

FORMAÇÃO CONTINUADA 2020

Programação 1º Semestre

cursos, seminários, grupos de estudos,
oficinas, palestras e vivências artístico-culturais



JUIZ DE FORA
P R E F E I T U R A



CENTRO DE
FORMAÇÃO DO
PROFESSOR

EXPEDIENTE

Prefeito de Juiz de Fora
Antônio Carlos Guedes Almas

Secretária de Educação
Denise Vieira Franco

Subsecretária de Articulação das Políticas Educacionais
Andréa Borges de Medeiros

GERENTES DE DEPARTAMENTO

Departamento de Educação Infantil (DEI)
Ana Lucia Adriana Costa e Lopes

Departamento de Planejamento Pedagógico e de Formação (DPPF)
Iêda Maria Loureiro de Carvalho

Departamento de Execução Instrumental (DEIN)
Marcos Paulo Moreira

Departamento de Planejamento, Pessoas e Informação (DPPI)
Fábia Condé Della Garza

Departamento de Ensino Fundamental (DEF)
Gisela Maria Ventura Pinto

Departamento de Inclusão e Atenção ao Educando (DIAE)
Tânia Franklin Pedroso de Azevedo

REVISÃO

Rafael Costa Marques

COORDENAÇÃO DE ARTE GRÁFICA

Lubélia de Paula Souza Barbosa
Sebastião Gomes de Almeida Júnior (Tito Junior)

EDITORAÇÃO GRÁFICA

Tito Junior

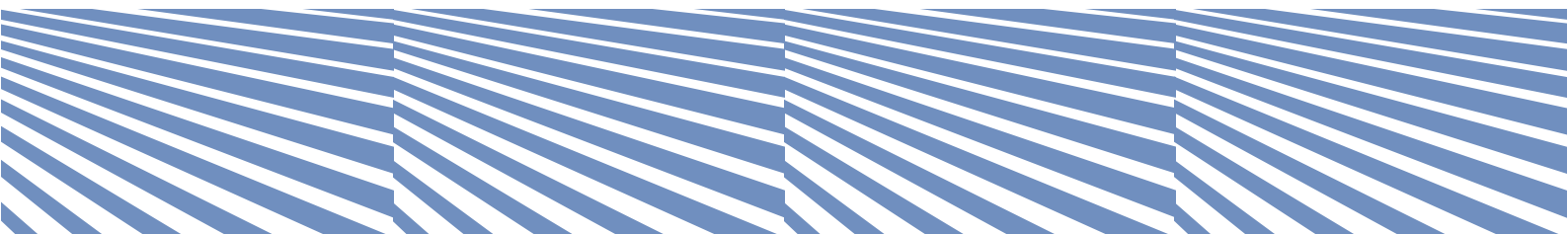
CAPA

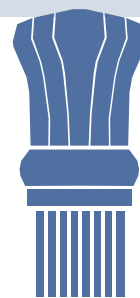
Tito Junior

FORMAÇÃO CONTINUADA 2020

Programação 1º Semestre

cursos, seminários, grupos de estudos,
oficinas, palestras e vivências artístico-culturais





A Secretaria de Educação de Juiz de Fora, por meio da Subsecretaria de Articulações das Políticas Educacionais e do Departamento de Planejamento Pedagógico e de Formação, abre as inscrições para cursos, seminários, grupos de estudos, oficinas, palestras e vivências artístico-culturais da Programação 2020 do Centro de Formação do Professor. A formação continuada é um direito e um investimento pessoal para desenvolvimento profissional. É importante a participação de todos(as) os(as) servidores(as) da Rede, pois esse envolvimento coletivo para a melhoria das práticas e de reflexão sobre educação irá repercutir nas escolas e creches.

Ao se inscrever, o(a) servidor(a) se responsabilizará em participar!

Procedimentos para inscrição:

ATENÇÃO: Antes de iniciar a inscrição, leia atentamente toda a programação. Escolha seus cursos de preferência. Uma vez marcado o curso, este não poderá ser desmarcado ou trocado.

As inscrições para todos os cursos serão realizadas no período de 14 a 21/02/2020 por meio do link a ser encaminhado para as escolas. O servidor inscrito deverá comparecer munido de seu contracheque e/ou início de atividade para validação do processo, no horário das 8h às 17h, nos dias 02 e 03/03/2020, no Centro de Formação do Professor.

Telefone: (32) 3690-7433

Condições para inscrição:

Para participar do programa, o educador deve ser profissional das escolas e das creches municipais e conveniadas de Juiz de Fora.

Caso se inscreva e não atenda a esta exigência será desclassificado.

Mais informações sobre o conteúdo, cronograma, horário e local dos cursos e eventos, consulte o site do Centro de Formação do Professor, na página eletrônica da Secretaria de Educação: www.pjf.mg.gov.br/se

Sumário

EIXO 1 – PRÁTICAS INTEGRADORAS

01 – GEEI – BNCC: CONSTRUÇÃO E DISCUSSÃO DAS PRÁTICAS NAS INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO INFANTIL.....	1
02 – PROPOSTA CURRICULAR DA REDE MUNICIPAL.....	2
03 – GRUPO DE ESTUDOS ARTE E CULTURA.....	2
04 – POLIFONIA DO DISCURSO ARTÍSTICO.....	3
05 – GRUPO DE ESTUDOS DINAMIZAÇÃO DE LEITURA NA ESCOLA.....	3
06 – LEITURA E CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS – MÓDULO ÚNICO.....	4
07 – CARAYANA DE HISTÓRIAS: PEDEPOESIA.....	4
08 – CARAYANA DE HISTÓRIAS – QUER SABER SE QUERO OUTRA VIDA?.....	5
09 – DIÁLOGOS AVANÇADOS EM DANÇA.....	5
10 – EXTRAPOLANDO A SALA DE AULA.....	6
11 – CURSO LEITURA E ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL.....	7
12 – PROJETO TEMPOS DE APRENDER: REFLEXÕES E PROPOSIÇÕES SOBRE CORREÇÃO DE FLUXO.....	8
13 – PRÁTICAS E ESTUDOS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS O BRASIL TEM FOME: LEITURAS FREIREANAS NA EJA PARA A CONSTRUÇÃO DE OUTROS CURRÍCULOS.....	9
14 – GRUPO DE ESTUDOS MÍDIA-EDUCAÇÃO.....	9

EIXO 2 – EDUCAÇÃO, DIVERSIDADE E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS

15 – RODA QUE RODA – EDUCAR PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS.....	10
16 – EDUCAÇÃO, DIVERSIDADE E INCLUSÃO.....	11
17 – ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO – AEE.....	12
18 – DEFICIÊNCIA VISUAL: SISTEMA BRAILLE E COTIDIANO ESCOLAR.....	13
19 – PRÁTICAS PARA EDUCAÇÃO DE SURDOS NO ENSINO REGULAR.....	13
20 – SOROBAN.....	14
21 – ORIENTAÇÃO E MOBILIDADE (OM) PARA ATENDIMENTO AS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL.....	14
22 – ENCONTRO COM OS PROFISSIONAIS DE DOCÊNCIA COMPARTILHADA/ BDOCÊNCIA.....	15
23 – ENCONTRO COM OS ESTAGIÁRIOS.....	15
24 – AUTISMO EM FOCO: CAMINHOS POSSÍVEIS NA CONSTRUÇÃO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS.....	16
25 – LIBRAS I.....	17
26 – LIBRAS III.....	17

EIXO 3 – GESTÃO DA ESCOLA

27- ENCONTRO DE SECRETÁRIOS ESCOLARES.....18

REUNIÕES ESPECÍFICAS

REUNIÃO DE DIRETORES.....18

REUNIÃO DE COORDENADORES PEDAGÓGICOS.....18

REUNIÃO DE COORDENADORES PEDAGÓGICOS DAS ESCOLAS COM SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS.....19

REUNIÃO DE COORDENADORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL - INSTITUIÇÕES PARCEIRAS.....19

EIXO 4 – PROJETOS ARTÍSTICO-CULTURAIS, INTERCÂMBIO E SEMINÁRIOS

PROJETO LITERATUDO – 1º CIRCUITO DE LEITURAS.....19

1º INTERCÂMBIO CULTURAL DE CRECHES.....19

16ª MOSTRA PROFESSOR TAMBÉM FAZ ARTE.....19

12ª MOSTRA ESTUDANTIL DE ARTE.....19

9ª DANÇA DA ESCOLA NO CALÇADÃO.....19

4º ENCONTRO DE TEATRO DAS ESCOLAS MUNICIPAIS.....19

1º SEMINÁRIO DE CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE BULLYING E CIBERBULLYING.....19

6º SEMINÁRIO DE TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO.....19

3º CAMPEONATO MUNICIPAL DE XADREZ ESCOLAR.....19

EIXO 5 – PARCERIAS

28 – GEOGRAFIA DOS CUIDADOS NOS BERÇÁRIOS.....20

29 – CURSO XADREZ INICIANTE.....21

30 – CURSO XADREZ INTERMEDIÁRIO.....21

31 – METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS.....22

32 – OFICINA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO.....22

33 – OFICINAS DE DANÇAS TRADICIONAIS NA ESCOLA.....23

34 – LETRAMENTOS E DIREITOS HUMANOS: PRÁTICAS DE LINGUAGEM E CIDADANIA NA ESCOLA.....24

35 – BULLYING, COTIDIANO ESCOLAR E DIREITOS HUMANOS.....25

EIXO 1 – PRÁTICAS INTEGRADORAS

Cursos e Grupos de Estudos que visam discutir a prática pedagógica a partir da Proposta Curricular da Rede Municipal em diálogo com a proposta da Base Nacional Comum Curricular.

01 – GEEI – BNCC: CONSTRUÇÃO E DISCUSSÃO DAS PRÁTICAS NAS INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Ementa: Práticas em diálogos com a BNCC e os documentos oficiais: DCNEI e proposta curricular da rede para educação infantil.

Objetivo: Propiciar discussões e reflexões sobre as (des)construções das práticas na educação infantil (0 a 5 anos).

Departamento ou Supervisão responsável: DEI/ DPPF

Formadores: Helena da Costa Oliveira/ Edineia Castilho/ Daniele Araujo/ Thaís Nascimento

Periodicidade: Mensal

Público-alvo: Profissionais das creches e/ou escolas

Cronograma: TERÇA-FEIRA

Horário: 8h às 11h / 14h às 17h

Carga Horária: 30h

Local: Centro de Formação do Professor

Datas: 17/03, 28/04, 19/05, 16/06, 18/08, 22/09, 20/10, 17/11

02- PROPOSTA CURRICULAR DA REDE MUNICIPAL

Ementa: Reflexões e práticas em torno da proposta curricular de Juiz de Fora, que foi reorganizada a partir reflexões sobre a BNCC.

Objetivo: Discutir a proposição curricular de Juiz de Fora por meio de reflexões sobre as práticas pedagógicas em diversos componentes curriculares: Língua Portuguesa, Matemática, Língua Inglesa, Ciências, Geografia, História, Educação Física e Artes.

Departamento ou Supervisão responsável: DPPF/ SDEAE/ SFCPE

Formadores: DPPF - DEF

Periodicidade: Dois encontros por componente no primeiro semestre

Público-alvo: Professores do Ensino Fundamental dos diversos componentes curriculares

Cronograma: SEGUNDA-FEIRA

Horário: NOITE

Carga horária: 12h

Local: Centro de Formação do Professor e Polo E. M. Antônio Carlos Fagundes

Observação: as datas serão divulgadas posteriormente

03 – GRUPO DE ESTUDOS ARTE E CULTURA

Ementa: Processos de ensino e aprendizagem da Arte. Fundamentos das linguagens, códigos e tecnologias aplicadas às artes. Diretrizes orientadoras para o ensino de Arte na rede municipal de Juiz de Fora.

Objetivo: Promover encontros para abordar aspectos teóricos e metodológicos dos processos de ensino e aprendizagem da Arte - especificamente nas linguagens das artes visuais, dança música e teatro -, por meio de leituras, discussões e troca de experiências.

Departamento ou Supervisão responsável: DPPF/ Supervisão de Projetos de Artes, Cultura e Cidadania (SPAC)

Formadores: Iêda Loureiro, Elayne Leite e Cristiano Fernandes

Periodicidade: Mensal

Público-alvo: Profissionais que estejam envolvidos com a Arte ou Projetos de Arte nas suas diversas linguagens.

Cronograma: TERÇA-FEIRA, QUARTA-FEIRA e QUINTA-FEIRA

Horário: 8h às 11h / 14h às 17h/ 18h30 às 21h30

Carga Horária: 30h

Local: Centro de Formação do Professor

Datas: 17/03 (manhã), 15/04 (tarde), 14/05 (noite), 16/06 (manhã), 20/08 (tarde), 17/09 (noite), 19/11 (manhã), 02/12 (manhã)

04 – POLIFONIA DO DISCURSO ARTÍSTICO

Ementa: Possibilidades dialógicas entre artes visuais, dança, música e teatro no contexto da Arte/Educação da rede municipal de ensino de Juiz de Fora.

Objetivo: Pesquisar os diálogos possíveis entre as linguagens artísticas, especificamente em artes visuais, dança, música e teatro, por meio de experimentações teóricas e práticas a partir de quatro elementos presentes nos códigos dessas linguagens: imagem, movimento, som e palavra.

Departamento ou Supervisão responsável: DPPF/ Supervisão de Projetos de Artes, Cultura e Cidadania (SPAC).

Periodicidade: Quinzenal

Formador: Cristiano Fernandes

Público-alvo: Profissionais que estejam envolvidos com as artes visuais, a dança, a música, o teatro e a contação de histórias.

Pré-requisitos: Não há

Requisitos para aprovação: 75% de frequência

Cronograma: TERÇA-FEIRA

Horário: 18h30 às 21h

Carga Horária: 30h

Local: Centro de Formação do Professor

Datas: 10/03, 24/03, 14/04, 05/05, 19/05, 02/06, 16/06, 30/06, 11/08, 25/08, 08/09, 22/09, 06/10, 20/10, 03/11, 17/11

05 – GRUPO DE ESTUDOS DINAMIZAÇÃO DE LEITURA NA ESCOLA

Ementa: Aspectos teóricos e práticos relacionados à leitura literária, as mediações com os livros de literatura, a importância do espaço e a organização do acervo, em diálogo com outras linguagens artísticas.

Objetivo: Analisar propostas para a dinamização da leitura no cotidiano escolar por meio de leituras, debates, palestras, trocas de experiências e oficinas, ampliando o repertório com signos de outras linguagens artísticas.

Departamento ou Supervisão responsável: DPPF/ Supervisão de Projetos de Artes, Cultura e Cidadania (SPAC)

Periodicidade: Mensal

Formadores: Cristiano Fernandes

Público-alvo: Profissionais que estejam envolvidos com a literatura ou com as salas de leitura na rede municipal

Pré-requisito: Não há

Requisitos para aprovação: 75% de frequência

Cronograma: QUARTA-FEIRA

Horário: 8h às 11h / 14h às 16h

Carga Horária: 30h

Local: Centro de Formação do Professor

Datas: 18/03, 22/04, 20/05, 17/06, 19/08, 16/09, 21/10, 18/11

06 – LEITURA E CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS – MÓDULO ÚNICO

Ementa: Pesquisa e prática da arte de contar histórias.

Objetivo: Oportunizar aos professores o contato com diversas formas de contação de histórias, possibilitando que na sala de aula haja um contato maior com livros, influenciando no hábito de leitura.

Departamento ou Supervisão responsável: DPPF/Supervisão de Projetos de Artes, Cultura e Cidadania (SPAC)

Formador: Cristiano Fernandes

Pré-requisito: Não há

Requisitos para aprovação: 75% de frequência

Periodicidade: Quinzenal

Cronograma: TERÇA-FEIRA

Horário: 18h30 às 20h30

Carga Horária: 30h

Local: Centro de Formação do Professor

Datas: 17/03, 31/03, 28/04, 12/05, 26/05, 09/06, 23/06, 04/08, 18/08, 01/09, 15/09, 29/09, 13/10, 27/10, 10/11, 24/11

07 – CARAVANA DE HISTÓRIAS: PEDEPOESIA

Ementa: Pesquisa e prática da arte de contar histórias.

Objetivos: Oportunizar aos professores ampliação das formas de Contação de Histórias, possibilitando que na sala de aula haja um contato maior com livros, influenciando no hábito de leitura.

Departamento ou Supervisão responsável: DPPF/ Supervisão de Projetos de Artes, Cultura e Cidadania (SPAC)

Formador: Cristiano Fernandes

Periodicidade: Semanal

Cronograma: QUARTA-FEIRA

Pré-requisito: Ter participado em 2019 desta Caravana de Histórias.

Requisitos para aprovação: 75% de frequência

Horário: 18h30 às 21h

Carga Horária: 60h

Local: Centro de Formação do Professor

Datas: 11/03, 18/03, 25/03, 01/04, 15/04, 22/04, 29/04, 06/05, 13/05, 20/05, 27/05, 03/06, 10/06, 17/06, 24/06, 05/08, 12/08, 19/08, 26/08, 02/09, 09/09, 16/09, 23/09, 30/09, 07/10, 14/10, 21/10, 04/11, 11/11, 18/11, 25/11

08 – CARAVANA DE HISTÓRIAS – QUER SABER SE QUERO OUTRA VIDA?

Ementa: Pesquisa e prática da arte de contar histórias.

Objetivo: Oportunizar aos professores ampliação das formas de Contação de Histórias, possibilitando que na sala de aula haja um contato maior com livros, influenciando no hábito de leitura.

Departamento ou Supervisão responsável: DPPF/ Supervisão de Projetos de Artes, Cultura e Cidadania (SPAC)

Formador: Cristiano Fernandes

Periodicidade: Semanal

Pré-requisito: Ter participado em 2019 desta Caravana de Histórias.

Requisitos para aprovação: 75% de frequência

Cronograma: QUINTA-FEIRA

Horário: 18h30 às 21h

Carga Horária: 60h

Local: Centro de Formação do Professor

Datas: 12/03, 19/03, 26/03, 02/04, 16/04, 23/04, 30/04, 07/05, 14/05, 21/05, 28/05, 04/06, 18/06, 25/06, 06/08, 13/08, 20/08, 27/08, 03/09, 10/09, 17/09, 24/09, 01/10, 08/10, 22/10, 29/10, 05/11, 12/11, 19/11, 26/11

09 – DIÁLOGOS AVANÇADOS EM DANÇA

Ementa: O curso explora os fazeres e dizeres da dança na educação básica, a importância dessa experiência estética no processo de desenvolvimento integral da criança e do adolescente, as conexões e relações em/nas exposições/apresentações, assim como o movimento como constitutivo dessa arte e principal meio de comunicação de crianças e adolescentes. Este semestre iniciaremos com os estudos preparativos para a “Dança da Escola no Calçadão”, a seguir, além da bibliografia sugerida, estudaremos textos acadêmicos que exploram hipóteses e conceitos e relatos de experiência sobre a dança na educação básica.

Objetivo: Instigar diálogos sobre os fazeres e dizeres da dança na educação básica.

Departamento ou Supervisão responsável: DPPF/Supervisão de Projetos de Artes, Cultura e Cidadania (SPAC)

Local: Centro de Formação do Professor

Público-alvo: Professores de Dança

Pré-requisito: Não tem

Formador: Christine Sílmor

Periodicidade: Semanal

Requisitos para aprovação: 75% de frequência

Cronograma: QUINTA-FEIRA

Horário: 8h às 10 h

Carga Horária: 40h (28h + 12h de atividades supervisionadas)

Local: Centro de Formação do Professor

Datas: 12/03, 19/03, 26/03, 02/04, 16/04, 23/04, 30/04, 07/05, 14/05, 21/05, 28/05, 04/06, 18/06, 25/06

10 – EXTRAPOLANDO A SALA DE AULA

Ementa: Sistema de Escrita Alfabética (SEA); Consciência Fonológica; Leitura; Literatura e Alfabetização; Operações Fundamentais; Jogos Matemáticos e Atividades lúdicas; Exploração da Tabuada; Sistema de Numeração; Raciocínio Lógico.

Objetivo: Oportunizar o aprofundamento teórico, a ação reflexiva e a vivência de atividades para o ensino da Língua Portuguesa e da Matemática aos profissionais do Laboratório de Aprendizagem e dos anos iniciais.

Departamento ou Supervisão responsável: DPPF/Supervisão de Formação Continuada dos Profissionais da Educação (SFCPE)

Formadores: Terezinha Toledo Melquíades de Melo e Mônica Jacomedes Barbosa

Periodicidade: Mensal

Público-alvo: Professores do Laboratório de Aprendizagem

Requisitos para aprovação: 75% de frequência e entrega das atividades solicitadas durante o curso

Carga Horária: 30h

Local: Centro de Formação do Professor

TURMA A

Noite: 18h às 21h

Dia da Semana: SEGUNDA-FEIRA

Datas: 16/03, 13/04, 18/05, 22/06, 17/08, 21/09, 19/10, 16/11, 07/12

TURMA B

Manhã : 8h às 11h

Dia da Semana: TERÇA-FEIRA

Datas: 17/03, 07/04, 05/05, 16/06, 18/08, 22/09, 06/10, 17/11

TURMA C

Noite : 18h às 21h

Cronograma: TERÇA-FEIRA

Datas: 24/03, 28/04, 26/05, 23/06, 11/08, 15/09, 20/10, 24/11, 08/12

11 – CURSO LEITURA E ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Ementa: Ao assumir que existe uma especificidade no trabalho pedagógico com as crianças da Educação Infantil, precisamos refletir sobre as questões relacionadas ao processo ensinar/aprender desses sujeitos. Uma dessas questões é a leitura e escrita. Assim, essa formação traz as seguintes reflexões: nosso papel como formador de leitores; o que devem ler e escrever crianças de 0 a 5 anos e quais temas, assegurando práticas que respeitem as especificidades das crianças dessa faixa etária.

Objetivo: Formar educadores da Educação Infantil que possam desenvolver, com qualidade, o trabalho com a linguagem oral e escrita, em creches e pré-escolas.

Departamento ou Supervisão responsável: Departamento de Educação Infantil

Formadores: Equipe do Departamento de Educação Infantil (DEI)

Periodicidade: Quinzenal

Público-alvo: Professores(as) em exercício em creches, pré-escolas públicas e parcerias com a Secretaria de Educação de Juiz de Fora.

Requisitos para aprovação: 75% de frequência

Carga Horária: 80h

Local: Centro de Formação do Professor

ENCONTRÃO

03/03 - INICIAL

29/06 - FINAL

TURMA 1: SEGUNDA-FEIRA

Carga horária: 50h

Horário: 8h às 11h

Datas: 03/03, 09/03, 23/03, 06/04, 13/04, 04/05, 11/05, 18/05, 25/05, 01/06, 08/06, 15/06, 22/06, 29/06

TURMA 2: TERÇA-FEIRA

Carga horária: 50 h

Horário: 18h às 21h

Datas: 03/03, 10/03, 17/03, 24/03, 07/04, 14/04, 05/05, 12/05, 19/05, 02/06, 09/06, 16/06, 23/06, 29/06

12 – PROJETO TEMPOS DE APRENDER: REFLEXÕES E PROPOSIÇÕES SOBRE CORREÇÃO DE FLUXO

Ementa: Reflexões e práticas em torno da correção de fluxo; Reflexões sobre a formulação da proposta curricular; Propostas para a construção de projetos interdisciplinares; A avaliação diagnóstica e sua utilização no contexto escolar.

Objetivo: Auxiliar, por meio de discussões e vivências o fazer pedagógico dos professores, coordenadores pedagógicos e diretores que atendam turmas do projeto Tempos de Aprender.

Departamento ou Supervisão responsável: DPPF / Supervisão de Desenvolvimento do Ensino e Avaliação Escolar (SDEAE)

Formadores: Érica Franco de Oliveira, Gláucia Marques Fabri Carneiro, Maria da Conceição C. Brandt da Luz, Márcia Nascimento Neves Novaes.

Periodicidade: Mensal

Horário: 8h às 11h30

Carga Horária: 30 horas (24 horas + 6 horas on-line)

Público-alvo: Profissionais que atuam no projeto “Tempos de Aprender”

Requisitos para aprovação: 75% de frequência

Local: Centro de Formação do Professor

Turma 1: QUARTA-FEIRA (NOITE)

Horário: 18h às 21h

Datas: 11/03, 22/04, 27/05, 17/06, 19/08, 23/09, 21/10, 18/11

Turma 2: QUINTA-FEIRA (MANHÃ)

Horário: 8h às 11h

Datas: 12/03, 23/04, 28/05, 18/06, 20/08, 24/09, 22/10, 19/11

13 – PRÁTICAS E ESTUDOS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS O BRASIL TEM FOME: LEITURAS FREIREANAS NA EJA PARA A CONSTRUÇÃO DE OUTROS CURRÍCULOS

Objetivo: Ofertar um curso de formação continuada com o foco em práticas e estudos da Educação de Jovens e Adultos, em torno do tema gerador “O Brasil tem fome: leituras freireanas na EJA para construção de outros currículos”, visando propor experiências formativas apoiadas em quatro bases que dão asas as ações desenvolvidas: o pensamento de Paulo Freire, as contribuições do campo das teorias do currículo, as políticas curriculares para a modalidade, em especial a apresentada pela SE/PJF, e as experiências acumuladas dos profissionais que atuam na Educação de Jovens e Adultos, instaurando estratégias interdisciplinares.

Mediação: Prof^a Dr^a Mariana Cassab - Faculdade de Educação (FACED)/UFJF, Supervisora Kátia Aquino - DEF/Supervisão de Educação de Jovens e Adultos (SEJA), Técnicos da SEJA e do DEF/SSAPE/SE, Membros do Grupo de Estudo GRUPPEEJA/UFJF

Carga Horária: 9 encontros presenciais de 4h (36h) + 24 horas não presenciais (por meio da Plataforma Moodle)

Público-alvo: coordenadores e todos os profissionais que atuam na EJA da rede municipal de Juiz de Fora ou que pretendem atuar na modalidade;

Horário: 18h às 21h

Requisitos para aprovação: 75% de frequência

Local: Centro de Formação do Professor e escolas municipais - 2 encontros regionalizados: Março e Setembro

Cronograma: TERÇA-FEIRA (NOITE)

ENCONTROS REGULARES - 1º semestre: 31/03, 28/04, 26/05, 30/06

ENCONTROS REGULARES - 2º semestre: 25/08, 29/09, 27/10, 17/11, 15/12

14 – GRUPO DE ESTUDOS MÍDIA-EDUCAÇÃO

Ementa: Discussão sobre os temas informática e educação no contexto mídia-educação, suas duas dimensões inseparáveis: objeto de estudo e ferramenta pedagógica, ou seja, como educação para as mídias, com as mídias, sobre as mídias e pelas mídias.

Objetivo: Compartilhar conhecimentos para auxiliar professores de diversas disciplinas, na utilização de mídia e tecnologia nas escolas da rede pública de ensino municipal.

Departamento ou Supervisão responsável: DPPF/ Núcleo Tecnológico Municipal (NTM)/ SE

Carga horária: 40 horas (24 horas + 16 horas de atividades)

Público-alvo: professores da Rede Municipal de Ensino e professores que atuam nos Laboratórios de Informática.

Horário: 18h às 21h

Periodicidade:

Cronograma: SEGUNDA-FEIRA

Requisitos para aprovação: 75% de frequência

Local: Centro de Formação do Professor

Datas: 16/03, 06/04, 18/05, 15/06, 17/08, 14/09 26/10, 30/11

EIXO 2 – EDUCAÇÃO, DIVERSIDADE E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS

Cursos que visam à formação de profissionais para o trabalho nas Salas de Recurso Multifuncional, para a docência compartilhada e para a construção de práticas educativas que contemplem a diversidade presente na sala de aula - deficiências (intelectual, visual, auditiva, física, múltipla, autismo) altas habilidades/superdotação, questões de gênero e sexualidade, bem como a educação para as relações étnico-raciais e pluralidade cultural.

15 – RODA QUE RODA – EDUCAR PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS

Ementa: O curso de formação “Roda que Roda - Educar para as Relações Étnico-raciais” tem como proposta abordar questões acerca das relações étnico-raciais na escola, bem como seus desdobramentos práticos, transitando entre referenciais conceituais e relatos de experiências tanto da formadora e palestrantes convidados quanto das(os) próprias(os) cursistas. Também propõe uma série de estudos sistematizados das temáticas e discussões atuais em relação à educação para as relações étnico-raciais de uma forma ampliada, abrangendo as diversas minorias étnicas não somente em contexto local, de modo a realizarmos uma discussão alargada em relação à importância de se entender a promoção da igualdade racial sem restrição de discurso ou viés unilateral. A legislação específica acerca das temáticas étnico-raciais também será abordada, bem como sua implementação e possíveis desafios. Demandas específicas oriundas das escolas em que as(os) cursistas atuam também são trazidas aos debates de modo a partilharmos experiências, anseios e tentativas de intervenções exitosas para superação das possíveis barreiras encontradas à realização do trabalho.

Objetivo: Espaço de troca de experiências, vivências práticas e formação conceitual para docentes de todos os segmentos em relação à educação para as relações étnico-raciais.

Departamento ou Supervisão responsável: DIAE/Supervisão de Atenção à Educação na Diversidade (SAEDI)

Formador: Jussara Alves da Silva

Periodicidade: Quinzenal

Cronograma: QUARTA-FEIRA

Público-alvo: Docentes

Requisitos para aprovação: 75% de frequência e a realização de atividades supervisionadas

Horário: 18h às 21h

Carga Horária: 30h (24 horas presenciais + 6 horas de atividades supervisionadas)

Local: Centro de Formação do Professor

Datas: 11/03, 25/03, 15/04, 29/04, 13/05, 27/05, 10/06, 24/06

16 – EDUCAÇÃO, DIVERSIDADE E INCLUSÃO

Ementa: A diversidade humana na perspectiva da teoria histórico-cultural. Processos educativos na perspectiva da educação inclusiva: experiências em âmbito escolar e não escolar. Paradigmas da educação inclusiva a partir da política nacional de educação inclusiva. Intersetorialidade e educação inclusiva. A educação inclusiva na Rede Municipal de Juiz de Fora.

Objetivos: Reflexão crítica sobre a inclusão no contexto escolar, com ênfase no atendimento escolar da pessoa com deficiência; Analisar os processos escolares de inclusão, tanto nos aspectos legais, acadêmicos e científicos, quanto no das práticas pedagógicas nas escolas e salas de aula; Compreender o percurso histórico da educação inclusiva a partir de textos legais nacionais e internacionais, acadêmicos e científicos; Refletir sobre as ações desenvolvidas no âmbito da Secretaria de Educação de Juiz de Fora, sobre os processos de implementação praticados no contexto escolar evidenciando limites e possibilidades de uma educação voltada para a construção de uma escola inclusiva.

Departamento e Supervisão responsáveis: DIAE/ SAEDI/ CAEE Oeste-Sudeste

Formadores: Luciana Castro, Nádia de Oliveira Ribas, Raquel Xavier Grazzinoli.

Periodicidade: MENSAL

Cronograma: SEGUNDA-FEIRA

Requisitos para aprovação: 75% de frequência

Horário: 18h às 21h

Carga Horária: 60h (45h presenciais e 15h à distância)

Local: Centro de Formação do Professor

Datas: 23/03, 13/04, 11/05, 25/05, 15/06, 10/08, 14/09, 28/09, 19/10, 16/11, 07/12

Obs.: Este curso é considerado pré-requisito para a realização de cursos de “Atendimento Educacional Especializado - AEE”

17 – ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO – AEE

Ementa: Organização do Atendimento Educacional Especializado (AEE) para alunos público da Educação Especial; Plano de Atendimento Educacional Especializado; Conhecer recursos tecnológicos e humanos disponíveis para a produção de materiais de acessibilidade; Conceituar e caracterizar os diferentes quadros de deficiência física, intelectual, visual, auditiva; Discutir o conceito de aluno com Transtorno Global do Desenvolvimento, Altas habilidades/ superdotação; Recursos tecnológicos acessíveis; Produção de recursos e material direcionado ao atendimento educacional especializado; Ajudas técnicas : recursos para comunicação alternativa aumentativa e recursos pedagógicos adaptados; Acessibilidade na modalidade, na comunicação e na aprendizagem; Identificação e implementação de recursos pedagógicos necessários à superação das barreiras de acesso e aprendizagem dos alunos com deficiência física, intelectual, visual, auditiva; Transtorno do Espectro Autista, altas habilidades/ superdotação; Interlocução do AEE com a sala de aula comum.

Objetivo: O curso visa qualificar profissionais da área da educação para a realização de práticas pedagógicas que respondam aos desafios do processo educacional inclusivo e contribuam para o desenvolvimento, autonomia e aprendizagem do aluno com deficiência, altas habilidades e transtornos globais do desenvolvimento, bem como capacitar os profissionais da educação para atuarem no Atendimento Educacional Especializado, em salas de recursos multifuncionais das Escolas e Centros de Atendimento Educacional Especializado (CAEEs).

Departamento e Supervisão responsáveis: DIAE/Supervisão de Atenção à Educação na Diversidade (SAEDI)

Formadores: Equipe CAEEs

Periodicidade: Semanal

Cronograma: TERÇA-FEIRA 1ª SEMANA SEM CURSO

Horário: 18h às 21h

Carga Horária: 90 h (72 h presenciais + 18h atividades supervisionadas)

Público-alvo: Professores da Rede Municipal de Juiz de Fora

Pré-requisito: Ter concluído o Curso “Educar na Diversidade” ou “Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva” (oferecido em 2019)

Requisitos para aprovação: 75% de frequência + 15 horas de atividades supervisionadas - Estudo de caso e elaboração de planos de AEE.

Local: Centro de Formação do Professor

Datas: 31/03, 07/04, 14/04, 05/05, 12/05, 19/05, 02/06, 09/06, 16/06, 30/06, 04/08, 18/08, 25/08, 01/09, 08/09, 22/09, 29/09, 06/10, 13/10, 27/10, 03/11, 10/11, 17/11, 24/11

18 – DEFICIÊNCIA VISUAL: SISTEMA BRAILLE E COTIDIANO ESCOLAR

Ementa: Breve histórico da Educação das pessoas com Deficiência Visual; Conceituação de cegueira e baixa visão; Conhecendo os tipos e causas da deficiência visual; Recursos ópticos não ópticos; A construção de conhecimento da pessoa com deficiência visual; O Histórico do Braille no mundo e no Brasil; Bibliografia de Louis Braille; Ferramentas de escrita do código Braille; Escrita e leitura do Sistema Braille; Ferramentas computacionais de auxílio ao aluno.

Objetivo: Capacitar professores para atuar na formação e inclusão escolar de pessoas com deficiência visual, bem como identificar e reproduzir o Sistema Braille.

Departamento e Supervisão responsáveis: DIAE/Supervisão de Atenção à Educação na Diversidade (SAEDI)

Formador: Fludualdo Talis de Paula

Periodicidade: Semanal

Cronograma: TERÇA-FEIRA

Público-alvo: Professores da Rede Municipal de Juiz de Fora

Requisitos para aprovação: 75% de frequência. Ao final do curso haverá uma avaliação final. O cursista deverá estar apto no sistema Braille para receber o certificado.

Horário: 18h às 20h

Carga Horária: 80h (52 h presenciais + 28h de atividades supervisionadas)

Local: Centro de Formação do Professor

Datas: 10/03, 17/03, 24/03, 31/03, 07/04, 14/04, 28/04, 05/05, 12/05, 19/05, 26/05, 02/06, 09/06, 16/06, 23/06, 30/06, 04/08, 11/08, 18/08, 25/08, 01/09, 08/09, 15/09, 22/09, 29/09, 06/10

19 – PRÁTICAS PARA EDUCAÇÃO DE SURDOS NO ENSINO REGULAR

Ementa: Educação de Surdos; Bilinguismo e Português como L2; Adequações metodológicas para correção de fluxo; Experiências e interação e produção de material.

Objetivo: Possibilitar aos professores e intérpretes educacionais de Libras conhecerem as especificidades e potencialidades dos alunos com surdez, estimulando os docentes a estabelecer práticas inclusivas que contemplem as necessidades dos alunos surdos e/ou com deficiência auditiva.

Departamento e Supervisão responsável: DIAE/Supervisão de Atenção à Educação na Diversidade (SAEDI)

Formadores: Ana Paula Machado e Ilza Maria de Oliveira Netto

Periodicidade: Mensal

Público alvo: Professores de surdos e Intérpretes Educacionais de Libras da rede municipal de Juiz de Fora

Horário: 8h às 11h

Carga Horária: 30h (18h de encontros + 12h de atividades - palestras, eventos, seminários que envolvam a temática orientados pelas formadoras)

Local: Centro de Formação do Professor

Dia da Semana: TERÇA-FEIRA

Datas: 17/03, 31/03, 14/04, 28/04, 19/05, 16/06

20- SOROBAN

Ementa: O soroban é um instrumento de cálculo imprescindível para o aluno com deficiência visual, pois permite o acesso ao ensino da Matemática, em equiparação de oportunidades.

Objetivos: Oportunizar os conhecimentos para uso do Soroban aos professores do ensino regular e do Apoio Educacional Especializado; Oferecer a professores e outros profissionais da Educação o conhecimento básico do Soroban adaptado para uso e ensino; Contribuir com a formação continuada de professores; Aprender a aplicação e uso das técnicas de operacionalização do método japonês (Técnica Oriental: complementar 5 e 10); Oferecer conhecimentos práticos e teóricos que favoreçam a práxis da inclusão do aluno com deficiência visual no ensino regular.

Departamento e Supervisão responsáveis: DIAE/Supervisão de Atenção à Educação na Diversidade (SAEDI)

Formadores: Fludualdo Talis de Paula

Periodicidade: semanal

Público alvo: Professores

Cada participante deverá trazer seu notebook.

Haverá atividades supervisionadas.

Horário: 18h às 20h

Cronograma: QUINTA-FEIRA

Carga Horária: 60h (40h presenciais + 20h de atividades supervisionadas)

Local: Centro de Formação do Professor

Datas: 12/03, 19/03, 26/03, 02/04, 16/04, 23/04, 07/05, 14/05, 21/05, 28/05, 04/06, 18/06, 25/06, 13/08, 20/08, 27/08, 03/09, 10/09, 17/09, 24/09

21 – ORIENTAÇÃO E MOBILIDADE (OM) PARA ATENDIMENTO ÀS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL

Ementa: As pessoas com necessidades específicas visuais possuem domínio voltado às temáticas relacionadas com sua aprendizagem e reabilitação. Ao se conceituar a orientação e mobilidade e demais percepções dos sentidos para além da visão na orientação e mobilidade, proporciona-se a autonomia em se mobilizar em diversos ambientes no uso das técnicas do guia vidente em situações diárias. Para tanto, este curso apoia-se no trabalho de orientação e mobilidade desenvolvido com base de estímulo aos aspectos cognitivo, afetivo e psicomotor de Jean Piaget.

Objetivo: Possibilitar aos profissionais da rede municipal de Juiz de Fora conhecerem as especificidades da OM na promoção da autonomia das pessoas com deficiência visual, visando, assim, proporcionar segurança na sua locomoção e facilitando sua inserção em diferentes ambientes.

Departamento e Supervisão responsáveis: DIAE/Supervisão de Atenção à Educação na Diversidade (SAEDI)

Formadores: Ilza Maria de Oliveira Netto

Periodicidade: Mensal

Público alvo: Profissionais da rede municipal de Juiz de Fora

Horário: 8h às 11h

Cronograma: QUINTA-FEIRA

Carga Horária: 30h (18h de encontros + 12h de atividades: palestras, eventos, seminários que envolvam a temática orientada pela formadora)

Local: Centro de Formação do Professor

Datas: 12/03, 26/03, 02/04, 23/04, 21/05, 18/06

22 – ENCONTRO COM OS PROFISSIONAIS DE DOCÊNCIA COMPARTILHADA/ BIDOCÊNCIA

Ementa: Trabalhar a construção teórica e prática que contemple a diversidade presente no contexto escolar a fim de conhecer a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva.

Objetivo: Refletir com os profissionais de Docência Compartilhada/Bidocência sobre o referencial teórico que fundamenta a Educação Inclusiva e construir uma prática que contemple a diversidade presente no contexto escolar.

Departamento e Supervisão responsáveis: DIAE/Supervisão de Atenção à Educação na Diversidade (SAEDI)

Formadoras: Maria Clara Lopes de Almeida, Andréia de Souza Sales e Flávia Schettino

Periodicidade: Mensal

Cronograma: QUINTA-FEIRA

Público alvo: Professores da rede municipal de ensino que se interessem pela temática

Horário: 18h às 22h

Carga Horária: 30 h (24h presenciais + 6h de atividades supervisionadas)

Local: Centro de Formação do Professor

Datas: 19/03, 23/04, 21/05, 25/06, 20/08, 17/09, 29/10, 19/11

23 – ENCONTRO COM OS ESTAGIÁRIOS

Ementa: Princípios e Conceitos da Educação Inclusiva. A Política Municipal de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. A educação inclusiva e o projeto político pedagógico. Práticas inclusivas, processos de aprendizagem.

Objetivo: Compreender, a partir da prática do estágio, os princípios e os objetivos da Educação Inclusiva.

Departamento e Supervisão responsáveis: DIAE/Supervisão de Atenção à Educação na Diversidade (SAEDI)

Formadores: Maria Clara Lopes de Almeida e Isabela Cristina dos Reis Magalhães

Periodicidade: Mensal

Manhã: 8h às 11h

Tarde: 14h às 17h

Cronograma: TERÇA-FEIRA

Carga Horária: 30h

Módulo I: 1º semestre

Módulo II: 2º semestre

Local: Centro de Formação do Professor

Requisitos para aprovação: 75% de frequência

Datas: 24/03, 07/04, 26/05, 23/06, 18/08, 22/09, 20/10, 17/11, 08/12

24 – AUTISMO EM FOCO: CAMINHOS POSSÍVEIS NA CONSTRUÇÃO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS

Ementa: Breve apanhado histórico conceitual acerca do autismo e das perspectivas educacionais para este público. Resgate da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, situando os marcos legais que subsidiam o trabalho junto aos educandos com TGD (Transtornos Globais do Desenvolvimento). Legislações específicas acerca do TEA. Perspectivas do trabalho Intersectorial entre saúde e educação na garantia de uma política de atenção ao TEA. Abordagens da área médica, psicológica e da Terapia Ocupacional, essencial no atendimento desse público alvo. Desenvolvimento típico da linguagem. Aquisição da fala e da linguagem. Distúrbios de fala e de linguagem no TEA. Comportamento linguístico-comunicativo. Uso de CAA no TEA. Intervenção multidisciplinar. Questões pragmáticas. Ecolalia. Apraxia da fala. Avaliação da linguagem na ausência da fala. Identificação e construção de recursos pedagógicos necessários à superação das barreiras de acesso e aprendizagem dos alunos com TEA na sala de aula comum em interface com o Atendimento Educacional Especializado. Adaptações curriculares e a construção PADI (Plano de Aprendizagem e Desenvolvimento individualizado) para alunos com TEA.

Objetivo: Capacitar docentes para atuar com alunos que apresentam Transtornos Globais do Desenvolvimento (em especial os que estejam no Transtorno do Espectro Autista-TEA).

Departamento ou Supervisão responsável: DIAE/Supervisão de Atenção à Educação na Diversidade (SAEDI)/CAEE OESTE/SUDESTE

Formadores: Ana Carolina Lopes F. Silva Arantes, Anna Christina Ferreira Del Lhano Lamba, Cristina de Oliveira Valente, Graziela de Oliveira Campos Donado, Maria Alice Lanna de Oliveira, Maria das Graças Miranda Furtado, Nádia de Oliveira Ribas, Raquel Xavier Grazzini, Raquel Carvalho Siqueira

Periodicidade: Quinzenal

Público-alvo: Professores da Rede Municipal de Ensino

Requisitos para aprovação: 75% de frequência + 12h de atividades supervisionadas (como relatórios de observação de casos, resenhas de filmes e textos).

Cronograma: 2ª e 4ª QUINTA-FEIRA de cada mês

Horário: 18h15 às 21h15

Carga Horária: 60h (48 horas presenciais + 12 horas com atividades supervisionadas desmembradas nos respectivos módulos).

Local: Centro de Formação do Professor

Datas: 12/03, 26/03, 16/04, 30/04, 14/05, 28/05, 04/06, 18/06, 13/08, 27/08, 10/09, 24/09, 08/10, 22/10, 12/11, 26/11

25 – LIBRAS I

Ementa: Aprendizagem da Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS como segunda língua (L2), por meio do contexto dos sinais em sala de aula. Mundo dos surdos: educação, cultura, tipos de identidades surdas, comunidades surdas, minoria linguística, aquisição da linguagem. Gramática da LIBRAS.

Objetivos: Capacitar os alunos para se comunicarem em LIBRAS, proporcionando a experiência do aprendizado de uma língua na modalidade visual gestual; Habilitar os alunos a compreensão sobre o mundo dos surdos: explicações teóricas; Mostrar aos alunos que a LIBRAS, como todas as outras línguas, tem regras e isso será feito por meio de exemplos e contextos dos sinais.

Departamento ou Supervisão responsável: DIAE/Supervisão de Atenção à Educação na Diversidade (SAEDI)

Periodicidade: Semanal

Público-alvo: Funcionários da PJJ

Cronograma: SEGUNDA-FEIRA

Carga horária: 40h

Horário: 8h às 11h

Local: Centro de Formação do Professor

TURMA 1: 08h às 11h

23/03, 30/03, 06/04, 13/04, 27/04, 04/05, 11/05, 18/05, 25/05, 01/06, 08/06, 15/06

26 – LIBRAS III

Ementa: Aprendizagem da Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS como segunda língua (L2), por meio do contexto dos sinais em sala de aula. Atividades de compreensão e expressão da LIBRAS.

Objetivos: Capacitar os alunos a se comunicarem em LIBRAS, proporcionando a experiência do aprendizado de uma língua na modalidade visual gestual; Capacitar os alunos a compreensão e expressão da LIBRAS, de forma mais aprofundada.

Departamento ou Supervisão responsável: DIAE / Supervisão de Atenção à Educação na Diversidade (SAEDI)

Periodicidade: Semanal

Cronograma: QUARTA-FEIRA

Carga Horária: 40 h

Público-alvo: Funcionários da PJJ

Pré-requisitos: Requer avaliação de nivelamento a ser realizada pelo próprio professor.

Requisitos para aprovação: 75% de frequência

Local: Centro de Formação do Professor

TURMA 1: 8h às 11h (Camila)

Dia da Semana: QUARTA-FEIRA

Datas: 18/03, 25/03, 01/04, 15/04, 22/04, 29/04, 06/05, 13/05, 20/05, 27/05, 03/06, 10/06, 17/06, 24/06.

TURMA 2: 14h às 17h (Simone)

Dia da Semana: QUARTA-FEIRA

Datas: 18/03, 25/03, 01/04, 15/04, 22/04, 29/04, 06/05, 13/05, 20/05, 27/05, 03/06, 10/06, 17/06, 24/06

EIXO 4 – GESTÃO DA ESCOLA

Cursos e reuniões que visam à apropriação de recursos e de instrumentos que auxiliam a organização e o desenvolvimento da ação gestora.

27– ENCONTRO DE SECRETÁRIOS ESCOLARES

Ementa: Alinhamento das ações da secretaria escolar com os diversos setores da unidade de ensino e da Secretaria de Educação, visando a otimização dos processos educacionais.

Objetivo: Possibilitar o desenvolvimento de estratégias para a organização do trabalho administrativo na unidade escolar com vistas a apoiar os diretores, coordenadores pedagógicos e professores, e garantir qualidade no atendimento à comunidade escolar.

Carga horária: 30 horas (20h presenciais + 10h atividades supervisionadas)

Público-alvo: secretários escolares da Rede Municipal de Ensino

Departamento ou Supervisão responsável: DPPF/Supervisão de Normatização da Gestão Escolar (SNGE)

TURMA 1: QUARTA-FEIRA

Datas: 18/03, 20/05, 19/08, 21/10, 02/12

Horário: 13h30 às 17h30

Local: Centro de Formação do Professor

TURMA 2: QUINTA-FEIRA

Datas: 19/03, 21/05, 20/08, 22/10, 03/12

Horário: 7h30 às 11h30

Local: Centro de Formação do Professor

REUNIÕES ESPECÍFICAS

Encontros periódicos que visam integrar os profissionais da gestão e propiciar a discussão de temas inerentes às suas áreas de atuação.

REUNIÃO DE DIRETORES

Cronograma: QUARTA-FEIRA

Datas: 01/04, 06/05, 03/06, 05/08, 02/09, 07/10, 04/11, 02/12

Horário: 8h às 12h

Local: Centro de Formação do Professor

REUNIÃO DE COORDENADORES PEDAGÓGICOS

Cronograma: TERÇA-FEIRA

Datas: 14/04, 12/05, 09/06, 11/08, 08/09, 06/10, 10/11

Horário: 8h às 11h ou 14h às 17h

Local: Escola de Governo

Obs.: As reuniões específicas para diretores e coordenadores pedagógicos do mês de março serão organizadas por grupos de escola. Posteriormente enviaremos maiores informações.

REUNIÃO COM OS COORDENADORES PEDAGÓGICOS DAS ESCOLAS COM SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS (SRM)

Periodicidade: Mensal - terça-feira

Público-alvo: Coordenadores(as) pedagógicos(as) e Professores(as) das escolas com sala de recursos multifuncionais.

Horário: 8h às 11h e 14h às 17h

Local: Centro de Formação do Professor

Datas: 24/03, 28/04, 19/05, 23/06, 25/08, 15/09, 20/10, 24/11, 15/12

REUNIÃO COORDENADORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL – INSTITUIÇÕES PARCEIRAS

Ementa: Reunião de trabalho e formação continuada dos responsáveis pelas unidades de Educação Infantil parceiras com o município de Juiz de Fora/Secretaria de Educação (SE).

Objetivo: dar suporte na gestão pedagógica e administrativa para o atendimento de qualidade às crianças de 4 meses a 5 anos, 11 meses e 29 dias, atendidas nas unidades do município de Juiz de Fora.

Departamento ou Supervisão responsável: Departamento de Educação Infantil (DEI)

Períodicidade: Mensal

Público-alvo: Coordenadores das Unidades de Educação Infantil parceiras com o município de JF/SE

Pré-requisito: Estar na função de Coordenador da Unidade

Requisito para aprovação: 75% de frequência

Dia da Semana: QUINTA-FEIRA

Horário: 8h às 11h

Carga Horária: 30h

Local: Centro de Formação do Professor

Datas: 13/02, 12/03, 16/04, 14/05, 18/06, 13/08, 08/10, 05/11, 10/12

EIXO 5 – PROJETOS ARTÍSTICO-CULTURAIS, INTERCÂMBIO E SEMINÁRIOS

1º CIRCUITO DE LEITURAS (PROJETO LITERATUDO)

1º INTERCÂMBIO CULTURAL DE CRECHE

16ª MOSTRA PROFESSOR TAMBÉM FAZ ARTE

12ª MOSTRA ESTUDANTIL DE ARTE

9ª DANÇA DA ESCOLA NO CALÇADÃO

4º ENCONTRO DE TEATRO DAS ESCOLAS MUNICIPAIS

1º SEMINÁRIO DE CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE BULLYING E CYBERBULLYING

6º SEMINÁRIO DE TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

3º CAMPEONATO MUNICIPAL DE XADREZ ESCOLAR

EIXO 6 – PARCERIAS

28– GEOGRAFIA DOS CUIDADOS NOS BERÇÁRIOS

Ementa: As ações de cuidar e educar de bebês e crianças são frutos de encontros geracionais, de relações de alteridades que emergem (de) em diferentes geografias e histórias, em diferentes localidades, criando formas singulares de se vivenciar essa dimensão do viver com o outro. Essas ações, que envolvem toda uma rede de significados, permitem não apenas falar em uma Geografia da Infância, mas também em uma Geografia dos Cuidados, uma vez que são ações sociais, humanas que as construíram e, permanentemente, se renovam em novas dimensões. A Geografia dos Cuidados tem em sua base processos que estabelecemos com o meio histórico e geográfico, criados pelas diferentes gerações que antecedem a chegada dos bebês humanos no mundo.

Objetivo: O objetivo central é promover a formação de diferentes profissionais da Rede Municipal de Ensino de Juiz de Fora em relação ao tema central do projeto: a vida coletiva nos berçários. Além disso, tem-se como meta a organização de um documento a ser construído nos encontros que possam traçar, em consonância como o currículo da Educação Infantil, princípios orientadores para o trabalho nesse espaço.

Departamento ou Supervisão responsável: UFJF e Departamento de Educação Infantil

Formadores: Membros do Grupo de Pesquisa e Estudos em Geografia da Infância (GRUPEGI) UFJF/UFF e de outros profissionais que fazem parte das redes de investigações e formações que envolvem esse grupo.

Periodicidade: Mensal

Público-alvo: Educadoras de instituições parceiras (Creches)

Requisitos para aprovação: 75% de frequência

Cronograma: QUINTA-FEIRA

Horário: 14h às 18h

Carga horária: 50h (32h presenciais + 18h atividades supervisionadas)

Local: Centro de Formação do Professor

Datas: 26/03, 30/04, 28/05, 25/06, 27/08, 01/10, 29/10, 26/11

29 – CURSO XADREZ INICIANTE

Ementa: Aprofundar os conteúdos com os professores que já trabalham o xadrez com novas ferramentas pedagógicas e temas mais técnicos como meio e final de jogo.

Objetivo: Capacitar o professor, licenciado em qualquer área, a ministrar as aulas de xadrez no nível intermediário do jogo de maneira lúdica e eficaz. Garantir uma base teórica suficiente para que o professor esteja apto para realizar estudos futuros mais aprofundados no ensino do xadrez nas escolas.

Departamento ou Supervisão responsável: DEF/Supervisão de Planejamento e Articulação de Programa de Educação Integral (SPAPEI) e Fundação ArcelorMittal

Formadores: Leandro Conti

Períodicidade: Mensal

Público-alvo: Professores da rede municipal de ensino

Requisitos para aprovação: 75% de frequência

Cronograma: SEGUNDA-FEIRA

Horário: 18h30 às 21h

Carga horária: 44h (22h presenciais + 22h atividades online).

Local: Centro de Formação do Professor

Datas: 23/03, 27/04, 25/05, 29/06, 24/08, 28/09, 19/10, 09/11

30 – CURSO XADREZ INTERMEDIÁRIO

Ementa: Aprofundar os conteúdos com os professores que já trabalham o xadrez com novas ferramentas pedagógicas e temas mais técnicos como meio e final de jogo.

Objetivo: Capacitar o professor, licenciado em qualquer área, a ministrar as aulas de xadrez no nível intermediário do jogo de maneira lúdica e eficaz. Garantir uma base teórica suficiente para que o professor esteja apto para realizar estudos futuros mais aprofundados no ensino do xadrez nas escolas.

Departamento ou Supervisão responsável: DEF/ Supervisão de Planejamento e Articulação de Programa de Educação Integral (SPAPEI) e Fundação ArcelorMittal

Formadores: Leandro Conti

Períodicidade: Mensal

Público-alvo: Ser professor da Rede Municipal

Requisitos para aprovação: 75% de frequência

Cronograma: SEGUNDA-FEIRA

Horário: 18h30 às 21h

Carga horária: 44h (22h presenciais + 22h atividades online)

Local: Centro de Formação do Professor

Datas: 09/03, 06/04, 11/05, 08/06, 10/08, 14/09, 26/10, 23/11

31 – METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS

Ementa: O curso trará discussões sobre currículo, BNCC, metodologias do ensino de Ciências e Desenvolvimento Profissional Docente (DPD) com a finalidade de desenvolver sequências didáticas para o ensino de ciências, anos finais, buscando superar desafios e limitações para um ensino interdisciplinar de ciências.

Objetivo: Promover o desenvolvimento profissional docente a partir da construção colaborativa de sequências didáticas para aulas de Ciências do ensino fundamental, anos finais, com o foco no desenvolvimento de aprendizagens por meio de metodologias ativas.

Departamento ou Supervisão responsável: DPPF/Supervisão de Formação Continuada dos Profissionais da Educação (SFCPE) e UFJF

Formadores: Vitor Lotte Medeiros e José Guilherme da Silva Lopes

Períodicidade: Semanal

Público-alvo: Responder questionário inicial de participação

Requisitos para aprovação: 75% de frequência

Cronograma: QUARTA-FEIRA

Horário: 15h às 18h

Carga horária: 60h (45h presenciais + 15h de atividades supervisionadas).

Local: Centro de Formação do Professor

Datas: 11/03, 18/03, 25/03, 01/04, 15/04, 22/04, 29/04, 06/05, 13/05, 20/05, 27/05, 03/06, 10/06, 17/06, 24/06

32 – OFICINA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO

Ementa: Discutir sobre o planejamento da alfabetização e suas modalidades organizadas; apropriação do sistema de escrita alfabética e ensino do alfabeto; a produção de textos na alfabetização inicial e a literatura infantil nos processos de letramento das crianças.

Objetivo: Oferecer oficinas práticas, com a confecção de materiais e jogos que possam auxiliar no processo de alfabetização de crianças até o final do 2º ano.

Departamento ou Supervisão responsável: DPPF/ SFCPE (Supervisão de Formação Continuada de Profissionais da Educação) e UFJF

Formadores: Luciane Manera Magalhães (UFJF), Suzana Lima Vargas (UFJF), Terezinha Toledo Melquiades de Melo (SE), Rita Araújo (Colégio de aplicação João XXIII).

Períodicidade: Quinzenal

Público-alvo: Professores Alfabetização do 1º e 2º anos da rede municipal de ensino

Pré-requisito: Atuar como professor de Alfabetização do 1º e 2º anos

Requisitos para aprovação: 75% de frequência apresentação de atividades supervisionadas

Cronograma: QUINTA-FEIRA

Horário: 7h30 às 11h20

Carga horária: 120h

Local: Centro de Formação do Professor

TURMA 1 sala 1 (MANHÃ)

Datas: 05/03, 19/03, 02/04, 23/04, 07/05, 21/05, 04/06, 25/06, 13/08, 27/08, 10/09, 24/09, 08/10, 29/10, 12/11, 26/11

TURMA 2 sala 2 (MANHÃ)

Datas: 05/03, 19/03, 02/04, 16/04, 07/05, 14/05, 04/06, 25/06, 13/08, 27/08, 10/09, 24/09, 08/10, 29/10, 12/11, 26/11

33 – OFICINAS DE DANÇAS TRADICIONAIS NA ESCOLA

Ementa: Oficinas de danças tradicionais na escola - formação de professores para a discussão da identidade e da diversidade nas escolas públicas, a fim de sistematizar conhecimentos indicados nas Leis 10.639/03 e 11.645/08, a partir da interculturalidade crítica dos saberes.

Objetivo: Formar professores para a discussão da identidade e da diversidade sociocultural brasileira com apoio dos portugueses de Areosa (Portugal), quilombolas do Paiol (Bias Fortes) e guaranis de Araponga (Paraty).

Departamento ou Supervisão responsável: DEF/Supervisão de Planejamento e Articulação de Programa de Educação Integral (SPAPEI)

Formadores: Dr^a Cátia Pereira Duarte/ Grupo de Práticas Escolares e Educação Física GRUPEF/CNPq - UFJF

Periodicidade: Quinzenal

Público alvo: Professores da Educação Básica

Cronograma: SEXTA-FEIRA

Horário: 14h às 16h

Carga Horária: 40h (30h presenciais e 10h de atividades extras)

Local: Sala de Dança do Colégio de Aplicação João XXIII

Requisitos para aprovação: 75% de frequência). Haverá atividades supervisionadas.

Datas: 6/03, 20/03, 3/04, 17/04, 08/05, 22/05, 05/06, 19/06, 03/07, 7/08, 28/08, 11/09, 2/10, 10/10, 13/11

34 – LETRAMENTOS E DIREITOS HUMANOS: PRÁTICAS DE LINGUAGEM E CIDADANIA NA ESCOLA

Ementa: O projeto tem como objetivo principal ofertar duas turmas de curso de extensão, na modalidade de formação continuada, voltadas à professores/as e demais profissionais da educação básica. Propõe-se possibilitar o aprimoramento dos/as participantes no que tange a educação sensível à diversidade social (incluindo gênero, sexualidade e raça) e situada no Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos (BRASIL, 2007), considerando como estratégia pedagógica, para a escola, diversificadas práticas de linguagem que podem consubstanciar um trabalho pautado no letramento crítico dos/as estudantes.

Objetivo: Identidade de docentes como intelectuais; O espaço de formação como espaço de reflexão sobre a prática; A prática como evento de mobilização de saberes e recursos voltados para uma formação cidadã do/a estudante.

Formadores: Alexandre José Pinto Cadilhe de Assis Jacome

Periodicidade: Semanal

Público alvo: Professores de educação básica de todas as áreas e profissionais de educação que desenvolvam ações com estudantes em situação de refúgio/migração

Cronograma: QUINTA-REIRA

Horário: 19h às 21h

Carga Horária: 30h (20h presenciais e 10h de atividades e produção de projeto)

Local: Faculdade de Educação (FACED) / UFJF

Requisitos para aprovação: 75% de frequência. Haverá atividades supervisionadas. Encontros presenciais e atividades de leitura e produção de projetos para a sala de aula.

Datas: 26/03; 2/04, 16/04, 23/04, 30/04, 7/05, 14/05, 21/05, 28/05

Obs.: 10 vagas para profissionais da educação do Município e 05 vagas em demanda livre

35 – BULLYING, COTIDIANO ESCOLAR E DIREITOS HUMANOS

Ementa: Abordagem sobre a Educação e a cultura de direitos humanos; Bullying, Preconceito e Atitudes discriminatórias geradoras de violência no contexto escolar e social; Legislações e normativas pertinentes ao tema: Plano Nacional de Direitos Humanos/2006; Lei nº 9394/1996- Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e Lei nº 13.663, de 14/05/2018 ,Lei nº 8069, de 13/07/1990 - Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei nº 13185, de 06/11/2015 que institui o Programa de combate à Intimidação Sistemática(Bullying); O que é o Bullying, Causas, Consequências, Tipos; Identificação e tratamento dos casos; Cyberbullying; Papel da família, da escola, da sociedade na prevenção ao Bullying e ao Cyberbullying; O papel do Sistema de Garantia de Direitos ; Elaboração de propostas de intervenção no contexto escolar para a prevenção e redução da violência e do bullying junto às crianças e adolescentes.

Objetivo:Sensibilizar e capacitar professores e demais educadores da rede municipal de ensino para a defesa e promoção dos direitos das crianças e adolescentes a fim de que possam formular ações, no contexto escolar para o enfrentamento as diferentes formas de violação de direitos, particularmente ao combate à intimidação sistemática - Bullying

Departamento/Supervisão Responsável: DIAE/Supervisão de Mediação e Acompanhamento ao Educando em parceria com a Ordem dos Advogados do Brasil (OAB) Comissão de Defesa dos Direitos da Criança, Adolescente e Jovem

Formadores: Dr Luciano Franco (OAB) e Tania Franklin Pedroso (DIAE/SE)

Periodicidade: Quinzenal

Cronograma: QUINTA-FEIRA*

Horário: 18h30 às 21h30 horas

Carga horária: 40 horas (24 h presenciais e 16h trabalho de campo)

Local: Auditório da OAB - Avenida dos Andradas 696 - Morro da Glória

Requisitos para aprovação: 75% frequência

Datas: 12/03, 26/03, 07/04, 23/04, 07/05, 21/05, 04/06,18/06

* **Obs.: Excepcionalmente, haverá curso 07/04, terça-feira**