

**CONCORRÊNCIA nº 013/2018 - SARH
ANEXO I-A - DO PROJETO BÁSICO**

Conteúdo Programático e Referências

- Para a classe de Professor Regente A (PRA)

1 – Conhecimentos Gerais em Educação

1.1 - Fundamentos teóricos, políticos e pedagógicos da Educação

- a) Aspectos históricos, filosóficos e sociológicos da Educação.
- b) Aspectos psicológicos do desenvolvimento humano e teorias da aprendizagem.
- c) Currículo.
- d) Educação Inclusiva.
- e) Educar na/para a Diversidade.
- f) Planejamento na Educação:
 - f.1) Plano Municipal de Educação
 - f.2) Projeto Político Pedagógico
 - f.3) Projeto Didático
 - f.4) Sequência Didática
- g) Avaliação educacional e do rendimento escolar: função, objetivos e modalidade.

Referências Bibliográficas:

ARROYO, Miguel G. **Currículo, território em disputa**. 5ª edição. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia**; saberes necessários à prática educativa. Rio de Janeiro. Paz e Terra, 1996.

FREITAS, Luiz Carlos de (et al.). **Avaliação Educacional**: caminhando pela contramão. 7ª edição. (Coleção Fronteiras Educacionais) Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 2014.

GADOTTI, Moacir. **História das ideias pedagógicas**. São Paulo. Ática, 1999.

_____. **Pensamento Pedagógico Brasileiro**. São Paulo. Ática, 2002.

HOFFMANN, Jussara. **Avaliação Mediadora**: uma prática em construção da pré-escola à universidade. 20ª edição revista. Editora Mediação, 2004.

_____. **O jogo do contrário em avaliação**. Editora Mediação, 2005. **INDICADORES DA QUALIDADE NA EDUCAÇÃO**: Relações Raciais na Escola <http://www.indicadoreseducacao.org.br/indique-relacoes-raciais/>

IVIC, Ivan; Edgar Pereira Coelho (org.). **Lev Semionovich Vygotsky**. Fundação Joaquim Nabuco: Ed. Massangana, 2010. 140 p. (Coleção Educadores) <http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/me4685.pdf>

KOHL, Marta, **Vygotsky**: Aprendizado e Desenvolvimento - um processo socio-histórico. São Paulo. Scipione, 1993.

LIBÂNEO, José Carlos, OLIVEIRA, João Ferreira e TOSCHI, Mirza Seabra. **Educação Escolar**: políticas, estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2003.

LUCKESI, Cipriano. **Avaliação da aprendizagem escolar**: Estudos e proposições. Campinas. Cortez, 2011.

_____. **Filosofia da Educação**. Rio de Janeiro. Cortez, 1990.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO / SECRETARIA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA, ALFABETIZAÇÃO, DIVERSIDADE E INCLUSÃO. **Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva**, Brasília 2014. Disponível em:

http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=16690-politica-nacional-de-educacao-especial-na-perspectiva-da-educacao-inclusiva-05122014&category_slug=dezembro-2014-pdf&Itemid=30192

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL. Universidade Federal do Ceará. **Educação Especial na Perspectiva da Inclusão Escolar: A Escola Comum Inclusiva**, Brasília 2010. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=17009
file:///C:/Users/multilaser/AppData/Local/Temp/Temp1_Fasc_01_-_A_escola_comum_inclusiva.zip/Fasc%201%20-%20A%20escola%20comum%20inclusiva/A%20Escola%20Comum%20Inclusiva.pdf

MOREIRA, Antônio Flávio Barbosa (org). **Currículo: políticas e práticas**. São Paulo: Papirus, 1999.

MUNARI, Alberto. **Jean Piaget**. Recife: Fundação Joaquim Nabuco: Ed.Massangana, 2010. 156p. (Coleção Educadores) <http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/me4676.pdf>

NUNES, Clarice. **Anísio Teixeira**. Recife: Fundação Joaquim Nabuco: Ed.Massangana, 2010. 152p. (Coleção Educadores) <http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/me4689.pdf>

PENIN, SONIA. **A aula: espaço de conhecimento, lugar de cultura**. Campinas, S.P: Papirus, 1994.

RODRIGUES, Alberto Tosi. **Sociologia da Educação**. Rio de Janeiro. DP&A, 2001.

TARDIF, M. **Saberes docentes e formação profissional**. Petrópolis, R.J.: Editora Vozes, 2002

TEIXEIRA, Anísio. **Educação não é privilégio**. 5ª ed. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 1994. 250p.

VASCONCELLOS, Celso dos S. **Planejamento: Projeto de Ensino-Aprendizagem e Projeto Político-Pedagógico**. 15ª edição. São Paulo. Libertad, 2006.

VEIGA, Ilma Passos Alencastro. (org) **Projeto político-pedagógico da escola: uma construção possível**. 14 a edição Papirus, 2002.

PREFEITURA DE JUIZ DE FORA. **LEI Nº 13.502 - de 28 de março de 2017**. Aprova o Plano Municipal de Educação - PME e dá outras providências.
http://www.jflegis.pjf.mg.gov.br/c_norma.php?chave=0000040766

PROGRAMA ÉTICA E CIDADANIA. **Construindo valores na escola e na sociedade**. Inclusão e exclusão social. Módulo 3. Direitos Humanos. Brasília, 2007. Disponível em:
<http://portaldoprofessor.mec.gov.br/storage/materiais/0000015519.pdf>

PROGRAMA ÉTICA E CIDADANIA. **Construindo valores na escola e na sociedade**. Relações étnico-raciais e de gênero. Módulo 3. Direitos Humanos. Brasília, 2007. Disponível em:
<http://portaldoprofessor.mec.gov.br/storage/materiais/0000015521.pdf>

BRASIL. **Lei Federal nº 9.394 de 20/12/1996** - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - (e suas alterações)

BRASIL. Ministério da Educação. **Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica**
http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=15548-d-c-n-educacao-basica-nova-pdf&category_slug=abril-2014-pdf&Itemid=30192

- a) Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica
- b) Revisão das Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Infantil
- c) Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos
- d) Diretrizes Operacionais para o atendimento educacional especializado na Educação Básica, modalidade Educação Especial
- e) Diretrizes para o atendimento de educação escolar de crianças, adolescentes e jovens em situação de itinerância
- f) Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura

Afro-Brasileira e Africana

g) Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos

h) Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Ambiental

2 – Conhecimentos Específicos para Professor Regente A (PRA)

2.1. Educação Infantil:

2.1.1. Princípios e concepções de ensino para Educação Infantil.

2.1.2. Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Infantil (DCNEI – Resolução CNE/CEB n.05/09).

2.1.3. Diretrizes Educacionais para a rede municipal de Juiz de Fora (2008).

2.1.4. Proposta Curricular da Rede Municipal de Juiz de Fora para Educação Infantil (2012)

2.1.5. Interações, brincadeiras e jogos na Educação Infantil.

2.1.6. Organização do trabalho docente: observação, documentação, planejamento e avaliação.

2.1.7. Linguagem oral e escrita.

2.1.8. Interação adulto e criança na Educação Infantil.

2.1.9. Leitura literária: formação docente e práticas escolares.

2.1.10. Cultura: formação docente, concepções e práticas escolares.

2.1.11. Diversidade na Educação Infantil.

Referências Bibliográficas:

Artigos:

MEIRELLES, Renata (org). TERRITÓRIO do brincar: diálogos com escolas. São Paulo : Instituto Alana, 2015 (Coleção território do brincar).

Disponível em:

http://territoriodobrincar.com.br/wp-content/uploads/2014/02/Territ%C3%B3rio_do_Brincar_-_Di%C3%A1logo_com_Escolas-Livro.pdf

Literatura na infância: imagens e palavras / Aparecida Paiva ...[et al.] – Brasília :

Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica; Belo Horizonte: UFMG, Centro de Alfabetização, Leitura e Escrita, 2008.

http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Avalmat/literatura_na_infancia.pdf

Literatura na educação infantil. Acervo, espaços, mediações. (2014/2015)- Resultado de um Seminário em parceria com o MEC/UFMG

http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=36771-seminario-ebook-versao-impressao-pdf&category_slug=marco-2016-pdf&Itemid=30192

Instituto Avisa Lá – Formação continuada de educadores

Diretrizes em ação : qualidade no dia a dia da educação infantil / Instituto Avisa Lá – Formação continuada de educadores; Ministério da Educação; Fundo das Nações Unidas para a Infância - UNICEF – São Paulo : Ed.Instituto Avisa Lá , 2015.57 p.

Disponível em:

http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=32941-educ-infantil-diretrizes-em-acao-pdf&category_slug=janeiro-2016-pdf&Itemid=30192

Contribuições para a Política Nacional: a avaliação em educação infantil a partir da avaliação de contexto. -- Curitiba: Imprensa/UFPR; Brasília: Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Coordenação Geral de Educação Infantil -MEC/SEB/COEDI, 2015, 104p. Disponível em:

http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=36641-seb-avaliacao-educacao-infantil-a-partir-avaliacao-contexto-pdf&category_slug=marco-2016-pdf&Itemid=30192

ABRAMOVWICZ, Anete, EVCOVITZ, Diana, e RODRIGUES, Tatiane Cosentino. Infâncias em Educação Infantil.

PRO-POSIÇÕES, Campinas, v. 20, n. 3 (60), p. 179-197, set./dez. 2009. Pesquisa Scielo- Disponível em:

<http://www.scielo.br/pdf/pp/v20n3/v20n3a12.pdf>

KISHIMOTO, Tizuko Morchida (FE/USP). Brinquedos e brincadeiras na Educação Infantil. ANAIS DO I SEMINÁRIO NACIONAL: CURRÍCULO EM MOVIMENTO – Perspectivas Atuais Belo Horizonte, novembro de

2010- Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/docman/dezembro-2010-pdf/7155-2-3-brinquedos-brincadeiras-tizuko-morchida/file>

KISHIMOTO, Tizuko Morchida (FE/USP). O jogo e a brincadeira na Educação Infantil. **PERSPECTIVA**. Florianópolis, UFSC, NUP, n.22,p. 105-128. Disponível em:
<https://periodicos.ufsc.br/index.php/perspectiva/article/download/10745/10260>

KRAMER, Sonia. As crianças de 0 a 6 anos nas políticas educacionais no Brasil: Educação Infantil E/É Fundamental. **EDUCAÇÃO E SOCIEDADE**, Campinas, vol. 27, n. 96 - Especial, p. 797-818, out. 2006. Disponível em:
[//www.scielo.br/pdf/es/v27n96/a09v2796](http://www.scielo.br/pdf/es/v27n96/a09v2796)

SANTOS-WAGNER, Vânia Maria Pereira dos e ZOGAIB, Simone Damm. Entre caixas, bolas e bambolês:a orientação espacial na Educação Infantil. **EDUCAÇÃO MATEMÁTICA EM REVISTA**, Brasília, v. 22, n. 53, p. 51-61, jan./mar. 2017.
Disponível em: www.sbem.com.br/revista/index.php/emr/article/download/732/pdf

BRASIL, Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Resolução CNE/CEB Nº 5, de 17 de dezembro de 2009. Diretrizes curriculares nacionais para a educação infantil / Secretaria de Educação Básica. – Brasília : MEC, SEB, 2010. Disponível em: ndi.ufsc.br/files/2012/02/Diretrizes-Curriculares-para-a-E-I.pdf

CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. Parecer CEB nº 20/2009 - Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. Disponível em: [portal.mec.gov.br › Programa Currículo em Moviment](http://portal.mec.gov.br/Programa_Curriculo_em_Moviment).

Livros:

BRANDÃO, Ana Carolina Perrusi e ROSA, Ester Calland de Sousa (Orgs) **Ler e Escrever na Educação Infantil**. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2011.

FEBA, Berta Lúcia Tagliari e SOUZA, Renata Junqueira de (orgs). Leitura Literária na escola. Reflexões e propostas na perspectiva do letramento. Campinas, SP: Mercado das Letras, 2011.

HOFFMANN. Jussara. Avaliação e Educação Infantil: um olhar sensível e reflexivo sobre a criança. Porto Alegre: Mediação, 2014.

Ser docente na Educação Infantil: entre o ensinar e o aprender. / MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO (MEC), Secretaria de Educação Básica. -1ª ed. Brasília: MEC/SEB, 2016.

(Coleção Leitura e escrita na Educação Infantil) Caderno 1. Disponível em:
<http://pacto.mec.gov.br/materiais-listagem/itemlist/category/4-materiais-da-educacao-infantil>

Linguagem Oral e escrita na educação infantil: práticas e interações/ MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO (MEC), Secretaria de Educação Básica. -1ª ed. Brasília: MEC/SEB, 2016.

(Coleção Leitura e escrita na Educação Infantil) Caderno 3. Disponível em:
<http://pacto.mec.gov.br/materiais-listagem/itemlist/category/4-materiais-da-educacao-infantil>

Currículo e Linguagem na Educação Infantil. / MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO (MEC), Secretaria de Educação Básica. -1ª ed. Brasília: MEC/SEB, 2016. (Coleção Leitura e escrita na Educação Infantil) Caderno 6. Disponível em:
<http://pacto.mec.gov.br/materiais-listagem/itemlist/category/4-materiais-da-educacao-infantil>

2.2 Ensino Fundamental (1º ao 5º Ano):

A - Língua Portuguesa:

2.2.1 Princípios e concepções de ensino

2.2.2 Eixos norteadores conforme orientações apresentadas na proposta curricular da rede municipal de Juiz de Fora

2.2.3 Direitos de aprendizagem conforme as propostas do PNAIC

- 2.2.4 Possibilidades metodológicas
- 2.2.5 Prática de Ensino da disciplina

Referências Bibliográficas

PREFEITURA DE JUIZ DE FORA. **Proposta Curricular da Rede Municipal**. Língua Portuguesa. 2012. Disponível em: https://www.pjf.mg.gov.br/secretarias/se/escolas_municipais/curriculos/arquivos/miolo_lingua_portuguesa.pdf

EDUCAÇÃO EM FOCO: revista de educação. Universidade Federal de Juiz de Fora Faculdade de Educação / Centro Pedagógico. Educação em Foco, edição especial, fev.2015. Quadrimestral. 386 p. Disponível em: <http://www.ufjf.br/revistaedufoco/files/2015/08/2-Ed-Foco-edicao-especial-PNAIC-scorte.pdf>

BRASIL. Ministério da Educação. Conselho nacional de Educação. Câmara da Educação Básica. Resolução nº 7, de 14 de dezembro de 2010 - Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/observatorio-da-educacao/30000-uncategorised/14906-resolucoes-ceb-2010>

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO (MEC), CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO Parecer nº 11/2010- Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/PCB0498.pdf>

BRASIL . Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica.

ENSINO FUNDAMENTAL DE NOVE ANOS- Orientações para a inclusão da criança de seis anos de idade.

organização Jeanete Beauchamp, Sandra Denise Pagel, Aricélia Ribeiro do Nascimento. Secretaria de Educação Básica. – Brasília : MEC, SEB, 2007- Disponível em:

<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Ensfund/ensifund9anobasefinal.pdf>

Ensino fundamental de nove anos : orientações para a inclusão da criança de seis anos de idade / organização Jeanete Beauchamp, Sandra Denise Pagel, Aricélia Ribeiro do Nascimento. –Brasília : Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2007.

135 p. : Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Ensfund/ensifund9anobasefinal.pdf>

Artigos:

KLEIMAN, Angela B. “Preciso ‘ensinar’ o letramento? Não basta ensinar a ler e a escrever?” *Coleção Linguagem e letramento em foco: linguagem nas séries iniciais*. Ministério da Educação. Cefiel/IEL. UNICAMP, 2005-2010. 65 p. Disponível em: <https://pt.scribd.com/document/260059672/Letramento-Angela-Kleiman>

_____. *O conceito de letramento e suas implicações para a alfabetização*. Campinas, Cefiel/Unicamp; SME/Depe, 2007. Disponível em: http://www.letramento.iel.unicamp.br/publicacoes/artigos/Letramento_AngelaKleiman.pdf

Livros:

NEVES, Iara Conceição Bitencourt e outros (orgs.). **Ler e escrever**; compromisso de todas as áreas. Porto Alegre. UFRGS Editora, 2007.

SCHNEULY, Bernard e DOLZ, Joaquim. **Gêneros Orais e escritos na escola**. Campinas, SP: Mercado das Letras, 2004.

B - Matemática:

- 2.2.1 Princípios e concepções de ensino;
- 2.2.2 Eixos norteadores conforme orientações apresentadas na proposta curricular da rede municipal de Juiz de Fora;
- 2.2.3 Direitos de aprendizagem conforme as propostas do PNAIC;
- 2.2.4 Possibilidades metodológicas;
- 2.2.5 Prática de Ensino da disciplina;

Referências Bibliográficas

PREFEITURA DE JUIZ DE FORA. **Proposta Curricular da Rede Municipal**. Matemática. 2012. Disponível em: https://www.pjf.mg.gov.br/secretarias/se/escolas_municipais/curriculos/arquivos/miolo_matematica.pdf

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA. Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de (9) nove anos

Secretaria de Educação Básica. – Brasília : MEC, SEB, 2010. Disponível em: portal.mec.gov.br/dmdocuments/rceb007_10.pdf

Parecer CEB 11/2010- Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos. Disponível em: portal.mec.gov.br/component/docman/?task=doc_download&gid=6324.

EDUCAÇÃO EM FOCO: revista de educação. Universidade Federal de Juiz de Fora Faculdade de Educação / Centro Pedagógico. Educação em Foco, edição especial, fev.2015. Quadrimestral. 386 p. Disponível em: <http://www.ufjf.br/revistaedufoco/files/2015/08/2-Ed-Foco-edicao-especial-PNAIC-scorte.pdf>

Artigos:

BERTINI, Luciane de Fatima. Ensino de Matemática nos Anos Iniciais: aprendizagens de uma professora no contexto de tarefas investigativas. In **Bolema**, v.29, n.53 (2015). Disponível em: <http://www.periodicos.rc.biblioteca.unesp.br/index.php/bolema/article/view/9915/7296>

DA SILVA, Américo Junior Nunes et al. O Necessário Olhar do Professor sobre a Produção Matemática das Crianças nos Anos Iniciais. **Educação Matemática em Revista**. Número 54 - Junho, p.48-55, 2017. Disponível em: <http://www.sbem.com.br/revista/index.php/emr/article/view/627>

LOPES, Celi Espasandi; D'AMBROSIO, Beatriz Silvia; CORRÊA, Solange Aparecida. Atos de Insubordinação Criativa em Educação Matemática Promove a Ética e a Solidariedade. **Zetetiké**.v. 24, n. 3 (2016) set./dez. [47]. Disponível em: <https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/zetetike/article/view/8648093>

Livros:

MUNIZ, C.A.; SMOLE, K.S. **A Matemática Em Sala de Aula**: Reflexões e Propostas Para Os Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Porto Alegre: Ed. Penso, 2013.

MUNIZ, Cristiano Alberto. **Brincar e Jogar**: enlases teóricos e metodológicos no campo da educação matemática. Belo Horizonte. Autêntica Editora, 2010.

NACARATO, A., Mengali, B.L.da S., PASSOS, C.L.B. **A matemática nos anos iniciais do ensino fundamental**: Tecendo fios do ensinar e do aprender. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2ª ed. 1ª reimpressão, 2015. Coleção Tendências em Educação Matemática.

NEVES, Iara Conceição Bitencourt e outros (orgs.). **Ler e escrever**: compromisso de todas as áreas. Porto Alegre. UFRGS Editora, 2007.

SELVA, A.C.V.; BORBA, R.E.S.Rosa. **O uso da calculadora nos anos iniciais do ensino fundamental**. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2010. Coleção Tendências em Educação Matemática.

C - História, Geografia, Ciências e Arte:

2.3.1 Princípios e concepções de ensino;

2.3.2 Eixos norteadores conforme orientações apresentadas nas propostas curriculares da rede municipal de Juiz de Fora;

2.3.3 Direitos de aprendizagem conforme as propostas do PNAIC;

2.3.4 Possibilidades metodológicas;

2.3.5 Prática de Ensino das disciplinas;

REFERÊNCIAS

PREFEITURA DE JUIZ DE FORA. Proposta Curricular da Rede Municipal. História. 2012. Disponível em: https://www.pjf.mg.gov.br/secretarias/se/escolas_municipais/curriculos/arquivos/miolo_historia.pdf

PREFEITURA DE JUIZ DE FORA. Proposta Curricular da Rede Municipal. Geografia. 2012. Disponível em: https://www.pjf.mg.gov.br/secretarias/se/escolas_municipais/curriculos/arquivos/miolo_geografia.pdf

PREFEITURA DE JUIZ DE FORA. Proposta Curricular da Rede Municipal. Ciências. 2012. Disponível em: https://www.pjf.mg.gov.br/secretarias/se/escolas_municipais/curriculos/arquivos/miolo_ciencias.pdf

PREFEITURA DE JUIZ DE FORA. Proposta Curricular da Rede Municipal. Artes. 2012. Disponível em: https://www.pjf.mg.gov.br/secretarias/se/escolas_municipais/curriculos/arquivos/miolo_artes.pdf

EDUCAÇÃO EM FOCO: revista de educação. Universidade Federal de Juiz de Fora Faculdade de Educação / Centro Pedagógico. Educação em Foco, edição especial, fev.2015. Quadrimestral. 386 p. Disponível em: <http://www.ufjf.br/revistaedufoco/files/2015/08/2-Ed-Foco-edicao-especial-PNAIC-scorte.pdf>

Artigos:

ALMEIDA, R. D. Cartografia para crianças e escolares: uma área de conhecimento? **Revista Brasileira de Educação Geográfica**, 2017. Disponível em: <http://revistaedugeo.com.br/ojs/index.php/revistaedugeo/article/view/483>

CAINELLI, M.R. e OLIVEIRA, S.R.F. Entre o passado e a História: investigando os conhecimentos históricos de crianças dos anos iniciais em uma escola pública brasileira. **Educação em Revista** | Belo Horizonte | v.29 | n.04 | p.99-118 | dez. 2013. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-46982013000400005&lng=en&nrm=iso&tlng=pt

KAWAMOTO, E. M.; CAMPOS, L. M. L. Histórias em quadrinhos como recurso didático para o ensino do corpo humano em anos iniciais do ensino fundamental. **Ciência & Educação**, v.20, n.1, p.147-158, 2014. <http://www.scielo.br/pdf/ciedu/v20n1/a09v20n1.pdf>

LIMA, Maria. E. C. C.; MAUÉS, Ely. Uma releitura do papel da professora das séries iniciais no desenvolvimento e aprendizagem de Ciências das crianças. **Ensaio: Pesquisa em Educação em Ciências**, v.8, n.2, p.161-175, dez. 2006. <http://www.portal.fae.ufmg.br/seer/index.php/ensaio/article/view/115/166>

LORENZETTI, Leonir. DELIZOICOV, Demétrio. Alfabetização Científica no contexto das séries iniciais. **Ensaio: pesquisa em educação em Ciências** – v. 3, n 1. Jun. 2001. <http://www.scielo.br/pdf/epec/v3n1/1983-2117-epec-3-01-00045.pdf>

VERRANGIA, Douglas; SILVA, Petronilha B. G. Cidadania, relações étnico-raciais e educação: desafios e potencialidades do ensino de Ciências. **Educação e Pesquisa**, São Paulo, v. 36, n.3, p. 705-718, 2010. <http://www.scielo.br/pdf/ep/v36n3/v36n3a04.pdf>

ZANON, Dulcimeire A. P.; FREITAS, Denise. A aula de Ciências nas séries iniciais do ensino fundamental: ações que favorecem a sua aprendizagem. **Ciências & Cognição**, v.10, p.93-103, mar. 2007. <http://www.cienciasecognicao.org/revista/index.php/cec/article/view/622/404>

Livros:

AUGUSTO. Silvana de Oliveira. **Ver depois de olhar** - a formação do olhar dos professores para os desenhos de crianças. Ed. Cortez, 2014.

BIZZO, Nélío. **Ciências: fácil ou difícil?** São Paulo: Biruta, 2009.

DELIZOICOV, Demétrio; ANGOTTI, José André; PERNAMBUCO, Marta. M. **Ensino de Ciências: fundamentos e métodos**. São Paulo: Cortez, 2007.

CACHAPUZ, António F.; CARVALHO, Anna Maria P.; GIL-PÉREZ, Daniel (Orgs.). **O Ensino das Ciências como compromisso científico e social: os caminhos que percorremos**. São Paulo: Cortez, 2012.

CARVALHO, Anna Maria P. (Org.). **Ensino de Ciências: unindo a pesquisa e a prática**. São Paulo: Cengage Learning, 2010.

OLIVEIRA, Marilda Oliveira de (Org.). **Arte, Educação e Cultura**. Editora: UFSM, 2015.

- Para a classe de Professor Regente B (PRB) – todas as áreas/disciplinas

1 – Conhecimentos Gerais em Educação

1.1 - Fundamentos teóricos, políticos e pedagógicos da Educação.

- a) Aspectos históricos, filosóficos e sociológicos da Educação.
- b) Aspectos psicológicos do desenvolvimento humano e teorias da aprendizagem.
- c) Currículo.
- d) Educação Inclusiva.
- e) Educar na/para a Diversidade.
- f) Planejamento na Educação:
 - f.1) Plano Municipal de Educação
 - f.2) Projeto Político Pedagógico
 - f.3) Projeto Didático
 - f.4) Sequência Didática
- g) Avaliação educacional e do rendimento escolar: função, objetivos e modalidade.

Referências Bibliográficas:

ARROYO, Miguel G. **Currículo, território em disputa**. 5ª edição. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes.

Educação e Realidade. Seção Temática: Educação e Relações Étnico-raciais. vol 42. nº.1. Porto Alegre, RS, jan/mar., 2017. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.1590/2175-623661123>
http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2175-62362017000100183&lng=pt&tlng=pt

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia**; saberes necessários à prática educativa. Rio de Janeiro. Paz e Terra, 1996.

FREITAS, Luiz Carlos de (et al). **Avaliação Educacional**: caminhando pela contramão. 7ª edição. (Coleção Fronteiras Educacionais) Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 2014.

GADOTTI, Moacir. **História das ideias pedagógicas**. São Paulo. Ática, 1999.

_____. **Pensamento Pedagógico Brasileiro**. São Paulo. Ática, 2002.

GOODSON, Ivor. **Currículo, narrativa e o futuro social**. Revista Brasileira de Educação. vol.12 nº. 35, Rio de Janeiro, May/Aug., 2007. Disponível em:
http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-24782007000200005&lng=en&nrm=iso&tlng=pt

HOFFMANN, Jussara. **Avaliação Mediadora**: uma prática em construção da pré-escola à universidade. 20ª edição revista. Editora Mediação, 2004.

_____. **O jogo do contrário em avaliação**. Editora Mediação, 2005.

INDICADORES DA QUALIDADE NA EDUCAÇÃO: Relações Raciais na Escola
<http://www.indicadoreseducacao.org.br/indique-relacoes-raciais/>

IVIC, Ivan; Edgar Pereira Coelho (org.). **Lev Semionovich Vygotsky**. Fundação Joaquim Nabuco: Ed. Massangana, 2010. 140 p. (Coleção Educadores) <http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/me4685.pdf>

KOHL, Marta, **Vygotsky**: Aprendizado e Desenvolvimento - um processo socio-histórico. São Paulo. Scipione, 1993.

LIBÂNEO, José Carlos, OLIVEIRA, João Ferreira e TOSCHI, Mirza Seabra. **Educação Escolar**: políticas, estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2003.

LUCKESI, Cipriano. **Avaliação da aprendizagem escolar**: Estudos e proposições. Campinas. Cortez, 2011.

_____. **Filosofia da Educação**. Rio de Janeiro. Cortez, 1990.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO / SECRETARIA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA, ALFABETIZAÇÃO, DIVERSIDADE E INCLUSÃO. **Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva**, Brasília 2014. Disponível em:
http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=16690-politica-nacional-de-

[educacao-especial-na-perspectiva-da-educacao-inclusiva-05122014&category_slug=dezembro-2014-pdf&Itemid=30192](#)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL. Universidade Federal do Ceará. **Educação Especial na Perspectiva da Inclusão Escolar: A Escola Comum Inclusiva**, Brasília 2010. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=17009
file:///C:/Users/multilaser/AppData/Local/Temp/Temp1_Fasc_01_-_A_escola_comum_inclusiva.zip/Fasc%201%20-%20A%20escola%20comum%20inclusiva/A%20Escola%20Comum%20Inclusiva.pdf

MOREIRA, Antônio Flávio Barbosa (org.). **Currículo: políticas e práticas**. São Paulo: Papirus, 1999.

MUNARI, Alberto. **Jean Piaget**. Recife: Fundação Joaquim Nabuco: Ed.Massangana, 2010. 156p. (Coleção Educadores) <http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/me4676.pdf>

NUNES, Clarice. **Anísio Teixeira**. Recife: Fundação Joaquim Nabuco: Ed.Massangana, 2010. 152p. (Coleção Educadores) <http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/me4689.pdf>

PENIN, SONIA. **A aula: espaço de conhecimento, lugar de cultura**. Campinas, S.P: Papirus, 1994.

PREFEITURA DE JUIZ DE FORA. **LEI Nº 13.502 - de 28 de março de 2017**. Aprova o Plano Municipal de Educação - PME e dá outras providências.
http://www.jflegis.pjf.mg.gov.br/c_norma.php?chave=0000040766

PROGRAMA ÉTICA E CIDADANIA. **Construindo valores na escola e na sociedade. Inclusão e exclusão social**. Módulo 3. Direitos Humanos. Brasília, 2007. Disponível em:
<http://portaldoprofessor.mec.gov.br/storage/materiais/0000015519.pdf>

PROGRAMA ÉTICA E CIDADANIA. **Construindo valores na escola e na sociedade. Relações étnico-raciais e de gênero**. Módulo 3. Direitos Humanos. Brasília, 2007. Disponível em:
<http://portaldoprofessor.mec.gov.br/storage/materiais/0000015521.pdf>

RODRIGUES, Alberto Tosi. **Sociologia da Educação**. Rio de Janeiro. DP&A, 2001.

TARDIF, M. **Saberes docentes e formação profissional**. Petrópolis, R.J.: Editora Vozes, 2002

TEIXEIRA, Anísio. **Educação não é privilégio**. 5ª ed. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 1994. 250p.

VASCONCELLOS, Celso dos S. **Planejamento: Projeto de Ensino-Aprendizagem e Projeto Político-Pedagógico**. 15ª edição. São Paulo. Libertad, 2006.

VEIGA, Ilma Passos Alencastro. (org.). **Projeto político-pedagógico da escola: uma construção possível**. 14 edição Papirus, 2002.

BRASIL. **Lei Federal nº 9.394 de 20/12/1996** - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - (e suas alterações)

BRASIL. Ministério da Educação. **Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica**
http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=15548-d-c-n-educacao-basica-nova-pdf&category_slug=abril-2014-pdf&Itemid=30192

- a) Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica;
- b) Revisão das Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Infantil;
- c) Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos;
- d) Diretrizes Operacionais para o atendimento educacional especializado na Educação Básica, modalidade Educação Especial;
- f) Diretrizes para o atendimento de educação escolar de crianças, adolescentes e jovens em situação de itinerância;
- g) Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana;

- h) Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos;
- i) Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Ambiental;

2 – Conhecimentos Específicos por área/disciplina

2.1 – Professor Regente B (PRB) – Arte

- 2.1.1 Princípios e concepções do ensino da disciplina;
- 2.1.2. Eixos norteadores da disciplina;
- 2.1.3. Direitos de aprendizagem, possibilidades metodológicas e prática do ensino da disciplina.

Referências Bibliográficas:

PREFEITURA DE JUIZ DE FORA. **Proposta Curricular da Rede Municipal**. Artes. 2012 (e suas referências)

FUNDO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO. **Guia de Livros Didáticos PNLD 2017 - Anos Finais do Ensino Fundamental**.
<http://www.fnnde.gov.br/pnld-2017/>

BARROS, Ângelo Roberto Silva. **Abordagem Triangular no ensino das artes e culturas visuais: uma breve revisão**. Anais do XXVI ConFAEB, 2016.
Disponível em <http://ufr.br/confaeb/index.php/anais> Acesso em 12/07/2017.

EISNER, Elliot. **O que pode a Educação aprender das Artes sobre a Prática da Educação?** Disponível em:
<http://www.curriculosemfronteiras.org/vol8iss2articles/eisner.pdf>. Acesso em 12/07/2017.

LAMPERT, Jocielle. WOSNIAK, Fabio. Sobre o Ensino/Aprendizagem em Artes Visuais ou Arte como Experiência. Disponível em
<http://www.revistas.udesc.br/index.php/APOTHEKE/article/view/10088/6885>
Acesso em 12/07/2017.

RICHTER, Ivone Mendes Richter. **Projeto Água: uma proposta interdisciplinar**. Disponível em
<<http://seer.ufrgs.br/index.php/gearte/article/view/48499/31268>> Acesso em 12/07/2017.

AUGUSTO. Silvana de Oliveira. **Ver depois de olhar - a formação do olhar dos professores para os desenhos de crianças**. Ed. Cortez, 2014.

BARBOSA, Ana Mae e CUNHA, Fernanda Pereira da (orgs.). **A abordagem triangular no ensino das artes e culturas visuais**. São Paulo: Cortez, 2010

_____. COUTINHO, Rejane Galvão (Org.). **Arte/Educação como mediação cultural e social**. Editora: Unesp, 2008.

_____. AMARAL, Lilian (Org.). **Interterritorialidade: mídias, contextos e educação**. Editora: Senac, São Paulo, 2008.

IABELBERG, Rosa. **Arte/Educação Modernista e Pós-Modernista - Fluxos na Sala de Aula**. Editora Artmed, 2017.

MARTINS, Mirian Celeste; PICOSQUE, Gisa; GUERRA, Maria Terezinha Telles. **Teoria e prática do ensino de arte: a língua do mundo**. Editora: FTD, 2010. (Coleção Teoria e prática).

NEVES, Iara Conceição Bitencourt e outros (orgs.). **Ler e escrever: compromisso de todas as áreas**. Porto Alegre. UFRGS Editora, 2007.

2.2 – Professor Regente B – Ciências

- 2.2.1. Princípios e concepções do ensino das disciplinas;
- 2.2.2. Eixos norteadores das disciplinas;
- 2.2.3. Direitos de aprendizagem, possibilidades metodológicas e prática do ensino das disciplinas.

Referências Bibliográficas

PREFEITURA DE JUIZ DE FORA. **Proposta Curricular da Rede Municipal**. Ciências. 2012 (e suas referências)

FUNDO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO. **Guia de Livros Didáticos PNLD 2017 - Anos Finais do Ensino Fundamental**.

<http://www.fnde.gov.br/pnld-2017/>

Artigos:

FIGUEIRA, Angela C. M.; ROCHA, João B. T. Digestão: o que comemos e o que bebemos? Um relato de experiência no ensino fundamental. *Revista Ciências & Ideias*, v. 4, n. 2, jan/dez. 2013, p. 86-94.

<http://revistascientificas.ifrj.edu.br:8080/revista/index.php/reci/article/view/160>

ILHA, Phillip. V. et al. Promoção da Saúde nos Livros Didáticos de Ciências do 6º ao 9º Ano. *Alexandria: Revista de Educação em Ciência e Tecnologia*, v.6, n.3, p.107-120, novembro 2013.

<https://periodicos.ufsc.br/index.php/alexandria/article/view/38020/29020>

MILARÉ, Tathiane; PINHO ALVES, José. Ciências no nono ano do ensino fundamental: da disciplinaridade à alfabetização científica e tecnológica. *Revista Ensaio: Pesquisa em Educação em Ciências*, v.12, n.02, p.101-120, 2010.

<http://www.portal.fae.ufmg.br/seer/index.php/ensaio/article/view/445/456>

MUNDIM, Juliana V.; SANTOS, Wildson L. P. Ensino de ciências no ensino fundamental por meio de temas sociocientíficos: análise de uma prática pedagógica com vista à superação do ensino disciplinar. *Ciência & Educação*, v. 18, n. 4, p. 787-802, 2012.

<http://www.scielo.br/pdf/ciedu/v18n4/v18n4a04.pdf>

VERRANGIA, Douglas; SILVA, Petronilha B. G. Cidadania, relações étnico-raciais e educação: desafios e potencialidades do ensino de Ciências. *Educação e Pesquisa*, São Paulo, v. 36, n.3, p. 705-718, 2010.

<http://www.scielo.br/pdf/ep/v36n3/v36n3a04.pdf>

Livros:

BIZZO, Nélío. **Ciências: fácil ou difícil?** São Paulo: Biruta, 2009.

CARVALHO, Anna Maria P. (Org.). **Ensino de Ciências: unindo a pesquisa e a prática**. São Paulo: Cengage Learning, 2010.

CACHAPUZ, António F.; CARVALHO, Anna Maria P.; GIL-PÉREZ, Daniel (Orgs.). **O Ensino das Ciências como compromisso científico e social: os caminhos que percorremos**. São Paulo: Cortez, 2012.

DELIZOICOV, Demétrio; ANGOTTI, José André; PERNAMBUCO, Marta. M. **Ensino de Ciências: fundamentos e métodos**. São Paulo: Cortez, 2007.

NEVES, Iara Conceição Bitencourt e outros (orgs.). **Ler e escrever: compromisso de todas as áreas**. Porto Alegre. UFRGS Editora, 2007.

TRIVELATO, Sílvia Frateschi; SILVA, Rosana Louro Ferreira. Ensino de ciências. São Paulo: **Cengage Learning, 2011**. (Coleção Ideias em Ação).

2.3 – Professor Regente B – Matemática

- 2.3.1. Princípios e concepções do ensino da disciplina;
- 2.3.2. Eixos norteadores da disciplina;
- 2.3.3. Direitos de aprendizagem, possibilidades metodológicas e prática do ensino da disciplina.

Referências Bibliográficas

PREFEITURA DE JUIZ DE FORA. **Proposta Curricular da Rede Municipal**. Matemática. 2012 (e suas referências)

FUNDO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO. **Guia de Livros Didáticos PNLD 2017 - Anos Finais do Ensino Fundamental**. Disponível em: <http://www.fnnde.gov.br/pnld-2017/>-

Artigos:

ALMEIDA, Lourdes Maria Werle de; SILVA Karina Alessandra Pessoa da. Práticas de Professores com Modelagem Matemática: Algumas Configurações. **Educação Matemática em Revista**. Número 46- Julho, p.06-15, 2015. Disponível em: <http://www.sbem.com.br/revista/index.php/emr/article/view/498>

FIORENTINI, Dario. Alguns modos de ver e conceber o ensino de matemática no Brasil. **Zetetiké**. v. 3, n. 1 (1995)jan./jun. [3]. Disponível em: <https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/zetetike/article/view/8646877>

OCAMPO, Daniel Morin; SANTOS, Marcelli Evans Telles dos; FOLMER, Vanderlei. A Interdisciplinaridade no Ensino É Possível? Prós e contras na perspectiva de professores de Matemática. In: **Bolema**, v.30,n56 (2016). Disponível em: <http://www.periodicos.rc.biblioteca.unesp.br/index.php/bolema/article/view/9869/7992>

PONTE, João Pedro da et. al. O Estudo de Aula como Processo de Desenvolvimento Profissional de Professores de Matemática. In: **Bolema**, v.30,n56 (2016). Disponível em: <http://www.periodicos.rc.biblioteca.unesp.br/index.php/bolema/article/view/9767/0>

TEIXEIRA, Bruno Rodrigo, DOS SANTOS, Edilaine Regina. Resolução de Problemas e Investigações Matemáticas: algumas considerações. **Educação Matemática em Revista**. Número 53 - março, p.7 - 16, 2017. Disponível em:<http://www.sbem.com.br/revista/index.php/emr/article/view/549/pdf>

VAZ, Rafael Filipe Novoa. Divisão de Frações: Explorando Algoritmos Não Usuais.**Educação Matemática em Revista**. Número 52- Julho, p.59-66, 2016. Disponível em:<http://www.sbem.com.br/revista/index.php/emr/article/view/704>

Livros:

BICUDO, M.A. V.(Org.) **Filosofia da Educação Matemática**: Fenomenologia, concepções, possibilidades didático-pedagógicas. São Paulo: Ed. da Unesp, 2010.

PONTE, J. P.; BROCARD, J.; OLIVEIRA, H. **Investigações Matemáticas na sala de aula**. 3ª ed. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2013. Coleção Tendências em Educação Matemática.

NEVES, Iara Conceição Bitencourt e outros (orgs.). **Ler e escrever**: compromisso de todas as áreas. Porto Alegre. UFRGS Editora, 2007

2.4 – Professor Regente B – Língua Portuguesa

- 2.4.1. Princípios e concepções do ensino da disciplina;
- 2.4.2. Eixos norteadores da disciplina;
- 2.4.3. Direitos de aprendizagem, possibilidades metodológicas e prática do ensino da disciplina.

Referências Bibliográficas

PREFEITURA DE JUIZ DE FORA. **Proposta Curricular da Rede Municipal**. Língua Portuguesa. 2012 (e suas referências)

FUNDO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO. **Guia de Livros Didáticos PNLD 2017 - Anos Finais do Ensino Fundamental**. Disponível em: <http://www.fnnde.gov.br/pnld-2017/>

NA PONTA DO LÁPIS, ano IX, nº 22. **Ensinar leitura lendo**. Disponível em:

<https://www.escrevendoofuturo.org.br/percursos#/leitura/orientacoes-para-pratica/378/ensinar-leitura-lendo>

Artigos:

BARBOSA, Gislene Aparecida da Silva. **A sequência didática e o gênero discursivo artigo de opinião:** reflexões sobre o ensino da língua portuguesa. Disponível em: <http://www2.unemat.br/avepalavra/EDICOES/Esp0812/artigos/barbosa.pdf>

BELINTANE, Claudemir. **Linguagem oral na escola em tempo de redes.** Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1517-97022000000100004&lng=es&nrm=iso

BRÄKLING, Kátia Lomba. **Sobre leitura e a formação de leitores:** qual é a chave que se espera? Disponível em: https://www.escrevendoofuturo.org.br/EscrevendoFuturo/arquivos/912/040720121E-Leitura_Formacao_de_Leitores.pdf

BRONZATO, Lucilene Hotz. **A dinâmica de grupo no ensino da oralidade.** Revista Prolíngua, Volume 2. Número 1 – Jan./Jun de 2009. Disponível em: <http://periodicos.ufpb.br/index.php/prolingua/article/view/13421>

FERNANDES, NohadMouhanna. **Concepções de linguagem e o ensino/aprendizagem de língua portuguesa.** Disponível em: http://www.interletras.com.br/ed_anteriores/n1/inter_estudos/concepcoes.html

GUIMARÃES, Ana Maria de Mattos. **Reflexões sobre Propostas de Didatização de Gênero.** Disponível em: <http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/signum/article/view/3637>

MARCUSCHI, Luiz Antônio. **Linearização, cognição e referência:** o desafio do hipertexto. Disponível em: http://web.uchile.cl/facultades/filosofia/Editorial/libros/discurso_cambio/17Marcus.pdf

MARTINS, Maria Sílvia Cintra. **A escrita e as outras linguagens.** Disponível em: <http://seer.fclar.unesp.br/alfa/article/view/4241>

MENEGOLO, Elizabeth Dias da Costa Wallace; WALLACE, Leandro. **O significado da reescrita de textos na escola:** a (re)construção do sujeito-autor. Disponível em: <http://www.cienciasecognicao.org/revista/index.php/cec/article/view/512/283>

MIRANDA, Neusa Salim. **Educação da oralidade ou Cala a boca não morreu.** Revista da ANPOLL, n. 18. Campinas, SP, jan/jun, 2005, p.159-182. Disponível em: <http://revistadaanpoll.emnuvens.com.br/revista/article/view/445>

ROJO, Roxane. **Letramento e capacidades de leitura para a cidadania.** Disponível em: <file:///C:/Users/Ana/Downloads/Letramento%20e%20capacidade%20de%20leitura%20pra%20cidadania%202004.pdf>

SOARES, Magda. **Alfabetização e Letramento:** caminhos e descaminhos. Disponível em: <https://acervodigital.unesp.br/bitstream/123456789/40142/1/01d16t07.pdf>.

Livros:

ANTUNES, Irandé. **Aula de português:** encontros e interação. São Paulo: Parábola Editorial, 2003.

BORTONI-RICARDO, Stella Maris; MACHADO, Veruska Ribeiro; CASTANHEIRA, Salete Flores. **Formação do professor como agente letrado.** São Paulo: Contexto, 2010.

CANDIDO, A. O direito à literatura. In: CANDIDO, A. **Vários escritos.** 5. ed. Rio de Janeiro: Ouro sobre Azul, 2011, p. 171-193

CASTILHO. Ataliba T. de. **Nova gramática do português brasileiro.** São Paulo: Contexto, 2010.

COELHO, Nelly Novaes. **Literatura Infantil:** teoria, análise, didática. São Paulo: Moderna, 2000.

COLOMER, Teresa. **A formação do leitor literário: narrativa infantil e juvenil atual**. Tradução de Laura Sandroni. São Paulo: Global, 2003

_____. **Andar entre livros: a leitura literária na escola**. Trad. Laura Sandroni. São Paulo: Global, 2007.

_____. CAMPS, Anna. **Ensinar a ler, ensinar a compreender**. Trad. Fátima Murad. Porto Alegre: Artmed, 2002.

DIONÍSIO, Ângela Paiva, MACHADO, Anna Rachel, BEZERRA, Maria Auxiliadora (orgs). **Gêneros Textuais & ensino**. 2. ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2002.

FÁVERO, Leonor Lopes. **Coesão e coerência textuais**. São Paulo: Ática, 1991.

GERALDI, J. W. (org.) **O texto na sala de aula**. 5.ed., São Paulo: Ática, 2011.

KOCH, Ingedore Villaça, TRAVAGLIA, Luiz Carlos. **A coerência textual**. São Paulo: Contexto, 1995.

MARCUSCHI, Luiz Antônio. **Produção textual, análise de gêneros e compreensão**. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.

NEVES, Iara Conceição Bitencourt e outros (orgs.). **Ler e escrever: compromisso de todas as áreas**. Porto Alegre. UFRGS Editora, 2007.

POSSENTI, Sírio. **Por que (não) ensinar gramática na escola**. Campinas, SP: Mercado de Letras: Associação de Leitura do Brasil, 1996.

ROJO, Roxane, MOURA, Eduardo. **Multiletramentos na escola**. São Paulo: Parábola Editorial, 2012.

SIGNORINI, Inês (org.). **Gêneros catalizadores: letramento e formação do professor**. São Paulo: Parábola, 2006

SCHNEUWLY, B.; DOLZ, J. **Gêneros orais e escritos na escola**. (trad. e organização Roxane Rojo e Glaís Sales Cordeiro). Campinas: Mercado das Letras, 2004.

SOARES, Magda. A escolarização da literatura infantil e juvenil. In: EVANGELISTA, Aracy A. M.; BRANDÃO, Heliana M. B. (Org.). **A escolarização da leitura literária: O jogo do livro infantil e juvenil**. Belo Horizonte: Autêntica, 1999.

TRAVAGLIA, L. C. **Gramática e Interação: uma proposta para o ensino de gramática no 1º e 2º graus**. São Paulo: Cortez, 1997.

VAL, Maria da Graça Costa. **Redação e textualidade**. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

2.5 – Professor Regente B – História

2.5.1. Princípios e concepções do ensino da disciplina;

2.5.2. Eixos norteadores da disciplina;

2.5.3. Direitos de aprendizagem, possibilidades metodológicas e prática do ensino da disciplina.

Referências Bibliográficas

PREFEITURA DE JUIZ DE FORA. Proposta Curricular da Rede Municipal. História. 2012 (e suas referências)

FUNDO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO. **Guia de Livros Didáticos PNLD 2017 - Anos Finais do Ensino Fundamental**.

<http://www.fnnde.gov.br/pnld-2017/>

NEVES, Iara Conceição Bitencourt e outros (orgs.). **Ler e escrever: compromisso de todas as áreas**. Porto Alegre. UFRGS Editora, 2007

Caderno CEDES número 67 – ENSINO DE HISTÓRIA. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_issuetoc&pid=0101-326220050003&lng=pt&nrm=iso

Caderno CEDES número 82- EDUCAR PARA A COMPREENSÃO DO TEMPO. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_issuetoc&pid=0101-326220100003&lng=pt&nrm=i

Revista Educação e Realidade, número 42- Nº1- Seção Temática: **EDUCAÇÃO E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS**. Disponível em: <http://www.seer.ufrgs.br/index.php/educacaoerealidade/issue/view/2999/showToc>

ABUD, K. **A construção curricular na sala de aula**. HISTÓRIA & Ensino, Londrina, V. 9, p. 171-183, out. 2003. Disponível em: <http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/histensino/article/view/12082>

BERGAMASCHI, M.A. e GOMES, L.B. A temática indígena na escola: ensaios de educação intercultural. **Currículo sem Fronteiras**, v.12, n.1, pp. 53-69, Jan/Abr 2012. Disponível em: <http://www.curriculosemfronteiras.org/vol12iss1articles/bergamaschi-gomes.pdf>

CAINELLI, M.R. e OLIVEIRA, S.R.F. **Entre o passado e a História**: investigando os conhecimentos históricos de crianças dos anos iniciais em uma escola pública brasileira. Educação em Revista | Belo Horizonte | v.29 | n.04 | p.99-118 | dez. 2013. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-46982013000400005&lng=en&nrm=iso&tlng=pt

MIRANDA, S. R. **Temporalidades e cotidiano escolar em redes de significações**: desafios didáticos na tarefa de educar para a compreensão do tempo. *Revista História Hoje*, v. 2, nº 4, p. 35-79 – 2013. Disponível em: <https://rhj.anpuh.org/RHHJ/article/view/92/71>

MUNAKATA, Kazumi. **Livro Didático**, alguns temas de pesquisa. Rev. bras. hist. educ., Campinas-SP, v. 12, n. 3 (30), p. 179-197, set./dez. 2012. Disponível em: <http://www.rbhe.sbhe.org.br/index.php/rbhe/article/view/455/343>

OLIVEIRA, S. R. F. **Da sala de aula para a rua ou da rua para a sala de aula?** Os movimentos inesperados da vida na cidade e a relação com o saber escolar. *Revista História Hoje*, v. 3, nº 6, p. 121-137 – 2014. Disponível em: <https://rhj.anpuh.org/RHHJ/article/view/140/215>

SCHIMIDT, Maria Auxiliadora e BRAGA, Tania Garcia. **O trabalho histórico na sala de aula**. Paraná, Linha de Pesquisa Saberes, Cultura e Práticas Escolares. HISTÓRIA 8: Londrina, v. 9, p. 219-238, out. 2003. Disponível em: <http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/histensino/article/view/12086/10629>

SIMAN, L. M. C. e COELHO, A. R. **O Papel da Mediação na Construção de Conceitos Históricos**. Educação & Realidade, Porto Alegre, v. 40, n. 2, p. 591-612, abr./jun. 2015. Disponível em: <http://seer.ufrgs.br/index.php/educacaoerealidade/article/view/46116/33420>

ZAMBONI, E. **Digressões sobre a educação e o ensino de história no século XXI**. HISTÓRIA & ENSINO, Londrina, v. 11, jul. 2005. Disponível em: <http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/histensino/article/view/11833/10398>

2.6 – Professor Regente B – Geografia

2.6.1. Princípios e concepções do ensino da disciplina;

2.6.2. Eixos norteadores da disciplina;

2.6.3. Direitos de aprendizagem, possibilidades metodológicas e prática do ensino da disciplina.

Referências Bibliográficas

PREFEITURA DE JUIZ DE FORA. Proposta Curricular da Rede Municipal. Geografia. 2012 (e suas referências).

FUNDO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO. **Guia de Livros Didáticos PNLD 2017 - Anos Finais do Ensino Fundamental**. <http://www.fnde.gov.br/pnld-2017/>

NEVES, Iara Conceição Bitencourt e outros (orgs.). **Ler e escrever:** compromisso de todas as áreas. Porto Alegre. UFRGS Editora, 2007

ALMEIDA, R. D. **Cartografia para crianças e escolares:** uma área de conhecimento? Revista Brasileira de Educação Geográfica, 2017. Disponível em: <http://revistaedugeo.com.br/ojs/index.php/revistaedugeo/article/view/483>

AZAMBUJA, R.F. E KLUG, A.Q. **O conceito de paisagem nos anos finais do ensino fundamental:** reflexões sobre a Geografia escolar. Disponível em: <http://www.revistaensinogeografia.ig.ufu.br/N13/Resumo-Art-6-Revista-Ensino-Geografia-v7-n13-Azambuja-Klug.php>

BRITO, M.C. FERREIRA, C.C.M. **Por uma climatologia geográfica escolar no cotidiano estimulando reflexões e a criatividade dos educandos.** Manaus: Revista GeoNorte. Edição Especial 2, p.218-231. Disponível em <http://www.revistageonorte.ufam.edu.br/index.php/edicao-especial-climatologia>

CASTELLAR, S.M.V. **Cartografia escolar e o pensamento espacial fortalecendo o conhecimento geográfico.** Disponível em: <http://revistaedugeo.com.br/ojs/index.php/revistaedugeo/article/view/494>

FUINI, L.L. **O território em Rogério Haesbaert:** concepções e conotações. Disponível em: <https://periodicos.ufsm.br/geografia/article/view/22589>

LOPES, C. P. **Estudo do meio:** teoria e prática. Londrina: Revista Geografia, v.18, n.2, 2009. Disponível em: <http://migre.me/f6PQs>

LOPES, M. P. **Conhecimento, Educação e Ensino:** elementos constituintes na construção do saber geográfico. Disponível em: <http://revistaedugeo.com.br/ojs/index.php/revistaedugeo/article/view/279>

MACEDO, H. C. **Refletindo sobre o espaço vivido:** o lugar na construção dos conhecimentos geográficos. Disponível em: <http://revistaedugeo.com.br/ojs/index.php/revistaedugeo/article/view/256>

SILVA, P. R F.A; CASTROGIOVANNI, A.C.; ABREU, I. B. **Os sete deveres necessários ao ensino da Geografia e da Cartografia escolar como desafios.** Disponível em: <http://incubadora.periodicos.ufsc.br/index.php/pesquisar/article/view/4642>

SPAGNOLI, L. **Paisagens Rurais Culturais:** os novos espaços da resiliência. Disponível em: www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/geouerj/article/view/12729

2.7 – Professor Regente B – Língua Inglesa

2.7.1. Princípios e concepções do ensino da disciplina;

2.7.2. Eixos norteadores da disciplina;

2.7.3. Direitos de aprendizagem, possibilidades metodológicas e prática do ensino da disciplina.

Referências Bibliográficas

PREFEITURA DE JUIZ DE FORA. Proposta Curricular da Rede Municipal. Língua Estrangeira. 2012 (e suas referências).

FUNDO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO. **Guia de Livros Didáticos PNLD 2017 - Anos Finais do Ensino Fundamental.**

<http://www.fnnde.gov.br/pnld-2017/>

Livros:

ANTUNES, Celso (coord.). Coleção como bem ensinar: **Língua estrangeira e diática** (vários autores). Editora Petrópolis: Vozes, 2010.

GODOY, S. M. GODOY; GONTOW, C. & MARCELINO, M. **English pronunciation for Brazilizns:** the sounds of AmericanEnglish. São Paulo: DisalEditora, 2006.

GÓMEZ, A. I. P. **Educação na era digital:** A escola educativa. (Marisa Guedes trad.). Porto Alegre: Penso, 2015.

HADFIELD J. & HADFIELD, C. (Sueli Monteiro: trad). **Manual Oxford de introdução ao ensino da língua inglesa.**

Curitiba: Editora Positivo, 2009.

LIMA, D. C. (org) **Inglês em escolas públicas não funciona?** Uma questão, múltiplos olhares. Parábola Editorial, São Paulo, 2011.

LIMA, Diógenes Cândido de. (org). **Ensino e aprendizagem de Língua Inglesa: conversas com especialistas.** São Paulo: Parábola Editorial, 2009.

NEVES, Iara Conceição Bitencourt e outros (orgs.). **Ler e escrever: compromisso de todas as áreas.** Porto Alegre. UFRGS Editora, 2007

OLIVEIRA, A. O. **Aula de Inglês: do planejamento à avaliação.** São Paulo: Parábola Editorial, 2015.

_____. **Métodos de ensino de inglês: teorias, práticas, ideologias.** São Paulo: Parábola Editorial, 2014.

PAIVA, V. L. M. de O. **Aquisição de segunda língua.** São Paulo: Parábola Editorial, 2014.

ROJO, R. **Letramentos múltiplos, escolar e inclusão social.** São Paulo: Parábola Editorial, 2009.

_____. & MOURA. E. (orgs.). **Multiletramentos na escola.** São Paulo: Parábola Editorial, 2012.

SILVA, K. A. (org.). **Ensinar e aprender línguas na contemporaneidade: linhas e entrelinhas.** Campinas: Pontes Editores, 2010.

2.8 – Professor Regente B – Educação Física

2.8.1. Princípios e concepções do ensino da disciplina;

2.8.2. Eixos norteadores da disciplina;

2.8.3. Direitos de aprendizagem, possibilidades metodológicas e prática do ensino da disciplina.

Referências Bibliográficas

PREFEITURA DE JUIZ DE FORA. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. Departamento de Esportes – Divisão de Educação Física Escolar. **Programa Municipal de Educação Física: Diretrizes curriculares.** (PROMEF) Juiz de Fora: Helvética, 2000.

Artigos:

BETTI, Mauro; KURIKI, Fernanda Marques. As proposições teórico-metodológicas para a Educação Física escolar das décadas de 1980 e 1990: antes, agora e depois? **Revista Digital Efdeportes**, Buenos Aires, año 15, n. 153, p. 1-21, 2011. Disponível em: <http://www.efdeportes.com/efd153/as-proposicoes-para-a-educacao-fisica-escolar.htm>

BRACHT, Valter. A constituição das teorias pedagógicas da educação física. **Cad. CEDES**, Campinas, v. 19, n. 48, p. 69-88, ago. 1999. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/ccedes/v19n48/v1948a05.pdf>>

BUSO, Gilberto Lenadro; Venditti Júnior, Rubens. Sistematização epistemológica da Educação Física brasileira: Concepções Pedagógicas Crítico-Superadora e Crítico-Emancipatória. **Revista Digital Efdeportes**, Buenos Aires, año 10, n. 83, 2005. Disponível em: <<http://www.efdeportes.com/efd83/efb.htm>>

HERMIDA, Jorge Fernando; MATA, Áurea Augusta Rodrigues da; NASCIMENTO, Maria do Socorro. A Educação Física Crítico-superadora no contexto das pedagogias críticas no Brasil. In: V Colóquio de Epistemologia da Educação Física, 2010, Alagoas. **Anais** do Colóquio de Epistemologia da Educação Física, 2010. Disponível em: <http://congressos.cbce.org.br/index.php/cepistef/v_cepistef/paper/viewFile/2672/1118>

HENKLEIN, Ana Paula; SILVA, Marcelo Moraes e. A Concepção Crítico-Emancipatória: Ideologia ou Possibilidade? In: III Congresso Sulbrasileiro de Ciências do Esporte, 2006, Santa Maria, RS. **Anais...** III Congresso Sulbrasileiro de Ciências do Esporte, 2006. Disponível em: <https://www.researchgate.net/publication/237602414_A_CONCEPCAO_CRITICO-EMANCIPATORIA_AVANCOS_E_POSSIBILIDADES_PARA_A_EDUCACAO_FISICA_ESCOLAR>

MAGALHÃES, Carlos Henrique Ferreira. Breve histórico da Educação Física e suas tendências atuais a partir da identificação de algumas tendências de ideais e ideias de tendência. **Revista da Educação Física/UEM**, v. 16, n. 1, p. 91-102, jan/jun, 2005. Disponível em: <<http://periodicos.uem.br/ojs/index.php/RevEducFis/article/view/3410/2439>>

MARCASSA, Luciana Pedrosa; BUSS, Patrícia. Educação Física na Escola Básica: deslocamentos, sentidos e controvérsias. **Revista Brasileira de Ciências do Esporte**, v.36, n.2, p. 385-399, abr/jun, 2014. Disponível em: <<http://revista.cbce.org.br/index.php/RBCE/article/view/2141/1098>>

MENDONÇA, Fernando Medeiros; CRUVINEL, Bruna de Paula. Reflexões acerca da legitimação da Educação Física nos iniciais da Educação Básica. In: VI Congresso Centro-Oeste de Ciências do Esporte e X Congresso de Educação Física, 2014, Jataí-GO. VI CONCOCE - Congresso Centro-Oeste de Ciências do Esporte e X CONEF - Congresso de Educação Física, Jataí-GO, *Anais...*, 2014. Disponível em: <<http://congressos.cbce.org.br/index.php/6concoce/10conef/paper/view/6213/3035>>

NEIRA, Marcos Garcia. O currículo cultural da Educação Física: uma resposta aos dilemas da contemporaneidade. **Revista Linhas**, v. 16, n. 31, p. 276-304, mai/ago, 2015. Disponível em: <http://www.revistas.udesc.br/index.php/linhas/article/view/1984723816312015276/pdf_73>

_____. Teorias pós-críticas da educação: subsídios para o debate curricular da Educação Física. **Dialogia**, n. 14, p. 195-206, 2011. Disponível em: <http://www.gpef.fe.usp.br/teses/marcos_25.pdf>

NEIRA, Marcos Garcia; NUNES, Mário Luiz Ferrari; LIMA, Maria Emilia de (Orgs.). **Educação Física e culturas: ensaios sobre a prática – Volume II**. São Paulo: FEUSP, 2014. Disponível em: <http://www.gpef.fe.usp.br/teses/EF_culturas_volume_2.pdf>

NEIRA, Marcos Garcia; LIMA, Maria Emilia de; NUNES, Mário Luiz Ferrari (Orgs.). Educação Física e cultura: ensaios sobre a prática. São Paulo: FEUSP, 2012. Disponível em: <http://www.gpef.fe.usp.br/teses/EF_culturas.pdf>

NUNES, Mário Luiz Ferrari; RÚBIO, Kátia. O (s) currículo (s) da Educação Física e a constituição da identidade de seus sujeitos. **Currículo sem Fronteiras**, v. 8, N. 2, p. 55-77, jul/dez, 2008. Disponível em: <<http://www.curriculosemfronteiras.org/vol8iss2articles/nunes-rubio.pdf>>

OLIVEIRA, Nara Rejane Cruz de. Concepção de infância na Educação Física brasileira: primeiras aproximações. **Revista Brasileira de Ciências do Esporte**, Campinas, v. 26, p. 95-109, 2005. Disponível em: <http://revista.cbce.org.br/index.php/RBCE/article/view/162/171>

RANGEL, Irene Conceição Andrade et al. Educação Física Escolar e multiculturalismo: possibilidades pedagógicas. **Motriz**, Rio Claro, v.14 n.2 p.156-167, abr./jun. 2008. Disponível em: <http://www.saosebastiao.sp.gov.br/ef/pages/cultura/esportes/esportes_coletivos/Leituras/Educa%C3%A7%C3%A3o%20F%C3%ADsica%20e%20Multiculturalismo.pdf>

RODRIGUES, Rogério. A educação infantil e os (im)possíveis enlacs no campo escolar: os enredos na passagem entre o brincar, o aprender e o educar. **Motrivivência (UFS)**, v. 102-112, p. 13, 2015. Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/motrivivencia/article/view/2175-8042.2015v27n45p102/30198>

SILVA, Marcos Carneiro. Os debates no campo da Educação e Educação Física escolar: as contribuições das teorias de currículo. **Revista Contemporânea de Educação**, v. 11, n.21, p. 121-135, jan/jul, 2016. Disponível em: <<https://revistas.ufrj.br/index.php/rce/article/view/1733>>

SILVEIRA, Juliano. Reflexões sobre a presença da Educação Física na primeira etapa da Educação Básica. **Motrivivência**, v. 27, p. 13-27, 2015. Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/motrivivencia/article/view/2175-8042.2015v27n45p13/30191>

Livros:

DORNELLES, Priscila Gomes; WENETZ, Ileana; SCHWENGBER, Maria Simone Vione. **Educação Física e Gênero: desafios educacionais**. Ijuí: Editora Unijuí, 2013.

KUNZ, Elenor (Org.). **Transformação didático-pedagógica do esporte**. Ijuí: Unijuí, 2003.

NEIRA, Marcos Garcia. **Práticas corporais: brincadeiras, danças, lutas, esportes e ginásticas**. São Paulo: Melhoramentos, 2014. (Coleção: Como eu ensino).

_____. **Educação Física**. São Paulo: Blucher, 2011. (Coleção: A reflexão e a prática de ensino).

_____. **Ensino da Educação Física**. São Paulo: Thomson Learning, 2007.

NISTA-PICCOLO, Vilma; TOLEDO, Eliana de (Orgs). **Abordagens pedagógicas do Esporte: modalidades convencionais e não convencionais**. Campinas: Papirus, 2014.

NEVES, Iara Conceição Bitencourt e outros (orgs.). **Ler e escrever: compromisso de todas as áreas**. Porto Alegre. UFRGS Editora, 2007

REIS, Adriano de Paiva et al (Orgs.). **Pedagogia Histórico-Crítica e Educação Física**. Juiz de Fora: Editora UJF, 2013.

SOARES, Carmem Lúcia et al. **Metodologia do ensino da Educação Física**. São Paulo: Cortez, 1992.

- Para a classe de Coordenador Pedagógico

1 – Conhecimentos Gerais em Educação

1.1 - Fundamentos teóricos, políticos e pedagógicos da Educação.

- a) Aspectos históricos, filosóficos e sociológicos da Educação.
- b) Aspectos psicológicos do desenvolvimento humano e teorias da aprendizagem.
- c) Currículo.
- d) Educação Inclusiva.
- e) Educar na/para a Diversidade.
- f) Planejamento na Educação:
 - f.1) Plano Municipal de Educação
 - f.2) Projeto Político Pedagógico
 - f.3) Projeto Didático
 - f.4) Sequência Didática
- g) Avaliação educacional e do rendimento escolar: função, objetivos e modalidade.

Referências

ARROYO, Miguel G. **Currículo, território em disputa**. 5ª edição. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes.

Educação e Realidade. Seção Temática: Educação e Relações Étnico-raciais. vol 42. nº.1. Porto Alegre, RS, jan/mar., 2017. Disponível em:

<http://dx.doi.org/10.1590/2175-623661123>

http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2175-62362017000100183&lng=pt&tlng=pt

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia**; saberes necessários à prática educativa. Rio de Janeiro. Paz e Terra, 1996.

FREITAS, Luiz Carlos de (et al). **Avaliação Educacional: caminhando pela contramão**. 7ª edição. (Coleção Fronteiras Educacionais) Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 2014.

GADOTTI, Moacir. **História das ideias pedagógicas**. São Paulo. Ática, 1999.

_____. **Pensamento Pedagógico Brasileiro**. São Paulo. Ática, 2002.

GOODSON, Ivor. **Currículo, narrativa e o futuro social**. Revista Brasileira de Educação. vol.12 nº. 35, Rio de Janeiro, May/Aug., 2007. Disponível em:

http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-24782007000200005&lng=en&nrm=iso&tlng=pt

HOFFMANN, Jussara. **Avaliação Mediadora: uma prática em construção da pré-escola à universidade**. 20ª edição revista. Editora Mediação, 2004.

_____. O jogo do contrário em avaliação. Editora Mediação, 2005.

INDICADORES DA QUALIDADE NA EDUCAÇÃO: Relações Raciais na Escola
<http://www.indicadoreseducacao.org.br/indique-relacoes-raciais/>

KOHL, Marta, Vygotsky: Aprendizado e Desenvolvimento - um processo socio-histórico. São Paulo. Scipione, 1993.

IVIC, Ivan; Edgar Pereira Coelho (org.). Lev Semionovich Vygotsky. Fundação Joaquim Nabuco: Ed. Massangana, 2010. 140 p. (Coleção Educadores) <http://www.dominipublico.gov.br/download/texto/me4685.pdf>

LIBÂNEO, José Carlos, OLIVEIRA, João Ferreira e TOSCHI, Mirza Seabra. Educação Escolar: *políticas, estrutura e organização*. São Paulo: Cortez, 2003.

LUCKESI, Cipriano. Avaliação da aprendizagem escolar: Estudos e proposições. Campinas. Cortez, 2011.

LUCKESI, Cipriano. Filosofia da Educação. Rio de Janeiro. Cortez, 1990.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO / SECRETARIA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA, ALFABETIZAÇÃO, DIVERSIDADE E INCLUSÃO. Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, Brasília 2014. Disponível em:

http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=16690-politica-nacional-de-educacao-especial-na-perspectiva-da-educacao-inclusiva-05122014&category_slug=dezembro-2014-pdf&Itemid=30192

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL. Universidade Federal do Ceará. A Educação Especial na Perspectiva da Inclusão Escolar: A Escola Comum Inclusiva, Brasília 2010. Disponível em:

http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=17009
file:///C:/Users/multilaser/AppData/Local/Temp/Temp1_Fasc_01_-_A_escola_comum_inclusiva.zip/Fasc%201%20-%20A%20escola%20comum%20inclusiva/A%20Escola%20Comum%20Inclusiva.pdf

MOREIRA, Antônio Flávio Barbosa (org). Currículo: políticas e práticas. São Paulo: Papirus, 1999.

MUNARI, Alberto. Jean Piaget. Recife: Fundação Joaquim Nabuco: Ed.Massangana, 2010. 156p. (Coleção Educadores) <http://www.dominipublico.gov.br/download/texto/me4676.pdf>

NUNES, Clarice. Anísio Teixeira. Recife: Fundação Joaquim Nabuco: Ed.Massangana, 2010. 152p. (Coleção Educadores) <http://www.dominipublico.gov.br/download/texto/me4689.pdf>

PENIN, SONIA. A aula: espaço de conhecimento, lugar de cultura. Campinas, S.P: Papirus, 1994.

RODRIGUES, Alberto Tosi. Sociologia da Educação. Rio de Janeiro. DP&A, 2001.

TARDIF, M. Saberes docentes e formação profissional. Petrópolis, R.J.: Editora Vozes, 2002

TEIXEIRA, Anísio. **Educação não é privilégio**. 5ª ed. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 1994. 250p.

VASCONCELLOS, Celso dos S. Planejamento: Projeto de Ensino-Aprendizagem e Projeto Político-Pedagógico. 15ª edição. São Paulo. Libertad, 2006.

VEIGA, Ilma Passos Alencastro. (org) Projeto político-pedagógico da escola: uma construção possível. 14 a edição Papirus, 2002.

PREFEITURA DE JUIZ DE FORA. LEI Nº 13.502 - de 28 de março de 2017. Aprova o Plano Municipal de Educação - PME e dá outras providências.

http://www.jflegis.pjf.mg.gov.br/c_norma.php?chave=0000040766

PROGRAMA ÉTICA E CIDADANIA. Construindo valores na escola e na sociedade. Inclusão e exclusão social. Módulo 3. Direitos Humanos. Brasília, 2007. Disponível em:
<http://portaldoprofessor.mec.gov.br/storage/materiais/0000015519.pdf>

PROGRAMA ÉTICA E CIDADANIA. Construindo valores na escola e na sociedade. Relações étnico-raciais e de gênero. Módulo 3. Direitos Humanos. Brasília, 2007. Disponível em:
<http://portaldoprofessor.mec.gov.br/storage/materiais/0000015521.pdf>

BRASIL. Lei Federal nº 9.394 de 20/12/1996 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - (e suas alterações)

BRASIL. Ministério da Educação. Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica
http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=15548-d-c-n-educacao-basica-nova-pdf&category_slug=abril-2014-pdf&Itemid=30192

- a) Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica
- b) Revisão das Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Infantil
- c) Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos
- d) Diretrizes Operacionais para o atendimento educacional especializado na Educação Básica, modalidade Educação Especial
- e) Diretrizes para o atendimento de educação escolar de crianças, adolescentes e jovens em situação de itinerância
- f) Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana
- g) Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos
- h) Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Ambiental

2 – Conhecimentos Específicos para a classe de Coordenador Pedagógico

- 2.3.1. Princípios e concepções do ensino das disciplinas;
- 2.3.2. Eixos norteadores conforme orientações apresentadas na proposta curricular da rede municipal de Juiz de Fora;
- 2.3.3. Direitos de aprendizagem, possibilidades metodológicas e prática do ensino das disciplinas.
- 2.3.4. Gestão do Currículo e Planejamento Pedagógico na Escola

Referências Bibliográficas

INDICADORES DA QUALIDADE NA EDUCAÇÃO: Relações Raciais na Escola
<http://www.indicadoreseducacao.org.br/indicque-relacoes-raciais/>

INDICADORES DA QUALIDADE NA EDUCAÇÃO
http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Consescol/ce_indqua.pdf

INDICADORES DA QUALIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL
http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/indic_qualit_educ_infantil.pdf

PREFEITURA DE JUIZ DE FORA. **Proposta Curricular da Rede Municipal.** Educação Infantil: A Construção da Prática Cotidiana. 2010.

_____. **A Prática Pedagógica na Educação infantil:** Diálogos no Cotidiano. 2010.

PREFEITURA DE JUIZ DE FORA. **Diretrizes Educacionais para a Rede Municipal.** Linhas Orientadoras para a Educação Infantil nas Escolas da Rede Municipal de Juiz de Fora. 2008.

PREFEITURA DE JUIZ DE FORA. **Proposta Curricular da Rede Municipal.** Artes. 2012 (e suas referências).

PREFEITURA DE JUIZ DE FORA. **Proposta Curricular da Rede Municipal.** Ciências. 2012 (e suas referências).

PREFEITURA DE JUIZ DE FORA. **Proposta Curricular da Rede Municipal.** Matemática. 2012 (e suas referências).

PREFEITURA DE JUIZ DE FORA. **Proposta Curricular da Rede Municipal**. Língua Portuguesa. 2012 (e suas referências).

PREFEITURA DE JUIZ DE FORA. **Proposta Curricular da Rede Municipal**. História. 2012 (e suas referências).

PREFEITURA DE JUIZ DE FORA. **Proposta Curricular da Rede Municipal**. Geografia. 2012 (e suas referências).

PREFEITURA DE JUIZ DE FORA. **Proposta Curricular da Rede Municipal**. Língua Estrangeira. 2012 (e suas referências).

PREFEITURA DE JUIZ DE FORA. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. Departamento de Esportes – Divisão de Educação Física Escolar. **Programa Municipal de Educação Física: Diretrizes curriculares**. (PROMEF) Juiz de Fora: Helvética, 2000.

FUNDO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO. **Guia de Livros Didáticos PNLD 2017 - Anos Finais do Ensino Fundamental**.
<http://www.fnde.gov.br/pnld-2017/>

FUNDO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO. **Guia de livros didáticos PNLD 2017 - Anos Iniciais do Ensino Fundamental**
<http://www.fnde.gov.br/pnld-2016/>

EDUCAÇÃO EM FOCO: revista de educação. Universidade Federal de Juiz de Fora Faculdade de Educação / Centro Pedagógico. Educação em Foco, edição especial, fev.2015. Quadrimestral. 386 p. Disponível em:
<http://www.ufjf.br/revistaedufoco/files/2015/08/2-Ed-Foco-edicao-especial-PNAIC-scorte.pdf>

Artigos:

ALMEIDA, R. D. Cartografia para crianças e escolares: uma área de conhecimento? **Revista Brasileira de Educação Geográfica**, 2017. Disponível em: <http://revistaedugeo.com.br/ojs/index.php/revistaedugeo/article/view/483>

BERTINI, Luciane de Fatima. Ensino de Matemática nos Anos Iniciais: aprendizagens de uma professora no contexto de tarefas investigativas. In **Bolema**, v.29, n.53 (2015). Disponível em:
<http://www.periodicos.rc.biblioteca.unesp.br/index.php/bolema/article/view/9915/7296>

CAINELLI, M.R. e OLIVEIRA, S.R.F. Entre o passado e a História: investigando os conhecimentos históricos de crianças dos anos iniciais em uma escola pública brasileira. **Educação em Revista** | Belo Horizonte | v.29 | n.04 | p.99-118 | dez. 2013. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-46982013000400005&lng=en&nrm=iso&tlng=pt

CHRISPINO, Álvaro. **Gestão do Conflito Escolar**: Da Classificação dos Conflitos aos Modelos de Mediação. In: Revista Ensaio: aval. pol. públ. educ. Rio de Janeiro, v. 15, n. 54, p. 11-28, jan./mar. 2007. Disponível em:
<http://www.scielo.br/pdf/ensaio/v15n54/a02v1554.pdf>

LORENZETTI, Leonir. DELIZOICOV, Demétrio. Alfabetização Científica no contexto das séries iniciais. **Ensaio: pesquisa em educação em Ciências** – v. 3, n 1. Jun. 2001. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/epec/v3n1/1983-2117-epec-3-01-00045.pdf>

PAULINA, Iracy. **Diferentes desafios e competências** – As demandas e estratégias necessárias para atuar nos diversos segmentos. **Nova Escola**, jun.-jul. 2011. Disponível em: www.novaescola.org.br/gestao

OLIVEIRA, Marta Kohl. **Jovens e adultos como sujeitos de conhecimento e aprendizagem**. Revista Brasileira de Educação, nº 12, p. 59-73, set./dez. 1999. Disponível em:
http://anped.tempsite.ws/novo_portal/rbe/rbedigital/RBDE12/RBDE12_06_MARTA_KOHL_DE_OLIVEIRA.pdf

ZANON, Dulcimeire A. P.; FREITAS, Denise. A aula de Ciências nas séries iniciais do ensino fundamental: ações que favorecem a sua aprendizagem. **Ciências & Cognição**, v.10, p.93-103, mar. 2007. Disponível em:
<http://www.cienciasecognicao.org/revista/index.php/cec/article/view/622/404>

Livros:

ALMEIDA, Laurinda Ramalho de; PLACCO, Vera Maria Nigro de Souza (Org.) **O coordenador Pedagógico e a legitimidade de sua atuação**. Edições Loyola, São Paulo, 2017, 200p.

_____. **O Coordenador Pedagógico e o trabalho colaborativo na escola**. Edições Loyola, São Paulo, 2016, 184 p.

_____. **O Coordenador pedagógico no espaço escolar** – Articulador, formador e transformador. Edições Loyola, São Paulo, 2015, 168p.

_____. **O Coordenador Pedagógico e a formação centrada na escola**. Edições Loyola, São Paulo, 2013, 168 p

_____. **O Coordenador Pedagógico – Provocações e possibilidades de atuação**. Edições Loyola, São Paulo, 2012, 144 p.

_____. **O coordenador Pedagógico e o atendimento à diversidade**. Edições Loyola, São Paulo, 2010, 168p.

_____. **O coordenador Pedagógico e os desafios da educação**. Edições Loyola, São Paulo, 2008, 128p.

_____. **O coordenador pedagógico e as questões da contemporaneidade**. São Paulo: Loyola, 2006.

_____. **O coordenador pedagógico e o cotidiano da escola**. São Paulo: Loyola, 2003.

_____. **O coordenador pedagógico e o espaço de mudança**. São Paulo: Edições Loyola, 2001

_____.; BRUNO, Eliane Bambini Gorgueira; CHRISTOV, Luiza Helena da Silva. **O coordenador pedagógico e a educação continuada**. 4. ed. São Paulo: Edições Loyola, 2001.

BRUNO, Eliane Bambini Gorgeuira & ALMEIDA, Laurinda Ramalho de, & CHRISTOV, Luiza Helena da Silva (org.) **O coordenador pedagógico e a formação docente**. 2. ed. São Paulo: Edições Loyola, 2001.

CANDAU, Vera Maria; MOREIRA, Antonio Flavio. **Currículos, disciplinas escolares e culturas**. Petrópolis: Editora Vozes, 2014.

CONTRERAS, José. **A autonomia dos professores**. São Paulo. Cortez, 2002.

GERALDI, J. W. (org.) **O texto na sala de aula**. 5.ed., São Paulo: Ática, 2011.

HOFFMANN, Jussara. **Avaliar: respeitar primeiro, educar depois**. Porto Alegre: Mediação, 2008.

_____. Jussara. **Avaliação e Educação Infantil: um olhar sensível e reflexivo sobre a criança**. Porto Alegre: Mediação, 2014.

LIBÂNEO, José Carlos, OLIVEIRA, João Ferreira e TOSCHI, Mirza Seabra. **Educação Escolar: políticas, estrutura e organização**. São Paulo: Cortez, 2003.

MEDEL, Cássia Ravena Mulin de Assis. **Projeto político pedagógico: construção e implementação na escola**. Campinas: Autores Associados, 2009.

MUNIZ, C.A.; SMOLE, K.S. **A Matemática Em Sala de Aula: Reflexões e Propostas Para Os Anos Iniciais do Ensino Fundamental**. Porto Alegre: Ed. Penso, 2013.

MUNIZ, Cristiano Alberto. **Brincar e Jogar: enlaces teóricos e metodológicos no campo da educação matemática**. Belo Horizonte. Autêntica Editora, 2010.

NEVES, Iara Conceição Bitencourt e outros (orgs.). **Ler e escrever: compromisso de todas as áreas**. Porto Alegre. UFRGS Editora, 2007

OLIVEIRA, Marilda Oliveira de (Org.). **Arte, Educação e Cultura**. Editora: UFSM, 2015.

OLIVEIRA, Zilma Ramos de. **Educação infantil: fundamentos e métodos**. São Paulo: Cortez, 2007.

RIBEIRO, Vera M. Masagão (Org.). **Educação de jovens e adultos: novos leitores, novas leituras**. Campinas: Mercado

de Letras, ALB; São Paulo: Ação Educativa; 2001. (Coleção Leitoras no Brasil).
SCHEIBEL, Maria Fani; LEHENBAUER, Silvana. **Saberes e singularidades na educação de jovens e adultos**. São Paulo: Mediação, 2008. cap. 1, 2,4 e 9.

SOARES, Magda. **Alfabetização: a questão dos métodos**. São Paulo: Contexto, 2017.

_____. **Alfabetização e Letramento**. São Paulo: Contexto, 2013

WEISZ, Telma; SANCHEZ, Ana. **O diálogo entre o ensino e a aprendizagem**. São Paulo: Ática, 2009.

VASCONCELLOS, Celso dos Santos. **Coordenação do trabalho pedagógico: do projeto político-pedagógico ao cotidiano da sala de aula**. São Paulo: Libertad, 2002.

_____. **Construção do Conhecimento em Sala de aula**. São Paulo. Libertad, 2002

Secretário Escolar I

1. MATEMÁTICA

1.1. Números e Operações:

1.1.1. Cálculo aritmético

1.2. Álgebra e Funções: proporcionalidade, sequencias e raciocínio lógico.

1.3. Grandezas e Medidas:

1.3.1. Estimativas e noções de medições.

1.4. Espaço e Forma: deslocamentos e movimentos no plano e no espaço.

1.5. Tratamento da Informação: Leitura e representação da informação em Gráficos, Tabelas e Pictogramas

Referências:

CABRAL, Luiz Cláudio. **Raciocínio Lógico Passo a Passo**. Série Provas & Concursos. Editora Elsevier/Campus, 2014.

COLEÇÕES DE MATEMÁTICA APROVADAS NO PNLD para o Ensino Fundamental e Ensino Médio : 2014 -2017
Morais, Jose Luiz. **Matemática e Lógica Para Concursos**, 2012.

2. LÍNGUA PORTUGUESA

2.1. Compreensão e interpretação de textos, reconhecendo-se tipos e gêneros textuais.

2.2. Domínio de recursos lingüísticos utilizados na construção dos gêneros:

2.2.1. Sintaxe de concordância, regência e colocação;

2.2.2. Relações semânticas estabelecidas pelos conectores;

2.2.3. Uso dos sinais de pontuação;

2.2.4. Ortografia, acentuação gráfica, utilização do sinal de crase.

2.3. Redação Oficial:

2.3.1. Ata;

2.3.2. Abaixo-assinado;

2.3.3. Atestado;

2.3.4. Carta;

2.3.5. Circular;

2.3.6. Declaração;

2.3.7. Memorando;

2.3.8. Ofício;

2.3.9. Procuração;

2.3.10. Requerimento

Referência:

MARTINS, D. S., ZILBERKNOP, L. S., **Português Instrumental**. 29ª edição, Ed. Sagra-Luzzato, Porto Alegre, 2010.
BECHARA, Evanildo. **Moderna Gramática Portuguesa**. 37ª ed. rev., ampl. E atual. conforme o novo Acordo

Ortográfico. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2009.

3. CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- 3.1.Regimento Escolar;
- 3.2.Escrituração Escolar;
- 3.3.Função do Secretário Escolar;
- 3.4.Arquivo Escolar;
- 3.5.Projeto Político-Pedagógico;
- 3.6.Legislação e a garantia do direito à educação;
- 3.7.Legislação de Ensino: Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio e Educação de Jovens e Adultos – EJA.

Referência:

AGUIAR, José Márcio – **Manual do Secretário de Estabelecimento de Ensino** – Ed. Lâncer, 2001.

BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil, promulgada em 5 de outubro de 1988**. São Paulo: Imprensa Oficial do Estado: 1990.

_____. **Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990**. Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente. Brasília, DF, 1990.

_____. **Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996**. Fixa as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Brasília, DF, 1996.

_____. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. **Diretrizes curriculares nacionais para a educação infantil** / Secretaria de Educação Básica. – Brasília : MEC, SEB, 2010.

_____. Ministério da Educação. **Os rumos da Educação Especial no Brasil frente ao paradigma da Educação Inclusiva**. In: Revista Inclusão - Revista da Educação Especial, SEB/MEC, v. 5, n. 2 (jul/dez) - Brasília: Secretaria de Educação Especial, 2010.

_____. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão. Conselho Nacional da Educação. **Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica**/ Ministério da Educação. Secretária de Educação Básica. Diretoria de Currículos e Educação Integral. Brasília: MEC, SEB, DICEI, 2013. 542 p.

_____. Presidência da República Federativa do Brasil. Planalto / Portal da Legislação. Disponível em: . Acesso em: 29 set. 2013. □ <http://www2.planalto.gov.br/presidencia/legislacao> □ 31 CURY, Carlos Roberto Jamil. **A educação básica como direito**. Programa de Pós-Graduação em Educação da Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais. Cadernos de Pesquisa, v. 38. n. 134, p. 293-303, maio/ago, 2008.

VEIGA, Ilma Passos (Org.). **Projeto Político Pedagógico da Escola: uma construção possível**. Campinas: Papirus.

4. INFORMÁTICA:

4.1 Letramento Digital:

4.1.1 Sistema Operacional: Windows (*LibreOffice*)

4.1.2 Sequências

4.1.3 Formatação

4.1.4 Tabelas

4.1.4 Gráficos

4.1.5 Digitação

Referência:

Reis, Wellington José dos - **LibreOffice Writer 4.2 - Manipulando Textos com Liberdade e Precisão, - Coleção Premium** - Ed. Viena - 2014.

Simão, Daniel Hayashida - **LibreOffice Calc 4.2 - Dominando as Planilhas** – Coleção Premium - Ed. Viena - 2014.

LibreOffice – The Document Foundation – **Guia Rápido de Referência** – Disponível em <https://documentation.libreoffice.org/assets/Uploads/Documentation/pt-br/QR5/Guia-de-referencia-rapida-LibreOffice-5.x.odt> ou <https://documentation.libreoffice.org/pt-br/portugues/>

LibreOffice – The Document Foundation – **Guia de Introdução: Versão 5.2** – Disponível em <https://documentation.libreoffice.org/pt-br/portugues/> ou <https://documentation.libreoffice.org/pt-br/portugues/>

br/portugues/guia-do-iniciante/ ou <https://documentation.libreoffice.org/assets/Uploads/Documentation/pt-br/GS52/GS5200-Guia-de-Introducao-LibreOffice5-2.odt> ou <https://documentation.libreoffice.org/assets/Uploads/Documentation/pt-br/GS52/GS5200-Guia-de-Introducao-LibreOffice5-2.pdf>