema Braille para receber o certificado.

Para completar 40h, serão propostas atividades supervisionadas.

17- ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO – AEE

Ementa: Organização do Atendimento Educacional Especializado (AEE) para alunos público da Educação Especial. Plano de Atendimento Educacional Especializado. Resolução nº4/2009. NOTA TÉCNICA - SEESP/GAB/Nº11/2010.

Objetivo: qualificar profissionais da área da educação para a realização de práticas pedagógicas que respondam aos desafios do processo educacional inclusivo.

Departamento ou Supervisão responsável: Supervisão de Atenção à Educação na Diversidade (SAEDI) /CAEEs

Formadores:

Ana Maria dos Santos / Graziela Donado / Raquel Xavier Grazzini / Raquel Siqueira Fludualdo de Paula Talis / Luciane Nobre / Aline Rinco / Luciana Aparecida de Oliveira Marcele Teixeira Barbosa / Orneides de Oliveira lima / Lúcia Tosetti / Camila Bauer Raquel Oliveira Carvalho Siqueira / Egle Xavier / Fabiana Gonçalves Dias de Castro Simone Fátima Fonseca Teixeira

Periodicidade: Semanal

Cronograma: terça-feira

Horário: 8h às11h /14h às17h

Datas: 13/03, 20/03, 27/03, 10/04, 17/04, 24/04, 15/05, 22/05, 29/05, 12/06, 19/06, 14/08, 21/08, 28/08, 11/09, 18/09, 25/09, 09/10, 16/10, 23/10,30/10, 13/11, 20/11,27/11.

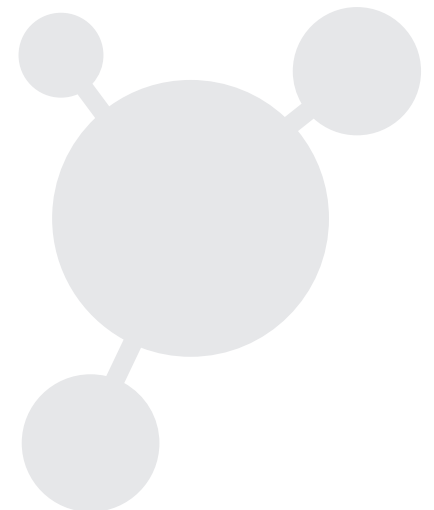
Carga Horária: 80 h

Local: Centro de Formação do Professor

Público-alvo: Professores da Rede Municipal de Juiz de Fora

Pré-requisito: Ter concluído o Curso Educar na Diversidade

Requisitos para aprovação: 75% de frequência + 15 horas de atividades supervisionadas. Estudo de caso e elaboração de planos de AEE.



18- ENCONTRO COM OS PROFISSIONAIS DE DOCÊNCIA COMPARTILHADA / BIDOCÊNCIA

Ementa: Trabalhar a construção teórica e prática que contemplem a diversidade presente no contexto escolar a fim de conhecer a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva.

Objetivo: Refletir com os profissionais de Docência Compartilhada/Bidocência sobre o referencial teórico que fundamenta a Educação Inclusiva e construir uma prática que contemple a diversidade presente no contexto escolar.

Departamento ou Supervisão responsável: DIAE/Supervisão de Atenção à Educação na Diversidade (SAEDI)

Formadores: Maria Clara Lopes de Almeida / Andreia Sales / Flávia Schettino

Periodicidade: Mensal

Cronograma: quinta-feira

Módulo I : 1º semestre - **Módulo II :** 2º semestre

Datas Primeiro Semestre: 08/03, 19/04, 10/05, 21/06.

Datas Segundo Semestre: 09/08, 13/09, 11/10, 08/11.

Horário: 18h às 22h

Carga Horária: 40 h

Local: Centro de Formação do Professor

Público alvo: Professores que compartilham a Bidocência e demais profissionais da educação da rede municipal que se interessem pela temática.

Pré-requisito: Preferencialmente, professoras (es), coordenadoras (es), diretoras (es) da rede municipal que tenham docência compartilhada em suas escolas.

Requisitos para aprovação: 75% de frequência

19- DIALOGANDO SOBRE EDUCAÇÃO INCLUSIVA ENCONTRO COM AS ESTAGIÁRIAS

Ementa: Princípios e Conceitos da Educação Inclusiva. A Política Municipal de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. A educação inclusiva e o projeto político pedagógico. Práticas inclusivas, processos de aprendizagem.

Objetivo: Compreender, a partir da prática do estágio, os princípios e os objetivos da Educação Inclusiva.

Departamento ou Supervisão responsável: DIAE/Supervisão de Atenção à Educação na Diversidade (SAEDI)

Formadores: Jussara Alves - SAEDI/DIAE / Sara Santos Abraão Pereira - SAEDI/DIAE / Maria Clara Lopes de Almeida - SAEDI/DIAE

Periodicidade: Mensal

Módulo I : 1º semestre - **Módulo II :** 2º semestre

Manhã: 08h às 11h

Tarde: 14h às 17h

Cronograma: terça-feira

Datas: 13/03, 16/04, 07/05, 11/06, 13/08, 10/09, 08/10, 12/11, 10/12.

Carga Horária: 30h

Local: Centro de Formação do Professor

Requisitos para aprovação: 75% de frequência

20- EDUCAR NA DIVERSIDADE MOD.II

Inscrição
aberta

Ementa: Princípios e Conceitos da Educação Inclusiva. Concepções de Infâncias e juventudes. Escola das Diferenças. A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva e o projeto político pedagógico. Educação de pessoas com história de deficiência na educação básica: práticas inclusivas, processos de aprendizagem, currículo e gestão escolar. Políticas, culturas e práticas educacionais inclusivas.

Departamento ou Supervisão responsável: DIAE/Supervisão de Atenção à Educação na Diversidade (SAEDI)

Objetivo: Compreender os fundamentos, os princípios e os objetivos da Educação Inclusiva.

Formadores:

Ana Lúcia Adriana Costa e Lopes - SAEDI/DIAE / Egle Xavier de Souza - SAEDI/DIAE e CAEE Leste

Carga horária: 50 horas (36 horas presenciais +14 horas de atividades supervisionadas).

Público-alvo: profissionais que atuam na Rede Municipal de Ensino e nas creches públicas.

Periodicidade: Semanal

Cronograma: Quarta-feira

Módulo I : 1º semestre - **Módulo II :** 2º semestre

Manhã: 08h às 11h

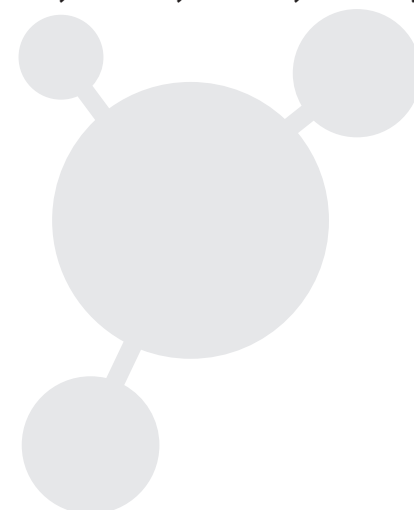
Tarde: 14h às 17h

Datas Primeiro Semestre: 07/03, 14/03, 21/03, 28/03, 04/04, 11/04, 18/04, 25/04, 02/05, 09/05, 16/05, 23/05, 30/05, 06/06, 13/06, 20/06, 27/06.

Datas Segundo Semestre: 15/08, 22/08, 05/09, 12/09, 19/09, 03/10, 10/10, 17/10, 31/10, 07/11, 14/11, 21/11, 05/12, 12/12.

Local: CAEE - Sudeste

Professora convidada: Margareth Campos Moreira



21- AUTISMO EM FOCO: CAMINHOS POSSÍVEIS NA CONSTRUÇÃO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS

Ementa: Breve apanhado histórico conceitual acerca do autismo e das perspectivas educacionais para este público. Marcos legais que subsidiam o trabalho junto aos educandos com TGD (Transtornos Globais do Desenvolvimento). Identificação de sinais de alerta na primeira infância e a importância da Estimulação Essencial no atendimento desse público-alvo. Intervenção multidisciplinar.

Objetivo: Capacitar docentes para atuar com alunos que apresentam Transtornos Globais do Desenvolvimento (em especial os que estejam no Transtorno do Espectro Autista-TEA).

Departamento ou Supervisão responsável: DIAE/SAEDI/CAEE - OESTE/SUDESTE

Formadores: Ana Carolina Lopes F. Silva Arantes / Ana Paula Xavier /Cristina de Oliveira Valente Graziela de Oliveira Campos Donado / Maria das Graças Miranda Furtado / Nádia de Oliveira Ribas Raquel Xavier Grazzini / Raquel Carvalho Siqueira

Periodicidade: Mensal

Cronograma: quinta-feira

Datas: 22/03, 26/04, 24/05, 21/06, 23/08, 20/09, 25/10, 22/11

Horário: 18h15 às 21h15

Carga Horária: 24 horas presenciais + 16 horas com atividades supervisionadas desmembradas nos respectivos módulos.

Local: Centro de Formação do Professor

Público-alvo: Professores da Rede Municipal de Ensino

Requisitos para aprovação: 75% de frequência + 10h de atividades supervisionadas (relatórios de observação de casos, resenhas de filmes e textos).

22- MEDIAÇÃO NO AMBIENTE ESCOLAR: AÇÃO CONJUNTA COM PROJETO REDE EM AÇÃO.

Ementa: teoria do conflito e sua aplicação na mediação; métodos complementares de solução de conflitos e suas características; desenvolvimento da mediação no Brasil e no mundo; espécies de mediação, incluindo mediação escolar, e suas aplicações aos casos concretos; características e formação do mediador; técnicas de mediação e sua aplicação; construção de metodologia de atendimento de casos na mediação.

Objetivo: O curso que se apresenta terá por enfoque a capacitação teórica e prática de professores, com o intuito de transmitir habilidades e técnicas para a aplicação da metodologia da mediação e da negociação para solucionar conflitos.

O entendimento da gestão de conflitos e a utilização de técnicas de resolução promove melhor relacionamento interno, oferece ao público meios alternativos de solução de conflitos; encoraja a prática cidadã de indivíduos, grupos, docentes e discentes no sentido de incrementar sua autonomia e participação frente às dificuldades enfrentadas. Além disso, a capacitação de docentes, discentes e agentes multiplicadores (funcionários, pais, membros da comunidade, etc) sobre mecanismos de composição de conflitos, sobretudo a mediação, amplia o diálogo social.

Departamento ou Supervisão responsável: DIAE/SMC Participação da UFJF/Faculdade de Direito/ Projeto de Extensão Dialogar

Formadores: Tania Franklin Pedroso de Azevedo / Isabella Horsths / Fernando Guilhon

Periodicidade: Semanal

Horário: 18:00 às 21:00

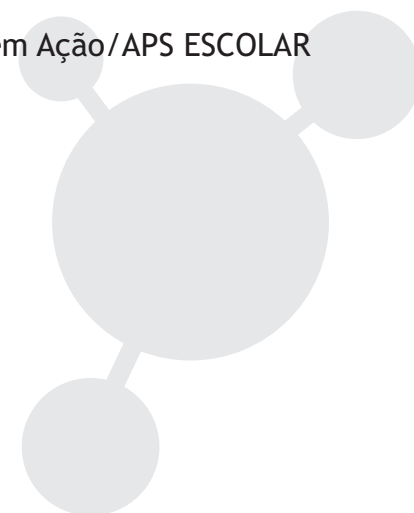
Datas: 18/09, 25/09, 16/10, 23/10, 30/10.

Local: Centro de Formação do Professor

Público alvo: Professores das escolas vinculadas ao Projeto REDE EM AÇÃO/APS ESCOLAR (Escola Áurea Nardelli e Dilermando Cruz)

Pré-requisitos: Participação da escola no Projeto Rede em Ação/APS ESCOLAR

Requisitos para aprovação: (75% de frequência)



23 LIBRAS I – INTRODUÇÃO À EDUCAÇÃO DE SURDOS

Inscrição
aberta

Ementa: Aprendizagem da Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS como segunda língua (L2), por meio do contexto dos sinais em sala de aula. Mundo dos surdos: educação, cultura, tipos de identidades surdas, comunidades surdas, minoria linguística, aquisição da linguagem. Gramática da LIBRAS.

Objetivo: Capacitar os alunos para se comunicarem em LIBRAS, proporcionando a experiência do aprendizado de uma língua na modalidade visual gestual.

Departamento ou Supervisão responsável: DIAE - Supervisão de Atenção à Educação na Diversidade (SAEDI).

Periodicidade: Semanal

Datas Primeiro Semestre: 07/03, 14/03, 21/03, 28/03, 04/04, 11/04, 18/04, 25/04, 02/05, 09/05, 16/05, 23/05, 30/05, 06/06, 20/06.

Cronograma: quarta-feira

Horário: 18h às 21h.

Data Segundo Semestre: 22/08, 29/08, 05/09, 12/09, 19/09, 26/09, 03/10, 10/10, 17/10, 24/10, 31/10, 07/11, 14/11, 21/11, 28/11.

Carga Horária: 40 horas

Público-alvo: Funcionários da PJF

Local: Centro de Formação do Professor

Requisitos para aprovação: 75% de frequência. O aprendizado do aluno será avaliado por meio de provas para verificar se ele está apto a ingressar no LIBRAS II.

24 LIBRAS II

Inscrição
aberta

Ementa: Aprendizagem da Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS como Segunda língua (L2), praticando a língua para ampliar a competência comunicativa. Gramática da LIBRAS.

Objetivo: Capacitar os alunos para se comunicarem em LIBRAS, proporcionando a experiência do aprendizado de uma língua na modalidade visual gestual.

Departamento ou Supervisão responsável: DIAE - SAEDI

Periodicidade: Semanal

Cronograma: quinta-feira

Datas Primeiro Semestre: 08/03, 15/03, 22/03, 05/04, 12/04, 19/04, 26/04, 03/05, 10/05, 17/05, 24/05, 07/06, 14/06, 21/06, 28/06.

Cronograma segundo semestre: Segunda-feira

Horário: 18h às 21h

Datas Segundo Semestre: 20/08, 27/08, 03/09, 10/09, 17/09, 24/09, 01/10, 08/10, 22/10, 29/10, 05/11, 12/11, 19/11, 26/11.

Carga Horária: 40 horas

Local: Centro de Formação do Professor

Público-alvo: Funcionários da PJF

Pré-requisitos: É necessário que tenha feito um curso Básico I com apresentação de certificado. **Requisitos para aprovação:** 75% de frequência. O aprendizado do aluno deverá ser avaliado Por meio de provas, para verificar se ele está apto a ingressar no LIBRAS III.

25- LIBRAS III

Ementa: Aprendizagem da Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS como segunda língua (L2), por meio do contexto dos sinais em sala de aula. Atividades de compreensão e expressão da LIBRAS.

Objetivo: Capacitar os alunos para se comunicarem em LIBRAS, proporcionando a experiência do aprendizado de uma língua na modalidade visual gestual.

Departamento ou Supervisão responsável: DIAE/Supervisão de Atenção à Educação na Diversidade (SAEDI)

Periodicidade: Semanal

Datas Primeiro Semestre: 08/03, 15/03, 22/03, 05/04, 12/04, 19/04, 26/04, 03/05, 10/05, 17/05, 24/05, 07/06, 14/06, 21/06, 28/06.

Cronograma: quinta-feira

Horário: 18h às 21h

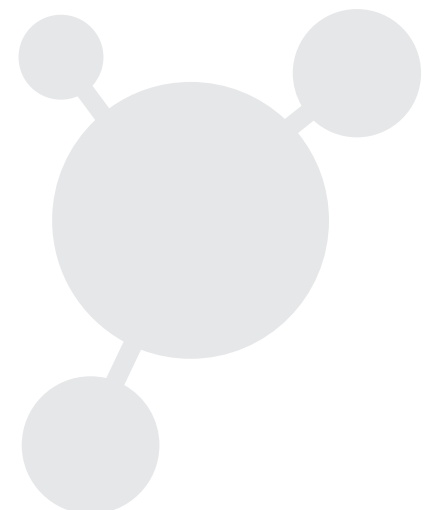
Datas Segundo Semestre: 23/08, 30/08, 06/09, 13/09, 20/09, 27/09, 04/10, 11/10, 18/10, 25/10, 01/11, 08/11, 22/11, 29/11.

Carga Horária: 40 horas

Local: Centro de Formação do Professor

Público-alvo: Funcionários da PJJ

Pré-requisitos: Requer avaliação de nivelamento a ser realizada pelo próprio professor. Requisitos para aprovação: 75% de frequência. O aprendizado do aluno deverá ser avaliado por meio de provas para verificar se ele foi capaz de aproveitar as aulas ministradas.



EIXO 4 – GESTÃO DA ESCOLA

Cursos que visam à apropriação de recursos e de instrumentos que auxiliam a organização e o desenvolvimento da ação gestora.

26 - ENCONTRO DE SECRETÁRIOS ESCOLARES

Ementa: Alinhamento das ações da secretaria escolar com os diversos setores da unidade de ensino e da Secretaria de Educação, visando a otimização dos processos educacionais.

Objetivo: Possibilitar o desenvolvimento de estratégias para a organização do trabalho administrativo na unidade escolar com vistas a apoiar os diretores, coordenadores pedagógicos e professores.

Carga horária: 30 horas

Público-alvo: secretários escolares da Rede Municipal de Ensino

Departamento ou Supervisão responsável: SNGE/DPPF - SE

Turma 1: quarta-feira

Datas: 21/03, 18/04, 23/05, 20/06, 22/08, 19/09, 24/10, 21/11

Horário: 14h às 18h

Local: Centro de Formação do Professor

Turma 2: quinta-feira

Datas: 22/03, 19/04, 24/05, 21/06, 23/08, 20/09, 25/10, 22/11

Horário: 08h às 12h

Local: Centro de Formação do Professor

REUNIÕES ESPECÍFICAS

Encontros periódicos que visam integrar os profissionais da gestão e propiciar a discussão de temas inerentes às suas áreas de atuação.

27- REUNIÃO DE DIRETORES

Cronograma: quarta-feira

Datas: 30/01, 07/03, 11/04, 09/05, 06/06, 08/08, 05/09, 03/10, 07/11, 05/12

Horário: 08h às 12h

Local: Centro de Formação do Professor

28- REUNIÃO DE COORDENADORES PEDAGÓGICOS

Cronograma: terça-feira

Datas: 13/03, 10/04, 15/05, 12/06, 14/08, 11/09, 09/10, 13/11, 11/12

Horário: 7h30 às 11h ou 13h30 às 17h.

Local: Centro de Formação do Professor

29- REUNIÃO DE ESCOLAS DE EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL, JORNADA AMPLIADA E PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO

Cronograma: terça-feira

Datas: 27/03, 24/04, 29/05, 26/06, 28/08, 25/09, 30/10, 27/11, 11/12

Horário: 8h às 12h ou 14h às 18h.

Local: Centro de Formação do Professor

30- REUNIÃO COM OS COORDENADORES PEDAGÓGICOS DAS ESCOLAS COM SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS (SRM)

Periodicidade: Mensal - terça-feira

Datas: 20/03, 17/04, 22/05, 19/06, 28/08, 25/09, 23/10, 27/11.

Horário: 8h às 11h e 14h às 17h

Local: Centro de Formação do Professor

Público-alvo: Coordenadores (as) Pedagógicos (as) das Escolas com Sala de Recursos Multifuncionais e Professores (as) das Salas de Recursos Multifuncionais.

31- REUNIÃO COORDENADORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Ementa: Reunião de trabalho e formação continuada dos responsáveis pelas unidades de Educação Infantil parceiras com o município de Juiz de Fora/Secretaria de Educação (SE).

Objetivo: dar suporte na gestão pedagógica e administrativa para o atendimento de qualidade às crianças de 4 meses a 5 anos, 11 meses e 29 dias atendidas nas unidades do município de Juiz de Fora.

Departamento ou Supervisão responsável: DEI

Periodicidade: Mensal - quinta-feira

Datas: 15/03, 12/04, 17/05, 14/06, 30/08, 13/09, 18/10, 22/11, 13/12

Horário: 08h às 11h

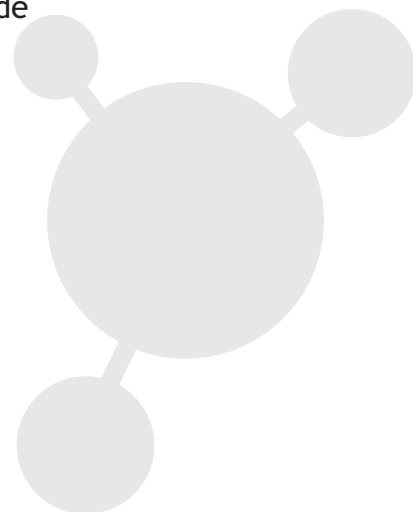
Carga Horária: 30h

Local: Centro de Formação do Professor

Público-alvo: Coordenadores das Unidades de Educação Infantil parceiras com o município de JF/SE

Pré-requisito: Estar na função de Coordenador da Unidade

Requisito para aprovação: 75% de frequência





EIXO 6 – PROJETOS ARTÍSTICO-CULTURAIS, INTERCÂMBIOS E SEMINÁRIOS

32- TRUPE DE TODOS NÓS

33- PROJETO LITERATUDO - VIII CIRCUITO DE LEITURA

34- INTERCÂMBIO DE CRECHES

35- XIV MOSTRA PROFESSOR TAMBÉM FAZ ARTE

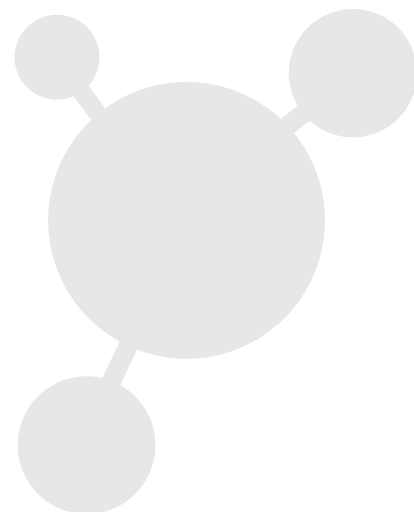
36- X MOSTRA ESTUDANTIL DE ARTE

**37- IV SEMINÁRIO DE TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E
COMUNICAÇÃO**

Data: de 25/09 a 27/09

Local: Centro de Formação do Professor

Obs: Em breve serão encaminhadas informações



EIXO 7 – PARCERIAS

38- PARCERIAS UNIVERSIDADE ESCOLA: A PESQUISA NA EJA COMO POSSIBILIDADE DE FORMAÇÃO

Ementa: Os currículos da Educação de Jovens e Adultos: escritas autorais e emancipatórias. A EJA como tempos e espaços de direito. Práticas curriculares inovadoras a partir do tema gerador saúde alimentar. Os sujeitos da EJA e os currículos.

Objetivo: O curso irá adotar percursos metodológicos que valorizam os saberes dos educadores da EJA, sua escrita autoral e criativa para pensar os desafios da construção de currículos nessa modalidade.

Instituição responsável: Grupo de Pesquisa Práticas e Estudo da EJA-Faculdade de Educação/UFJF

Formadores: Mariana Cassab (PPGE-FACED/UFJF) e Adriana Aparecida da Silva (FACED/UFJF)

Periodicidade: Mensal

Cronograma: terça-feira

Datas: 27/03, 17/04, 29/05, 26/06, 21/08, 18/09, 09/10, 06/11, 27/11.

Horário: 18h às 22h

Local: Centro de Formação do Professor

Carga horária: 6 encontros presenciais de quatro horas (24h) + 16 horas a distância na plataforma moodle. Total de 40h

Público-alvo: Professores, Coordenadores e Gestores da EJA que atuam em qualquer área de conhecimento e segmento.

Requisitos para aprovação: 75% de frequência + atividades supervisionadas na Plataforma Moodle / PJF.

39- PROJETO HORTA ESCOLAR

Ementa: Encontros dialógicos para apoiar e ampliar os conhecimentos construídos nas atividades complementares que envolvem a Horta Escolar.

Objetivo: Oferecer trocas de experiências pedagógicas e orientações aos professores que atuam na Horta Escolar.

Departamento ou Supervisão responsável: Supervisão de Planejamento e Articulação de Programa de Educação Integral (SPAIE)

Formadora: Angélica Cosenza Rodrigues

Organizadora: Marisa de Freitas

Periodicidade: Mensal - quinta-feira

Datas: 15/03, 12/04, 17/05, 13/09, 18/10, 22/11

Horário: 18h às 21h

Local: Centro de Formação do Professor

Público alvo: Professores que atuam no projeto Horta Escolar

Requisitos para aprovação: 75% de frequência; atividades supervisionadas; apresentação de portfólio das atividades desenvolvidas na Horta.

40- CARTOGRAFIA COM CRIANÇAS

Ementa: Concepções de Infância e Cartografia com Crianças. Teorias do desenvolvimento humano e Cartografia com Crianças. Lógicas Cartográficas infantis. Alfabetização e Letramento Cartográfico. Educação Cartográfica. Cartografias Outras. Cartografia e Linguagens tecnológicas contemporâneas.

Objetivo: Refletir sobre os processos de Educação Cartográfica, reconhecido por alguns por alfabetização cartográfica, por outros como letramento cartográfico com crianças da Educação Infantil e anos iniciais da Educação Básica.

Departamento ou Supervisão responsável: DEI

Formadores: Jader Janer Moreira Lopes / Sara de Paula / outros membros do Grupo de Pesquisas e Estudos em Geografia da Infância.

Periodicidade: Mensal

Cronograma: terça-feira

Horário: 08h às 12h

Datas: 09/03, 13/04, 11/05, 08/06, 10/08, 14/09, 19/10, 09/11

Carga horária: 08 encontros de 4 horas presenciais (uma sexta-feira por mês) + 32 horas presenciais e 18 horas de atividades extras, totalizando 50 horas.

Local: Centro de Formação do Professor

Público-alvo: Professores e Professoras da Educação Infantil (inclusive as creches) e Anos Iniciais da Educação Básica

Requisitos para aprovação: 75% de frequência + atividades supervisionadas

41- CIDADE, MEMÓRIA E EDUCAÇÃO PARA OUTRAS SENSIBILIDADES - PARCERIA UFJF

Ementa: O projeto Cidade, Memória e Educação para outras sensibilidades trata-se de um projeto aberto, voltado à problematização da cidade em relação às suas dimensões de tempo, cultura, sociabilidade e sensibilidades. Ele nasce da aposta de que é possível à escola ser uma célula cultural essencial da sociedade, auxiliar na promoção da desalienação urbana.

Objeto: Colocar a cidade em evidência em quanto eixo privilegiado para o tratamento do currículo escolar. Nesse sentido, espera-se favorecer uma perspectiva de encontro com o outro.

Responsável: Prof^a Doutora Sônia Miranda

Datas: 22/08, 12/09, 17/10, 21/11, 12/12.

Cronograma: terça-feira

Horário: 18h às 22h

Local: Centro de Formação do Professor

Público Alvo: Participantes do Colóquio: Cidade, Memória e Educação

42- PARCERIA VOTORANTIM

O Programa Parceria Votorantim pela Educação (PVE) é uma iniciativa do Instituto Votorantim e das empresas, comprometida com uma agenda estratégica para o País: a melhoria da educação pública a partir da qualificação de práticas de gestão e de mobilização social de comunidades.

Objetivo: As formações oferecidas promovem o desenvolvimento de competências para gestores educacionais e escolares e para a mobilização social em prol da educação

Cronograma: a ser divulgado

43- PARCERIA FUNDAÇÃO TELEFÔNICA VIVO

Escolas Conectadas (a distância)

Curso 1 - Produção colaborativa de conhecimento: redes para multiplicar e aprender

Inscrições: foram realizadas em maio

Início do curso: 28/05 (ON-LINE)

Inova Escola (presencial)

Local: Centro de Formação do Professor

1 - Módulo Introdutório - 03/08 (sexta) 8h às 12h e 14h às 18h

2 - Módulo Espaços Diferenciados - 04/08 (sábado) - 8h às 12h e 14h às 18h

Inscrições: foram realizadas em maio

CURSOS ON-LINE DE TECNOLOGIA EM PARCERIA COM A UFJF

Esses cursos serão ministrados pela equipe do Programa de extensão: e-TEIA - Tecnologias de Informação e Comunicação na Educação: Inovação na sala de aula, coordenado pela professora Liamara Scortegagna.

Essa iniciativa é uma das ações de formação, do Curso de Graduação: Licenciatura em Computação da Universidade Federal de Juiz de Fora, que através de uma proposta integrada de ensino, pesquisa e extensão dos alunos tem como objetivo capacitar e informar os professores no uso das Novas Tecnologias de Informação e Comunicação na sala de aula contribuindo assim, para a melhoria do processo de ensino e aprendizagem nas escolas das cidades/polos da UFJF.

Para certificação, é necessário que o cursista tenha um aproveitamento mínimo de 75% das atividades do curso.

O certificado será emitido pela Pró-reitoria de Extensão, em parceria com a Secretaria de educação (SE/PJF).

44- SOFTWARES EDUCATIVOS E SUAS POSSIBILIDADES

Inscrição
aberta

O objetivo do curso é apresentar algumas possibilidades pedagógicas a partir de softwares educativos, disponíveis.

Período: Setembro a Dezembro

Carga Horário: 30 Horas

Local: Plataforma Moodle PJF

Público Alvo: Professores, Coordenadores Pedagógicos, Diretores

45- BLOG COMO RECURSO PEDAGÓGICO

Inscrição
aberta

O objetivo deste estudo é apresentar e estimular experiências sobre o uso da ferramenta blog enquanto recurso pedagógico no processo de ensino e aprendizagem

Período: Setembro a Dezembro

Carga Horário: 30 Horas

Local: Plataforma Moodle PJF

Público Alvo: Professores, Coordenadores Pedagógicos, Diretores

46- RECURSOS EDUCACIONAIS ABERTOS - REA

Inscrição
aberta

O objetivo desse curso é apresentar o que são os REA suas possibilidades de usar, personalizar, melhorar e redistribuir como ferramentas educativas.

Período: Setembro a Dezembro

Carga Horário: 30 Horas

Local: Plataforma Moodle PJF

Público Alvo: Professores, Coordenadores Pedagógicos, Diretores

47- AMBIENTAÇÃO DA PLATAFORMA MOODLE / FERRAMENTAS E RECURSOS

Inscrição
aberta

O objetivo desse curso é capacitar profissionais para utilizar a plataforma, proporcionando informações teóricas e práticas.

Período: Setembro a Dezembro

Carga Horário: 30 Horas

Local: Plataforma Moodle PJF

Público Alvo: Professores, Coordenadores Pedagógicos, Diretores



JF

Secretaria
de **Educação**

PREFEITURA

Programação de Cursos, Seminários,
Grupo de Estudos, Oficinas, Palestras
e Vivências Artístico-culturais

**FORMAÇÃO
CONTINUADA**

2018



**CENTRO DE
FORMAÇÃO
DO PROFESSOR**

EXPEDIENTE

Prefeito de Juiz de Fora

Bruno Siqueira

Secretária de Educação

Denise Vieira Franco

Subsecretária de Articulação das
Políticas Educacionais

Andréa Borges de Medeiros

GERENTES DE DEPARTAMENTO

Departamento de Educação Infantil

Zuleica Beatriz Gomes Nocelli

Departamento de Planejamento
Pedagógico e de Formação

Iêda Maria Loureiro de Carvalho

Departamento de Execução Instrumental

Marcela Gasparetti Lazzarini

Departamento de Planejamento,
Pessoas e Informação

Fábia Condé Della Garza

Departamento de Ensino Fundamental

Gisela Maria Ventura Pinto

Departamento de Inclusão e Atenção ao Estudante

Tânia Franklin Pedroso de Azevedo

REVISÃO

Rafael Costa Marques

COORDENAÇÃO DE ARTE GRÁFICA

Lubélia de Paula Souza Barboza

Tito Junior

ESTAGIÁRIO DE CRIAÇÃO

Victor Garavaldi Silva

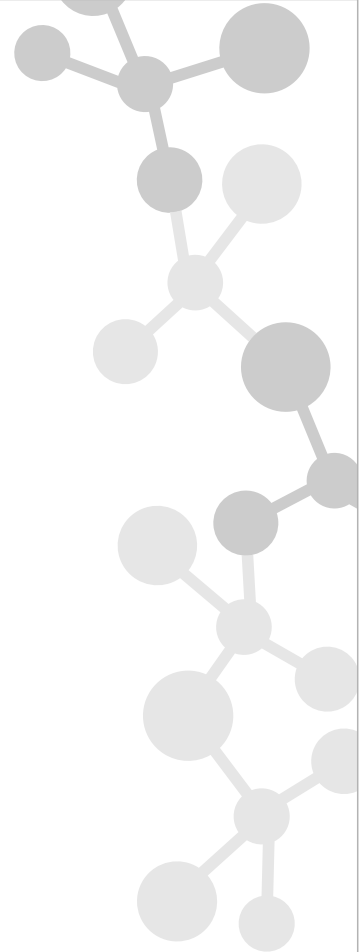
EDITORAÇÃO GRÁFICA

Tito Junior

CAPA

Marco Aurélio Moraes Mendes (Briguelo)

Tito Junior





A Secretaria de Educação de Juiz de Fora, por meio da Subsecretaria de Articulações das Políticas Educacionais e do Departamento de Planejamento Pedagógico e de Formação, abre as inscrições para cursos, seminários, grupos de estudos, oficinas, palestras e vivências artístico-culturais da Programação 2018 do Centro de Formação do Professor. A formação continuada é além de um direito e um dever em nossas vidas profissionais, um dos momentos mais ricos no contexto educacional de todos os envolvidos nesse processo. A sua participação é importante, pois contribuirá para a melhoria da educação em nossas escolas e creches.

Esperamos você aqui conosco!

Lembramos, porém, que ao se inscrever, você se responsabilizará em participar!

Bom trabalho em 2018!

Procedimentos para inscrição:

As inscrições para todos os cursos serão realizadas exclusivamente no site, no período de 20/02/2018 a 26/02/2018 pelo link: <https://goo.gl/forms/wrQzWPH8doDI3qjf2>

Telefone: (32) 3690-7433

Condições para inscrições:

Para participar do programa, o educador deve ser profissional das escolas e das creches municipais e conveniadas de Juiz de Fora.

Caso se inscreva e não atenda a esta exigência será desclassificado.

Mais informações sobre o conteúdo, cronograma, horário e local dos cursos e eventos, consulte o site do Centro de Formação do Professor, na página eletrônica da Secretaria de Educação: www.pjf.mg.gov.br/se

ATENÇÃO: Antes de iniciar a inscrição no site, leia atentamente toda a programação. Escolha seus cursos de preferência. Uma vez marcado o curso, este não poderá ser desmarcado ou trocado. Ao término da inscrição, você receberá um e-mail contendo a sua ficha de inscrição.

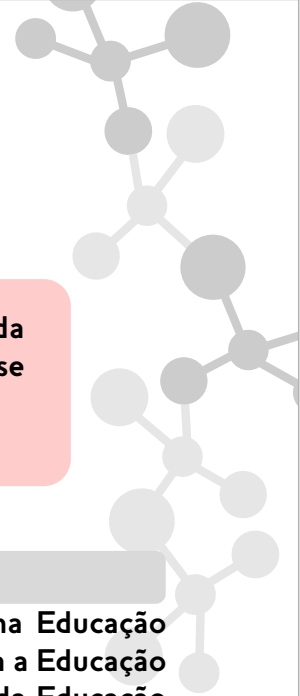
VOCÊ DEVERÁ IMPRIMIR A FICHA DE INSCRIÇÃO E COMPARECER NO CENTRO DE FORMAÇÃO DO PROFESSOR NO PRIMEIRO DIA DO CURSO SELECIONADO COM SEU CONTRACHEQUE PARA REALIZAR A VALIDAÇÃO DA INSCRIÇÃO. QUEM NÃO COMPARECER NESTE PERÍODO TERÁ SUA INSCRIÇÃO CANCELADA.



EIXO 1 – PRÁTICAS INTEGRADORAS

Cursos e Grupos de Estudos que visam discutir a prática pedagógica a partir da Proposta Curricular da Rede Municipal em diálogo com a proposta da Base Nacional Comum Curricular.

Carga horária: 40 horas



01 - GRUPO DE ESTUDOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Ementa: Experiências, estudos e reflexões acerca do “Currículo e Diversidade na Educação Infantil”, com base nos documentos oficiais (Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil-DCNEI, Base Nacional Comum Curricular - BNCC e Proposta Curricular da Educação Infantil da Rede Municipal de Juiz de Fora) que fundamentam a proposta.

Objetivo: Propiciar reflexões sobre as práticas educativas com base nos estudos sobre Currículo e Diversidade na Educação Infantil, fundamentando-se nos documentos oficiais.

Periodicidade: Mensal - quintas-feiras

Datas: 22/03 - 19/04 - 24/05 - 21/06 - 23/08 - 20/09 - 25/10 - 29/11

Público-alvo: profissionais das creches e/ou escolas

Mediação: Equipe da Educação Infantil – DEI - SE

Cronograma: quinta -feira

Horário: 8 às 11h / 14 às 17h.

Carga Horária: 24h

Local: Centro de Formação do Professor



02 - DE PROFESSOR PARA PROFESSOR: DIÁLOGOS EM ARTES VISUAIS, DANÇA, MÚSICA E TEATRO

Ementa: Processos de ensino e aprendizagem da Arte. Fundamentos das linguagens, códigos e tecnologias aplicadas às artes. Diretrizes orientadoras para o ensino de Arte na rede municipal de Juiz de Fora.

Objetivo: Promover encontros para abordar aspectos teóricos e metodológicos dos processos de ensino e aprendizagem da Arte – especificamente nas linguagens das artes visuais, dança música e teatro –, por meio de leituras, discussões e troca de experiências.

Periodicidade: Semanal – segunda-feira

	março	abril	maio	junho	agosto	setembro	outubro	novembro
Artes Visuais	05	02	07	04	06	03	01	05
Dança	12	09	14	11	13	10	08	12
Música	19	16	21	18	20	17	22	19
Teatro	26	23	28	25	27	24	29	26

Horário: 18h30 às 21h

Carga Horária: 30h (20h – presencial + 10h – atividade extraclasse)

Local: Centro de Formação do Professor

Público-alvo: professores de artes visuais, dança, música e teatro

Pré-requisitos: não tem

Requisitos para aprovação: 75% de frequência

Observações:

• Os professores se reunirão em grupos por linguagem de atuação, ou seja, a primeira segunda-feira do mês será para os professores de artes visuais, a segunda para os de dança, a terceira para os de música e a quarta para os de teatro.

• Atividade extraclasse:

1 – visitar exposições ou assistir espetáculos de dança, música ou teatro = 2h

2 – construção de diário de bordo = 8h

03 - GRUPO DE ESTUDOS DE DINAMIZAÇÃO DE LEITURA NA ESCOLA

Ementa: Aspectos teóricos e práticos relacionados à leitura literária, as mediações com os livros de literatura, a importância do espaço e organização do acervo

Objetivo: Analisar propostas para a dinamização da leitura no cotidiano escolar por meio de leituras, debates, palestras, trocas de experiências e oficinas.

Periodicidade: Semanal – quarta-feira

Datas: 21/03, 25/04, 23/05, 20/06, 15/08, 19/09, 21/11

Horário: 8h às 11h / 14h às 16h

Carga Horária: 30h

Local: Centro de Formação do Professor (Sala Cora Coralina)

Público-alvo: Profissionais que estejam envolvidos com a Arte/Literatura, atuando na Sala de Leitura, com Produção de texto, projetos literários ou outros.

Pré-requisito: Trabalhar com projetos voltados para a Arte (Literatura)

Requisitos para aprovação: 75% de frequência

04 - LEITURA E CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS II

Ementa: Pesquisa e prática da arte de contar histórias.

Objetivo: Oportunizar aos professores o contato com diversas formas de contação de histórias, possibilitando que na sala de aula haja um contato maior com livros, influenciando no hábito de leitura.

Departamento ou Supervisão responsável: DPPF/Supervisão de Projetos de Artes, Cultura e Cidadania (SPAC)

Formador: Cristiano Fernandes

Periodicidade: Semanal – segunda-feira

Datas: 05/03, 12/03, 19/03, 26/03, 02/04, 09/04, 16/04, 23/04, 30/04, 07/05, 14/05, 21/05, 28/05, 04/06, 11/06, 18/06, 25/06.

Horário: 18h30 às 20h30

Carga Horária: 30h

Local: Centro de Formação do Professor (Auditório ou Sala Cora Coralina)

Pré-requisito: ter participado dos módulos I e/ou II de Contação de Histórias, apresentando o comprovante de participação.

Requisitos para aprovação: 75% de frequência



05 - LEITURA E CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS III

Ementa: Pesquisa e prática da arte de contar histórias.

Objetivo: Oportunizar aos professores o contato com diversas formas de contação de histórias, possibilitando que na sala de aula haja um contato maior com livros, influenciando no hábito de leitura.

Departamento ou Supervisão responsável: DPPF/Supervisão de Projetos de Artes, Cultura e Cidadania (SPAC)

Formador: Cristiano Fernandes

Periodicidade: Semanal – terça-feira

Datas: 06/03, 13/03, 20/03, 27/03, 03/04, 10/04, 17/04, 24/04, 08/05, 15/05, 22/05, 29/05, 05/06, 12/06, 19/06, 26/06.

Horário: 18h30 às 20h30

Carga Horária: 30h

Local: Centro de Formação do Professor (Auditório ou Sala Cora Coralina)

Pré-requisitos: ter participado dos módulos I e/ou II de Contação de Histórias, e apresentando comprovante de participação.

Requisitos para aprovação: 75% de frequência



06 - CARAVANA DE HISTÓRIAS - “VELHOS TEMPOS DE MIM”

Ementa: Pesquisa e prática da arte de contar histórias.

Objetivos: Oportunizar aos professores a ampliação das formas de Contação de Histórias, possibilitando que na sala de aula haja um contato maior com livros, influenciando no hábito de leitura.

Departamento ou Supervisão responsável: DPPF/Supervisão de Projetos de Artes, Cultura e Cidadania (SPAC)

Formador: Cristiano Fernandes

Periodicidade: Semanal – quinta-feira

Turma 1: Para o elenco do espetáculo “Velhos tempos de mim” - **INSCRIÇÃO AUTOMÁTICA**

Datas: 08/03, 15/03, 22/03, 05/04, 12/04, 19/04, 26/04, 03/05, 10/05, 17/05, 24/05, 07/06, 14/06, 21/06, 28/06.

Horário: 18h30 às 20h30

Carga Horária: 40h (por turma)

Local: Auditório ou Sala Cora Coralina – Centro de Formação do Professor

Pré-requisito: ter participado no ano anterior desta caravana

Requisitos para aprovação: 75% de frequência



07 - CARAVANA DE HISTÓRIAS - “SE BICHO EU PUDESSE SER”

Ementa: Pesquisa e prática da arte de contar histórias.

Objetivos: Oportunizar aos professores ampliação das formas de Contação de Histórias, possibilitando que na sala de aula haja um contato maior com livros, influenciando no hábito de leitura.

Departamento ou Supervisão responsável: DPPF/Supervisão de Projetos de Artes, Cultura e Cidadania (SPAC)

Formador: Cristiano Fernandes

Periodicidade: Semanal – quarta-feira

Turma 1: Para o elenco do espetáculo “Se bicho eu pudesse ser” - **INSCRIÇÃO AUTOMÁTICA**

Datas: 07/03, 14/03, 21/03, 28/04, 04/04, 11/04, 18/04, 25/04, 02/05, 09/05, 16/05, 23/05, 06/06, 20/06, 27/06.

Horário: 18h30 às 20h30

Carga Horária: 40h (por turma)

Local: Auditório ou Sala Cora Coralina – Centro de Formação do Professor

Pré-requisito: ter participado no ano anterior desta caravana

Requisitos para aprovação: 75% de frequência

08 - EXTRAPOLANDO A SALA DE AULA

Ementa: Sistema de Escrita Alfabética (SEA); Consciência Fonológica; Leitura; Literatura e Alfabetização; Operações Fundamentais; Jogos Matemáticos e Atividades Lúdicas; Exploração da Tabuada; Sistema de Numeração; Raciocínio Lógico.

Objetivo: Oportunizar o aprofundamento teórico, a ação reflexiva e a vivência de atividades para o ensino da Língua Portuguesa e da Matemática aos profissionais do Laboratório de Aprendizagem e dos anos iniciais.

Departamento ou Supervisão responsável: DPPF/Supervisão de Formação Continuada dos Profissionais da Educação (SFCPE)

Formadores: Terezinha Toledo Melquíades de Melo e Mônica Jacomedes Barbosa

Periodicidade: Mensal

Horário: Manhã / Tarde / Noite

Carga Horária: 40h

Local: Centro de Formação do Professor

Público alvo: Professores do Laboratório de Aprendizagem e professores dos anos iniciais

Requisitos para aprovação: 75% de frequência e entrega das atividades solicitadas durante o curso. - uma de Matemática e uma de Língua Portuguesa.

TURMA 1: Manhã – 8h às 11h – terça-feira - 20/03, 17/04, 15/05, 19/06, 21/08, 18/09, 23/10, 20/11, 04/12.

TURMA 2: Tarde – 14h às 17h – quinta-feira - 15/03, 12/04, 17/05, 21/06, 16/08, 13/09, 18/10, 22/11, 06/12.

TURMA 3: Noite – 18h30 às 21h30 - segunda-feira - 05/03, 09/04, 07/05, 11/06, 13/08, 10/09, 08/10, 12/11, 03/12

09 - PROJETO TEMPOS DE APRENDER: REFLEXÕES E PROPOSIÇÕES SOBRE CORREÇÃO DE FLUXO

Ementa: Reflexões em torno do tema correção de fluxo; Análise e construção de projetos. A avaliação diagnóstica e sua utilização no contexto escolar. O fazer pedagógico nas turmas de correção de fluxo.

Objetivo: Refletir com professores e equipe gestora sobre os projetos de correção de fluxo e seu desenvolvimento na prática escolar.

Departamento ou Supervisão responsável: DPPF - DEF

Formadores:

- Gláucia Fabri Carneiro Marques
- Maria da Conceição Carvalho Brandt da Luz
- Érica Franco de Oliveira

Periodicidade: Semanal

Quarta-feira (noite) – Datas: 07/03; 14/03, 21/03, 22/08, 29/08 e 05/09 – Sala João Ubaldo Ribeiro

Horário: 18h às 21h30

Quinta-feira (manhã) – Datas: 01/03, 08/03, 15/03, 23/08, 30/08 e 13/09 – Sala Rubem Alves

Horário: 08h às 11h30

Carga Horária: 40 horas (20 presenciais + 20 a distância)

Local: Centro de Formação do Professor

Público-alvo: Professores que atuam no projeto de correção de fluxo, coordenadores e gestores.

Requisitos para aprovação: 75% de frequência

10 - PESQUISAS E PRÁTICAS CURRICULARES NA EJA

Ementa: Espaço de (re)construção e discussão de saberes relacionados às ações cotidianas desenvolvidas na modalidade (com enfoque no trabalho interdisciplinar).

Objetivo: Criar espaço para troca de experiências e (re)construção de práticas que subsidiem o trabalho com as turmas de EJA;

Departamento ou Supervisão responsável: Supervisão de Educação de Jovens e Adultos (SEJA)/DEF - Kátia Aquino

Carga Horária: 20 horas presenciais + 20 horas não-presenciais (através da plataforma Moodle) - Semestral;

Público-alvo: todos os profissionais que atuam na EJA ou que pretendem atuar na modalidade;

Horário: 18h às 22h00

Local: Centro de Formação do Professor (e/ou escolas municipais - regionalização)

Requisitos para aprovação: 75% de frequência

“ENCONTRÃO” DA EJA - 09/03/18 - Sexta-feira - Centro de Formação do Professor

ENCONTROS REGULARES – 1º semestre:

-MARÇO: 22/03/17 → Condução: Kátia Aquino (Os Eixos Temáticos Integradores da Proposta Curricular da EJA da rede municipal)

-ABRIL: 24/04/17 → Condução: Kátia Aquino (Eixo Temático: Cidadania e Meio Ambiente/ Aspectos e prospecções)

-MAIO: 24/05/17 → Condução: Kátia Aquino e convidados (Eixo Temático: Cidadania e Cidade-Sociedade/ Aspectos e prospecções)

-JUNHO: 19/06/17 → Condução: Kátia Aquino e convidado (Eixo Temático: Cidadania e Trabalho/ Aspectos e prospecções)

11 - GRUPO DE ESTUDOS MÍDIA EDUCAÇÃO

Ementa: Discussão sobre os temas informática e educação no contexto mídia-educação, suas duas dimensões inseparáveis: Objeto de estudo e ferramenta pedagógica, ou seja, como educação para as mídias, com as mídias, sobre as mídias e pelas mídias.

Objetivo: Compartilhar conhecimentos para auxiliar professores de diversas disciplinas, na utilização de mídia e tecnologia nas escolas da rede pública de ensino municipal.

Departamento ou Supervisão responsável: DPPF/ Núcleo Tecnológico Municipal (NTM)/ SE

Carga horária: 30 horas

Público-alvo: professores da Rede Municipal de Ensino e professores que atuam nos Laboratórios de Informática.

Horário: 18h às 21h

Periodicidade: Mensal - terça-feira

20/03, 17/04, 22/05, 19/06,

Local: Centro de Formação do Professor

Requisitos para aprovação: 75% de frequência



EIXO 2 – TECNOLOGIAS DIGITAIS

Cursos que visam à apropriação e ao uso de ferramentas tecnológicas para o aperfeiçoamento pessoal e profissional. Cursos Presenciais e On-line.



12 - INFORMÁTICA BÁSICA

Ementa: Sistemas Operacionais. Aplicativos de Sistema Operacional. Editor de Texto. Planilha Eletrônica. Apresentação e utilização dos serviços oferecidos pela internet.

Objetivo: Proporcionar aos participantes conhecimentos básicos para o uso de computadores e internet.

Departamento ou Supervisão responsável: DPPF/Núcleo Tecnológico Municipal (NTM)/Supervisão de Formação Continuada dos Profissionais da Educação (SFCPE)

Periodicidade: Semanal – 3ª feira - TARDE

Datas: 13/03, 20/03, 27/03, 03/04, 10/04, 17/04, 24/04, 08/05, 15/05, 22/05, 29/05, 05/06, 12/06, 19/06.

Horário: 14h às 17h

Carga Horária: 40 horas

Local: NTM/SE

Público-alvo: Professores, secretários e público em geral

Pré-requisito: conhecimentos básicos de informática

Requisitos para aprovação: 75% de frequência + Atividades Supervisionadas.

Tecnologias Digitais – CURSOS ON-LINE



13 - EDUCAÇÃO POR INTERNET

Ementa: Cyberbullying. Crimes virtuais e atividades que podem ser trabalhadas com o uso da internet.

Objetivo: Proporcionar conhecimentos básicos sobre Cyberbullying e crimes virtuais.

Departamento ou Supervisão responsável: DPPI/SSIM

Formador: Priscila Rodrigues de Oliveira

Horário: o curso será ministrado on-line, na Plataforma Moodle/PJF

Carga Horária: 40 horas

Pré-requisito: Conhecimentos básicos de informática

Requisitos para aprovação: 75% de frequência, realização das atividades supervisionadas.



14 - INFORMÁTICA COMO RECURSO PEDAGÓGICO - MÓDULO 3

Ementa: Inclusão digital na tecnologia e as mídias na educação. Ferramentas de interação e mediação. Apresentação e utilização dos serviços oferecidos pela internet.

Objetivo: Utilizar aplicativos funcionais no cotidiano de seu trabalho; conhecer formas simples de programação; compreender o funcionamento de ferramentas tecnológicas; proporcionar aos participantes conhecimentos básicos para o uso da tecnologia.

Departamento ou Supervisão responsável: DPPI/DPPF

Formador: Jemine Atalaia Rodrigues de Souza

Horário: o curso será ministrado on-line, na Plataforma Moodle/PJF

Pré-requisito: Conhecimentos básicos de informática

Carga Horária: 40 horas

15 - ALFABETIZAÇÃO TECNOLÓGICA

Ementa: Inclusão digital diante dos recursos digitais. Ferramentas de interação e mediação. Apresentação e utilização de aplicativos e ferramentas.

Objetivo: Utilizar aplicativos funcionais no cotidiano de seu trabalho; conhecer formas simples de programação; compreender o funcionamento de ferramentas tecnológicas. proporcionar aos participantes conhecimentos básicos para o uso da tecnologia.

Departamento ou Supervisão responsável: DPPI/DPPF

Horário: o curso será ministrado on-line, na Plataforma Moodle/PJF

Carga Horária: 40 horas

16 - SISLAME - SISTEMA DE CONTROLE E ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR

Ementa: Ferramentas para o uso do sistema on-line de controle e administração escolar.

Objetivo: Treinar servidores para executar Cadastro, Matrícula e Enturmação, cadastro de professores, criação de Período Letivo, Programa Pedagógico e Turmas; inserir Avaliação e Frequência; executar cálculo e encerramento e emissão de Histórico Escolar uso do Sistema.

Departamento ou Supervisão responsável: DPPI/Supervisão de Tratamento e Gestão da Informação (STGI)

Formador: Luiz Henrique de Paula Colla

Horário: O curso será ministrado todo on-line, havendo um encontro presencial inicial (obrigatória presença) no dia 02/03 MANHÃ OU TARDE

Carga Horária: 40 horas

Pré-requisito: Conhecimentos básicos de informática

Público-alvo: Secretários Escolares da rede municipal de Juiz de Fora

Requisitos para aprovação: 75% de frequência e a realização das atividades supervisionadas.

EIXO 3 – EDUCAÇÃO, DIVERSIDADE E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS

Cursos que visam à formação de profissionais para o trabalho nas salas multifuncionais, para a docência compartilhada e para a construção de práticas educativas que contemplem a diversidade presente na sala de aula – deficiência auditiva, intelectual, visual, paralisia cerebral e Transtorno Global de Desenvolvimento, questões de gênero e sexualidade.

17 - RODA QUE RODA – EDUCAR PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS

Ementa: Rodas de conversa abordando as relações étnico-raciais na escola e desdobramentos práticos.

Objetivo: Espaço de troca de experiências e vivências práticas para docentes de todos os segmentos.

Departamento ou Supervisão responsável: DIAE / Supervisão de Atenção à Educação na Diversidade (SAEDI)

Formador: Jussara Alves da Silva

Periodicidade: Quinzenal – quarta-feira

Datas: 07/03, 28/03, 04/04, 11/04, 25/04, 16/05, 23/05, 30/05, 06/06, 20/06
Horário: 18h às 21h
Carga Horária: 30h
Local: Centro de Formação do Professor
Público-alvo: Docentes
Requisitos para aprovação: 75% de frequência e a realização de atividades supervisionadas

18 - INCLUSÃO ESCOLAR DE ALUNOS COM ALTAS HABILIDADES OU SUPERDOTAÇÃO

Ementa: Histórico e Legislação. Altas Habilidades ou Superdotação: conceitos, mitos. Teorias da Inteligência e Superdotação. Dupla Excepcionalidade. Modalidades de Atendimento Educacional Especializado e estratégias no ensino regular. Estratégias de identificação e avaliação pedagógica/diagnóstico.

Objetivo: Promover a formação continuada para o desenvolvimento de ações com vista à inclusão dos educandos com altas habilidades ou Superdotação.

Departamento ou Supervisão responsável: DIAE/Supervisão de Atenção à Educação na Diversidade (SAEDI)

Formador: Aline Rinco Dutra Salgado

Periodicidade: Mensal – sexta-feira

Datas: 23/03, 27/04, 25/05, 29/06, 31/08, 28/09, 26/10, 30/11

Horário: 8h às 11h / 14h às 17h

Carga Horária: 40h (24h presenciais + 16h de atividades supervisionadas)

Local: CAEE Sudeste

Público-alvo: Professores dos CAEEs - **INSCRIÇÃO AUTOMÁTICA**

Requisito para aprovação: 75% de frequência e a realização das atividades supervisionadas

19 - ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO – AEE

Ementa: Organização do Atendimento Educacional Especializado (AEE) para alunos público da Educação Especial. Plano de Atendimento Educacional Especializado. Resolução nº4/2009. NOTA TÉCNICA – SEESP/GAB/Nº11/2010.

Objetivo: qualificar profissionais da área da educação para a realização de práticas pedagógicas que respondam aos desafios do processo educacional inclusivo.

Departamento ou Supervisão responsável: Supervisão de Atenção à Educação na Diversidade (SAEDI)/CAEEs

Formadores:

- Ana Maria dos Santos
- Graziela Donado
- Raquel Xavier Grazzinoli
- Raquel Siqueira
- Fludualdo de Paula Talis
- Luciane Nobre
- Aline Rinco
- Luciana Aparecida de Oliveira
- Marcele Teixeira Barbosa
- Orneídes de Oliveira Lima
- Lúcia Tosetti
- Camila Bauer
- Raquel Oliveira Carvalho Siqueira
- Egle Xavier
- Fabiana Gonçalves Dias de Castro e Simone Fátima Fonseca Teixeira

Periodicidade: Semanal – terça-feira

Horário: 8h às 11h / 14h às 17h

Datas: 13/03, 20/03, 27/03, 10/04, 17/04, 24/04, 15/05, 22/05, 29/05, 12/06, 19/06, 14/08, 21/08, 28/08, 11/09, 18/09, 25/09, 09/10, 16/10, 23/10, 30/10, 13/11, 20/11, 27/11.

Carga Horária: 80 h

Local: CAEE Oeste/Sudeste

Público-alvo: Professores da Rede Municipal de Juiz de Fora

Pré-requisito: Ter concluído o Curso Educar na Diversidade

Requisitos para aprovação: 75% de frequência + 15 horas de atividades supervisionadas – Estudo de caso e elaboração de planos de AEE.

20 - DEFICIÊNCIA VISUAL: SISTEMA BRAILLE E COTIDIANO ESCOLAR

Ementa: Breve histórico da Educação das pessoas com Deficiência Visual. Conceituação de cegueira e baixa visão. Como enxergamos. Erros de refração. Causas e sintomas. Principais patologias que causam a baixa visão. Recursos ópticos e não ópticos. A construção de conhecimento da pessoa com deficiência visual. Informática Acessível. Breve Histórico Braille. Bibliografia de Louis Braille. Ferramentas de escrita do código braile. Escrita e leitura do Sistema Braille.

Objetivo: Capacitar professores para atuar na formação e inclusão escolar de pessoas com Deficiência Visual, bem como identificar e reproduzir o Sistema Braille.

Departamento ou Supervisão responsável: DIAE/Supervisão de Atenção à Educação na Diversidade (SAEDI)

Formador: Fludualdo Talis de Paula

Periodicidade: Quinzenal – terça-feira

06/03, 20/03, 10/04, 24/04, 08/05, 22/05, 12/06, 26/06, 07/08, 21/08, 04/09, 18/09, 02/10, 16/10, 30/10, 13/11, 27/11.

Horário: 18h às 20h

Carga Horária: 40h

Local: Centro de Formação do Professor (Sala João Ubaldo Ribeiro)

Público-alvo: Professores da rede municipal de Juiz de Fora

Requisitos para aprovação: 75% de frequência. Ao final do curso haverá uma avaliação final. O cursista deverá estar apto no sistema Braille para receber o certificado. Para completar 40h, serão propostas atividades supervisionadas.

21 - ENCONTRO COM OS PROFISSIONAIS DE DOCÊNCIA COMPARTILHADA / BIDOCÊNCIA

Ementa: Trabalhar a construção teórica e prática que contemplem a diversidade presente no contexto escolar a fim de conhecer a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva.

Objetivo: Refletir com os profissionais de Docência Compartilhada/Bidocência sobre o referencial teórico que fundamenta a Educação Inclusiva e construir uma prática que contemple a diversidade presente no contexto escolar.

Departamento ou Supervisão responsável: DIAE/Supervisão de Atenção à Educação na Diversidade (SAEDI) - Maria Clara Lopes de Almeida - Andreia Sales - Flávia Schettino

Periodicidade: Mensal – primeira quinta-feira do mês

08/03, 19/04, 10/05, 21/06.

Horário: Noite

Carga Horária: 40 h

Local: Centro de Formação do Professor

Público alvo: Professores que compartilham a Bidocência e demais profissionais da educação da rede municipal que se interessem pela temática.

Pré-requisito: Preferencialmente, professoras (es), coordenadoras (es), diretoras (es) da rede municipal que tenham docência compartilhada em suas escolas.

Requisitos para aprovação: 75% de frequência

22 - DIALOGANDO SOBRE EDUCAÇÃO INCLUSIVA - ENCONTRO COM AS ESTAGIÁRIAS

Ementa: Princípios e Conceitos da Educação Inclusiva. A Política Municipal de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. A educação inclusiva e o projeto político pedagógico. Práticas inclusivas, processos de aprendizagem.

Objetivo: Compreender, a partir da prática do estágio, os princípios e os objetivos da Educação Inclusiva.

Departamento ou Supervisão responsável: DIAE/Supervisão de Atenção à Educação na Diversidade (SAEDI)

Formadores:

- Jussara Alves – SAEDI/DIAE
- Sara Santos Abraão Pereira – SAEDI/DIAE
- Maria Clara Lopes de Almeida – SAEDI/DIAE

Periodicidade: Mensal – terça-feira

Horário:

Turma 1: 08h às 11h

Turma 2: 14h às 17h

Datas: 13/03, 10/04, 15/05, 12/06, 14/08, 11/09, 09/10, 13/11, 11/12

Carga Horária: 30h

Módulo I: 1º semestre

Módulo II: 2º semestre

Local: Centro de Formação do Professor

Requisitos para aprovação: 75% de frequência

23 - EDUCAR NA DIVERSIDADE

Ementa: Princípios e Conceitos da Educação Inclusiva. Concepções de Infâncias e juventudes. Escola das Diferenças. A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva e o projeto político pedagógico. Educação de pessoas com história de deficiência na educação básica: práticas inclusivas, processos de aprendizagem, currículo e gestão escolar. Políticas, culturas e práticas educacionais inclusivas.

Objetivo: Compreender os fundamentos, os princípios e os objetivos da Educação Inclusiva.

Carga horária: 50 horas (40 horas presenciais + 10 horas de atividades supervisionadas).

Público-alvo: profissionais que atuam na Rede Municipal de Ensino e nas creches públicas.

Mediação: Equipe da Supervisão de Atenção à Educação na Diversidade (SAEDI)/DIAE

Datas: 07/03, 14/03, 21/03, 28/03, 04/04, 11/04, 18/04, 25/04, 02/05, 09/05, 16/05, 23/05, 30/05, 06/06, 13/06, 20/06, 27/06.

Local: CAEE Sudeste

Formadores:

- Ana Lúcia Adriana Costa e Lopes – SAEDI/DIAE
- Egle Xavier de Souza – SAEDI/DIAE e CAEE Leste

Professora convidada: Margareth Campos Moreira

Periodicidade: Semanal – Quarta-feira

24 - AUTISMO EM FOCO: CAMINHOS POSSÍVEIS NA CONSTRUÇÃO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS

Ementa: Breve apanhado histórico conceitual acerca do autismo e das perspectivas educacionais para este público. Marcos legais que subsidiam o trabalho junto aos educandos com TGD (Transtornos Globais do Desenvolvimento). Identificação de sinais de alerta na primeira infância e a importância da Estimulação Essencial no atendimento desse público-alvo. Intervenção multidisciplinar.

Objetivo: Capacitar docentes para atuar com alunos que apresentam Transtornos Globais do Desenvolvimento (em especial os que estejam no Transtorno do Espectro Autista-TEA).

Departamento ou Supervisão responsável: DIAE/SAEDI/CAEE OESTE/SUDESTE

Formadores:

- Ana Carolina Lopes F. Silva Arantes
- Ana Paula Xavier
- Cristina de Oliveira Valente
- Graziela de Oliveira Campos Donado
- Maria Alice Lanna de Oliveira
- Maria das Graças Miranda Furtado
- Nádia de Oliveira Ribas
- Raquel Xavier Grazzinoli
- Raquel Carvalho Siqueira

Periodicidade: Mensal – quinta-feira

Datas: 22/03, 26/04, 24/05, 21/06, 23/08, 20/09, 25/10, 22/11

Horário: 18h15 às 21h15

Carga Horária: 24 horas presenciais + 16 horas com atividades supervisionadas desmembradas nos respectivos módulos.

Local: Centro de Formação do Professor

Público-alvo: Professores da Rede Municipal de Ensino

Requisitos para aprovação: 75% de frequência + 10h de atividades supervisionadas (relatórios de observação de casos, resenhas de filmes e textos).

25 - LIBRAS I – INTRODUÇÃO À EDUCAÇÃO DE SURDOS

Ementa: Aprendizagem da Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS como segunda língua (L2), por meio do contexto dos sinais em sala de aula. Mundo dos surdos: educação, cultura, tipos de identidades surdas, comunidades surdas, minoria linguística, aquisição da linguagem. Gramática da LIBRAS.

Objetivo: Capacitar os alunos para se comunicarem em LIBRAS, proporcionando a experiência do aprendizado de uma língua na modalidade visual gestual.

Departamento ou Supervisão responsável: DIAE - Supervisão de Atenção à Educação na Diversidade (SAEDI)

Periodicidade: Semanal – quarta-feira

Turma 1: Manhã

Turma 2: Tarde

Horário: 8h às 11h / 14h às 17h

Datas: 07/03, 14/03, 21/03, 28/03, 04/04, 11/04, 18/04, 25/04, 02/05, 09/05, 16/05, 23/05, 30/05, 06/06, 20/06

Carga Horária: 40 horas

Público-alvo: Funcionários da PJJ

Local: Centro de Formação do Professor

Requisitos para aprovação: 75% de frequência. O aprendizado do aluno será avaliado por meio de provas para verificar se ele está apto a ingressar no LIBRAS II.



26 - LIBRAS II

Ementa: Aprendizagem da Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS como segunda língua (L2), praticando a língua para ampliar a competência comunicativa. Gramática da LIBRAS.

Objetivo: Capacitar os alunos para se comunicarem em LIBRAS, proporcionando a experiência do aprendizado de uma língua na modalidade visual gestual.

Departamento ou Supervisão responsável: DIAE - SAEDI

Periodicidade: Semanal – quinta-feira

Datas: 08/03, 15/03, 22/03, 05/04, 12/04, 19/04, 26/04, 03/05, 10/05, 17/05, 24/05, 07/06, 14/06, 21/06, 28/06.

Horário: 8h às 11h / 14h às 17h

Turma 1: Manhã

Turma 2: Tarde

Carga Horária: 40 horas

Local: Centro de Formação do Professor

Público-alvo: Funcionários da PJJ

Pré-requisitos: É necessário que tenha feito um curso Básico I com apresentação de certificado.

Requisitos para aprovação: 75% de frequência. O aprendizado do aluno deverá ser avaliado Por meio de provas, para verificar se ele está apto a ingressar no LIBRAS III.



27 - LIBRAS III

Ementa: Aprendizagem da Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS como segunda língua (L2), por meio do contexto dos sinais em sala de aula. Atividades de compreensão e expressão da LIBRAS.

Objetivo: Capacitar os alunos para se comunicarem em LIBRAS, proporcionando a experiência do aprendizado de uma língua na modalidade visual gestual.

Departamento ou Supervisão responsável: DIAE/Supervisão de Atenção à Educação na Diversidade (SAEDI)

Periodicidade: Semanal – quinta-feira

Datas: 08/03, 15/03, 22/03, 05/04, 12/04, 19/04, 26/04, 03/05, 10/05, 17/05, 24/05, 07/06, 14/06, 21/06, 28/06.

Horário: 18h às 21h

Carga Horária: 40 horas

Local: Centro de Formação do Professor

Público-alvo: Funcionários da PJJ

Pré-requisitos: Requer avaliação de nivelamento a ser realizada pelo próprio professor.

Requisitos para aprovação: 75% de frequência. O aprendizado do aluno deverá ser avaliado por meio de provas para verificar se ele foi capaz de aproveitar as aulas ministradas.

EIXO 4 – GESTÃO DA ESCOLA

Cursos que visam à apropriação de recursos e de instrumentos que auxiliam a organização e o desenvolvimento da ação gestora.

28 - ENCONTRO DE SECRETÁRIOS ESCOLARES

Ementa: Alinhamento das ações da secretaria escolar com os diversos setores da unidade de ensino e da Secretaria de Educação, visando a otimização dos processos educacionais.

Objetivo: Possibilitar o desenvolvimento de estratégias para a organização do trabalho administrativo na unidade escolar com vistas a apoiar os diretores, coordenadores pedagógicos e professores.

Carga horária: 30 horas

Público-alvo: secretários escolares da Rede Municipal de Ensino

Departamento ou Supervisão responsável: SNGE/DPPF – SE

Turma 1: QUARTA-FEIRA – Tarde - 21/03, 18/04, 23/05, 20/06, 22/08, 19/09, 24/10, 21/11

Horário: 14h às 18h

Local: Centro de Formação do Professor

Turma 2: QUINTA-FEIRA – Manhã - 22/03, 19/04, 24/05, 21/06, 23/08, 20/09, 25/10, 22/11

Horário: 08h às 12h

Local: Centro de Formação do Professor

REUNIÕES ESPECÍFICAS

Encontros periódicos que visam integrar os profissionais da gestão e propiciar a discussão de temas inerentes às suas áreas de atuação.

29 - REUNIÃO DE DIRETORES

Cronograma: QUARTA-FEIRA - 30/01, 07/03, 04/04, 09/05, 06/06, 08/08, 05/09, 03/10, 07/11, 05/12

Horário: 08h às 12h

Local: Centro de Formação do Professor

30 - REUNIÃO DE COORDENADORES PEDAGÓGICOS

Cronograma: TERÇA-FEIRA – 13/03, 10/04, 15/05, 12/06, 14/08, 11/09, 09/10, 13/11, 11/12

Horário: 7h30 às 11h ou 13h30 às 17h.

Local: Centro de Formação do Professor

31 - REUNIÃO DE ESCOLAS DE EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL, JORNADA AMPLIADA E PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO

Cronograma: TERÇA-FEIRA - 27/03, 24/04, 29/05, 26/06, 28/08, 25/09, 30/10, 27/11, 11/12

Horário: 8h às 12h ou 14h às 18h.

Local: Centro de Formação do Professor

32 - REUNIÃO COM OS COORDENADORES PEDAGÓGICOS DAS ESCOLAS COM SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS (SRM)

Periodicidade: Mensal – terça-feira

Datas: 20/03, 17/04, 22/05, 19/06, 21/08, 18/09, 23/10, 20/11.

Horário: 8h às 11h e 14h às 17h

Local: Centro de Formação do Professor

Público-alvo: Coordenadores(as) Pedagógicos(as) das Escolas com Sala de Recursos Multifuncionais e Professores (as) das Salas de Recursos Multifuncionais.

33 - REUNIÃO COORDENADORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Ementa: Reunião de trabalho e formação continuada dos responsáveis pelas unidades de Educação Infantil parceiras com o município de Juiz de Fora/Secretaria de Educação (SE).

Objetivo: dar suporte na gestão pedagógica e administrativa para o atendimento de qualidade às crianças de 4 meses a 5 anos, 11 meses e 29 dias atendidas nas unidades do município de Juiz de Fora.

Departamento ou Supervisão responsável: DEI

Periodicidade: Mensal - quinta-feira

Datas: 15/03- 12/04- 17/05 - 14/06 - 16/08 - 13/09 - 18/10 - 22/11- 13/12

Horário: 08h às 11h

Carga Horária: 30h

Local: Centro de Formação do Professor

Público-alvo: Coordenadores das Unidades de Educação Infantil parceiras com o município de JF/SE

Pré-requisito: Estar na função de Coordenador da Unidade

Requisito para aprovação: 75% de frequência

EIXO 5 – PROJETOS ARTÍSTICO-CULTURAIS, INTERCÂMBIOS E SEMINÁRIOS

34 - TRUPE DE TODOS NÓS

35 - PROJETO LITERATUDO – VIII CIRCUITO DE LEITURAS

36 - INTERCÂMBIO CULTURAL DE CRECHES

37 - XIV MOSTRA PROFESSOR TAMBÉM FAZ ARTE

38 - X MOSTRA ESTUDANTIL DE ARTE

39 - SEMANA DE EDUCAÇÃO COMPARTILHADA

40 - IV SEMINÁRIO DE TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO



EIXO 6 – PARCERIAS

41 - PARCERIAS UNIVERSIDADE ESCOLA: A PESQUISA NA EJA COMO POSSIBILIDADE DE FORMAÇÃO

Ementa: Os currículos da Educação de Jovens e Adultos: escritas autorais e emancipatórias. A EJA como tempos e espaços de direito. Práticas curriculares inovadoras a partir do tema gerador saúde alimentar. Os sujeitos da EJA e os currículos.

Objetivo: O curso irá adotar percursos metodológicos que valorizam os saberes dos educadores da EJA, sua escrita autoral e criativa para pensar os desafios da construção de currículos nessa modalidade.

Instituição responsável: Grupo de Pesquisa Práticas e Estudo da EJA-Faculdade de Educação/UFJF

Formadores: Mariana Cassab (PPGE-FACED/UFJF) e Adriana Aparecida da Silva (FACED/UFJF)

Periodicidade: Mensal - terça-feira

Datas: 27/03, 17/04, 29/05, 26/06, 21/08, 18/09

Horário: 18h às 22h

Carga horária: 6 encontros presenciais de quatro horas (24h) + 16 horas a distância na plataforma moodle. Total de 40h

Público-alvo: Professores, Coordenadores e Gestores da EJA que atuam em qualquer área de conhecimento e segmento.

Requisitos para aprovação: 75% de frequência + atividades supervisionadas na Plataforma Moodle / PJJF.



42 - CARTOGRAFIA COM CRIANÇAS

Ementa: Concepções de Infância e Cartografia com Crianças. Teorias do desenvolvimento humano e Cartografia com Crianças. Lógicas Cartográficas infantis. Alfabetização e Letramento Cartográfico. Educação Cartográfica. Cartografias Outras. Cartografia e Linguagens tecnológicas contemporâneas.

Objetivo: Refletir sobre os processos de Educação Cartográfica, reconhecido por alguns por alfabetização cartográfica, por outros como letramento cartográfico com crianças da Educação Infantil e anos iniciais da Educação Básica.

Departamento ou Supervisão responsável: DEI

Formadores: Jader Janer Moreira Lopes, Sara de Paula e outros membros do Grupo de Pesquisas e Estudos em Geografia da Infância.

Periodicidade: Mensal – sexta-feira

Horário: 08h às 12h

Datas: 09/03, 13/04, 11/05, 08/06, 10/08, 14/09, 19/10, 09/11

Carga horária: 08 encontros de 4 horas presenciais (uma sexta-feira por mês) + 32 horas presenciais e 18 horas de atividades extras, totalizando 50 horas.

Local: Centro de Formação do Professor

Público-alvo: Professores e Professoras da Educação Infantil (inclusive as creches) e Anos Iniciais da Educação Básica

Requisitos para aprovação: 75% de frequência + atividades supervisionadas

43 - PROJETO HORTA ESCOLAR

Ementa: Encontros dialógicos para apoiar e ampliar os conhecimentos construídos nas atividades complementares que envolvem a Horta Escolar.

Objetivo: Oferecer trocas de experiências pedagógicas e orientações aos professores que atuam na Horta Escolar.

Departamento ou Supervisão responsável: Supervisão de Planejamento e Articulação de Programa de Educação Integral (SPA EI)

Formador: Angélica Cosenza Rodrigues

Organizadora : Marisa de Freitas

Periodicidade: Mensal - quinta-feira

Datas: 15/03, 12/04, 17/05, 13/09, 18/10, 22/11

Horário: 18h às 21h

Local: Centro de Formação do Professor

Público alvo: Professores que atuam na Horta Escolar

Requisitos para aprovação: 75% de frequência; atividades supervisionadas; apresentação de portfólio das atividades desenvolvidas na Horta.

44 - PENSAR E FAZER ARTE NA ESCOLA

Ementa: Propostas contemporâneas para o ensino da Arte, contemplando o fazer, o apreciar e o refletir sobre Arte, como produto cultural e histórico.

Objetivos: Propiciar o desenvolvimento e o aprimoramento do conhecimento teórico-prático sobre o ensino e aprendizagem da arte, tendo como referência as abordagens contemporâneas.

Instituição responsável: Faculdade de Educação – FACED/UFJF

Formadores: Olga Egas e Francione de Oliveira Carvalho

Periodicidade: Semanal - terças e quintas-feiras

Datas: 15/03, 20/03, 22/03 e 27/03, 03/04, 24/04 (intervalo de duas semanas para aplicação do projeto didático na escola) e 26/04(apresentação, discussão e avaliação dos projetos didáticos)

Horário: 18h às 21h

Carga Horária: 30 h

Local: Museu de Arte Moderna Murilo Mendes - Rua Benjamim Constant, 790

Público-alvo: Professores da Educação básica, preferencialmente dos anos iniciais.

Pré-requisito: Interessados nas relações entre ensino e aprendizagem da arte nos anos iniciais e/ou finais da Educação Fundamental.

Requisitos para aprovação: 75% de frequência; participação nas atividades; apresentação do trabalho final.