



Lei Municipal nº 12.086/2010

<b>INTERESSADO:</b> Secretaria de Educação de Juiz de Fora / MG	
<b>ASSUNTO:</b> Dispõe sobre a renovação do registro e autorização de funcionamento da Paineira Escola Waldorf, para atendimento às crianças na faixa etária de Creche (01 a 03 anos) e Pré-escola (04 e 05 anos), em horário parcial, com oferta de alimentação.	
<b>PROCESSO FÍSICO:</b> 9925/2009/Vol.01	<b>PROCESSO ELETRÔNICO:</b> 7098/2022
<b>PARECER CME/JF Nº:</b> 26/2025	<b>APROVADO EM:</b> 15/05/2025

## I. RELATÓRIO

Versa a matéria sobre a solicitação de renovação do registro e autorização de funcionamento da Paineira Escola Waldorf, mantida pela Associação Pedagógica Parsifal, pertencente ao sistema municipal de ensino de Juiz de Fora.

A Instituição encontra-se sediada na Avenida Senhor dos Passos, 2102, bairro São Pedro, Juiz de Fora - MG, atendendo às crianças na faixa etária de Creche (01 a 03 anos) e Pré-escola (04 e 05 anos), em horário parcial, com oferta de alimentação.

Obteve a última renovação de registro e autorização de funcionamento considerando a emissão do Parecer nº 47/2023 - CME/JF, aprovado em 28 de agosto de 2023 e mediante Portaria do Diretor nº 100, de 04 de setembro de 2023 (publicada em 05 de setembro do mesmo ano), com validade de 03 (três) anos, retroagindo seus efeitos a 10 de janeiro de 2022.

A solicitação de renovação do registro e autorização de funcionamento da Instituição foi encaminhada ao Conselho Municipal de Educação (CME/JF) pela Supervisão das Escolas Particulares de Educação Infantil/Secretaria de Educação (SE/SSAPE/DEI/SEPART), no dia 24 de abril de 2025, através do Processo Eletrônico nº 7098/2022, disponibilizado na Plataforma de comunicação e gestão documental da Prefeitura de Juiz de Fora (1Doc).

## II. APRECIÇÃO

Observa-se pela análise da documentação apresentada que o Processo Eletrônico

supracitado encontra-se instruído em conformidade com a Resolução CME/JF no 001/2013, que dispõe sobre o registro e a regularização de funcionamento das Instituições de Educação (Públicas, Privadas e Conveniadas) destinadas às crianças na faixa etária de zero a cinco anos, neste Município.

O relatório *in loco* da SEPART, anexado no Despacho 23-7098/2022 – 1 Doc, destaca:

[...]

**Do Atendimento:**

[...]

- São atendidas 71 crianças na faixa etária de 1 a 5 anos, em horário parcial, sem oferta de alimentação, sendo 51 atendidas no turno da manhã e 20 no turno da tarde;

[...]

**Condições do Imóvel:**

- O imóvel foi construído para fins educacionais, conforme prevê a Resolução nº 001/2013 do CME. O mesmo encontra-se em ótimo estado de conservação, manutenção e limpeza;
- Há presença de muitas árvores de médio e grande porte pela rede física e seu entorno;
- A rede física possui dois blocos. Um dos blocos possui dois pavimentos com acesso através de escadas em ambos os lados da construção e de uma rampa/passarela cimentada e descoberta, este bloco também conta com uma plataforma elevatória - esse espaço destina-se ao Ensino Fundamental e ao Ensino Médio.

**Bloco destinado exclusivamente a Educação Infantil:**

- O prédio da Educação Infantil, localizado no 1º pavimento, é totalmente acessível e livre de barreira arquitetônica, no interior e exterior do imóvel;
- Padronizadas, as quatro salas de atividades, destinadas exclusivamente à Educação Infantil estão em funcionamento 04 no turno da manhã e 02 no turno da tarde, elas são amplas, arejadas, iluminadas naturalmente e artificialmente, ventiladas, com piso e mobiliário em madeira;
- O espaço destinado ao atendimento às crianças de 1 e 3 anos trata-se de um conjunto de sala, cozinha e banheiro, reproduzindo uma casa. Os brinquedos, são confeccionados com materiais naturais, tecidos e com formas rudimentares, a fim de possibilitar à fantasia;
- A sala destinada às crianças de 4 e 5 anos trata-se de um conjunto de sala, cozinha e banheiro, reproduzindo uma casa e se compõe também de pequenos ambientes, onde há cestas de vários tamanhos com vários elementos, inclusive os de menores tamanhos, transformados em diferentes brinquedos, conforme imaginação de cada criança;
- Na sala das crianças menores há uma tenda montada com um colchão na extensão da tenda, que possibilita a criança repousar, relaxar e mesmo dormir caso queira;

**Lei Municipal nº 12.086/2010**

- Todas as salas possuem mesas grandes que podem ser juntadas para dar possibilidade a todas as crianças de se sentarem em uma única mesa, para a vivência do todo, do social, por exemplo, nas refeições ou em determinadas atividades;
- Há a presença de cabanas com panos grandes. São usadas capas, saias e outras fantasias possibilitando às crianças vivenciarem o mundo da imaginação através de suas fantasias infantis.
- Contam com banheiro e equipamentos de cozinha simples como fogão (atendido com central de GLP externa) e frigobar. O acesso a esse bloco conta com duas portas de acesso, sendo que uma dá acesso à área coberta externa, de circulação do bloco e onde as famílias aguardam as crianças na saída. E a outra porta, dá acesso à área coberta (interna) e descoberta com parque, destinadas exclusivamente às crianças da Educação Infantil.

**Rede Física: 1º pavimento (nível da rua, com acesso através de rampa cimentada no portão próxima a secretaria e no portão principal):**

[...]

- 1 instalação sanitária masculina medindo 17,79m<sup>2</sup>, com 03 pias comuns, 02 mictórios resguardados por divisória lateral sem porta e 03 cabines, sendo duas com vaso comum e uma adaptada para pessoas com deficiência e mobilidade reduzida; (grifo nosso)
- 1 instalação feminina medindo 17,79 m<sup>2</sup>, com 03 pias comuns, 03 vasos comuns e um vaso adaptado. (grifo nosso)

[...]

**Rede física destinada exclusivamente à Educação Infantil:**

- 1 sala de atividade medindo 59,70m<sup>2</sup> com acesso em ambas as portas através de rampa. A mesma conta com banheiro exclusivo com 01 vaso sanitário comum, 01 vaso sanitário apropriado à Educação Infantil e 01 pia comum, com tablado em madeira para acesso/altura das crianças. [...]
- 1 sala de atividade medindo 59,80m<sup>2</sup>. A mesma conta com banheiro exclusivo com 01 vaso sanitário comum e 01 vaso sanitário apropriado à Educação Infantil. Conta com uma pia comum com tablado em madeira para acesso/altura das crianças dentro da sala. [...] Conta também com área descoberta medindo 148m<sup>2</sup>, com parque infantil em madeira, exclusiva para as turmas do maternal;
- 1 sala de atividade medindo 59,70m<sup>2</sup>. A mesma conta com banheiro exclusivo com 02 vasos sanitários comuns e uma pia apropriada à Educação Infantil destinada à turma do Jardim. [...]
- 1 sala de atividade medindo 57,30m<sup>2</sup>. A mesma conta com banheiro exclusivo com 01 vaso sanitário comum e uma pia apropriada para a Educação Infantil. [...]. Conta também com área coberta e descoberta medindo 148m<sup>2</sup>, com parque infantil em madeira, exclusiva para as turmas do jardim;
- 1 área coberta interna medindo 50m<sup>2</sup>, cimentada, com pilares de madeira e telhado em cerâmica destinada exclusivamente às crianças da Educação Infantil;
- 1 área isolada, entre as duas das salas de atividades, contendo lavanderia/área de serviço medindo 10m<sup>2</sup>, almoxarifado medindo 3,60m<sup>2</sup> e banheiro de adultos medindo 2,5m<sup>2</sup> com uma vaso sanitário e uma pia em tamanho comum;

Lei Municipal nº 12.086/2010

- 1 área descoberta medindo 420m<sup>2</sup> com chão de terra, parque infantil todo em madeira destinado exclusivamente às turmas de Educação Infantil, devidamente isolado por cerca em tela e madeira. Este espaço conta com horta;

[...]

**Dos Brinquedos, Equipamentos e Materiais Didáticos:**

- A Instituição possui em seus espaços materiais e brinquedos confeccionados de materiais naturais (madeira, lã, tecidos de algodão, pedras, conchas, etc.) e com formas rudimentares, para dar vazão à fantasia e para serem transformados em diferentes brinquedos conforme imaginação de cada criança, em consonância com a pedagogia Waldorf. Considerados como instrumentos de trabalho, a qualidade dos mesmos é imprescindível para o desenvolvimento de um bom trabalho.

**Do Regimento Escolar e Projeto Político Pedagógico:**

- O Regimento Escolar encontra-se em processo de reformulação. A Coordenadora Pedagógica da Instituição recebeu novas orientações, da equipe técnica desta Supervisão, para fins de atualização e adequação dos referidos documentos às legislações educacionais vigentes.
- O Projeto Político Pedagógico na Educação Infantil Waldorf é fundamentado no brincar. Ao brincar a criança vai adquirindo experiências e vivências com as quais vai aprendendo a se situar e se comportar humanamente em seu meio ambiente. O brincar oferece ainda a oportunidade de desenvolver a fantasia e a imaginação, importantes precursores do pensar racional. Considera os brinquedos como instrumentos de trabalhos, e portanto, fazem opção por brinquedos de materiais naturais para desenvolver e sensibilizar a natureza do homem. A organização do espaço das salas de atividades é o prolongamento do lar e não uma “ante sala” do ensino fundamental. Assim como numa família, em grupos de idades mistas educam-se mutuamente, também as crianças matriculadas, em grupos de idades mistas, têm a mesma oportunidade.

O relatório acima referenciado afirma que:

Consideramos que a Paineira Escola Waldorf possui condições de obter o registro e autorização de funcionamento de Instituição de Educação Infantil, para atendimento às crianças na faixa etária de creche (01 e 03 anos) e pré-escola (04 e 05 anos), em horário parcial, com oferta de alimentação.

### III. DELIBERAÇÃO DO PLENÁRIO

Ante o exposto, este Conselho manifesta-se favorável à emissão do presente Parecer em obediência ao que determina a Resolução nº 001/2013 - CME/JF, aprovando a renovação do registro e autorização de funcionamento da Paineira Escola Waldorf, para atendimento às



**Lei Municipal nº 12.086/2010**

crianças na faixa etária de Creche (01 a 03 anos) e Pré-escola (04 e 05 anos), em horário parcial, com oferta de alimentação, retroagindo seus efeitos a 11 de janeiro de 2025.

Solicita à Supervisão das Escolas Particulares de Educação Infantil que acompanhe o processo de reformulação do Regimento Escolar da Instituição.

Este é o Parecer.

Juiz de Fora, 15 de maio de 2025

**Janaína Vital Rezende**

Presidente do Conselho Municipal de Educação de Juiz de Fora

**PARECER HOMOLOGADO**

Juiz de Fora, 15 de maio de 2025

**Ana Livia de Souza Coimbra**

Secretária de Educação