



Diálogos Formativos para 2021



- ★ Apresentação
- ★ Diálogos Afetivos
- ★ Diálogos Inclusivos
- ★ Diálogos Estéticos
- ★ Diálogos sobre Infâncias
- ★ Diálogos Metodológicos e Tecnológicos
- ★ Proposta Curricular 2021 em diálogo com o cotidiano escolar
- ★ Cronograma de Reuniões



Apresentação



Assumimos a gestão com o compromisso de anunciar ações que fortalecessem as condições de garantir os direitos de aprendizagens de crianças, adolescentes, jovens e adultas(os) matriculadas(os) em nossa rede de ensino. Soma-se a isso o entendimento de que a pandemia causada pelo Coronavírus trouxe novas demandas para o trabalho pedagógico. Com essa clareza, enquanto órgão gestor, reconhecemos nosso papel em subsidiar possibilidades para um novo e amadurecido fazer pedagógico. Nesse contexto, a formação continuada torna-se um dos principais meios capazes de impactar uma realidade evidenciando que ensinar e aprender são faces de um mesmo processo, que extrapola espaços e tempos.



Apresentação



Considerando essa perspectiva, instituímos a Política Pública Educacional do Município “Anunciar: tempo de cuidar, aprender e transformar”, na qual a formação docente é entendida como uma ação estruturante. No âmbito desta política, a formação enfatiza o fortalecimento da autonomia e do protagonismo das(os) profissionais da educação com base na reflexão da experiência vivenciada, na construção de possibilidades para a implementação e reelaboração do currículo a partir do cotidiano escolar. Nesses termos, a partir de uma perspectiva coletiva, busca-se potencializar o desenvolvimento profissional por meio de Diálogos Formativos.



Apresentação



Para o estabelecimento desses diálogos, daremos continuidade às lives promovidas pela SE, que foram avaliadas pelas(os) profissionais como uma potente ação formativa do ano anterior. No entanto, elas ganharão uma dimensão em "espiral", considerando que a temática não se esgotará nela mesma, como ocorreu na maioria das vezes em 2020. Assim, uma live se desdobrará em outras lives, podendo ainda se desdobrar em outras ações, como podcasts e vídeos. O que se pretende é a garantia de um movimento contínuo capaz de envolver diferentes temáticas que podem implicar no avanço de um sistema de ensino cada vez mais inclusivo e, portanto, responsável pela garantia da aprendizagem de todas e todos.



Apresentação



Além das lives, ações formativas como oficinas, rodas de conversa, grupos de estudos, cursos e acesso a atividades culturais nas diversas áreas artísticas, como dança, música, teatro, artes plásticas, dentre outras, serão oportunizadas. Em comum aos distintos formatos, a busca pela prática como elemento de troca de experiências, de estudo, de qualificação e potencialização da práxis.

Por fim, ressaltamos que, neste ano, o mote da formação será a Proposta Curricular de 2021. Dito isso, é importante esclarecer que entendemos a formação e o planejamento como partes de um mesmo processo. Nesse sentido, os diálogos formativos buscam a construção de possibilidades para que as ações



Apresentação



pedagógicas sejam ressignificadas. Em especial, no que se refere às propostas curriculares implementadas no atual contexto de excepcionalidade, espera-se que as ações formativas permitam a todo o corpo de profissionais das escolas, a oportunidade de (re)criar propostas coletivas, interdisciplinares e inclusivas. Eis um dos nossos grandes desafios!

É com base nesses pressupostos, que anunciamos, então, os diálogos formativos para 2021!



Diálogos Afetivos



- ★ Live de Abertura
- ★ Curso “Cultivo do equilíbrio emocional para docentes”



Live de Abertura - 23/03 (terça-feira) - 10h



Live: Professor Guilherme Brockington (Universidade Federal do ABC)

Título: Como você sobreviveu a 2020? O papel do equilíbrio emocional em meio à pandemia.

Ementa: anunciar uma perspectiva formativa voltada para o equilíbrio emocional. Para tanto, tratar de práticas de identificação das emoções, cultivo de boas emoções tendo em vista o bem-estar emocional.

Local: canal da SE no YouTube - youtube.com/watch?v=1XNN1BpZ7_8

* Confere declaração de participação (lista durante transmissão ao vivo).



Cultivo do equilíbrio emocional para docentes



Ementa: no curso, serão abordados o estilo de vida que estamos levando em nossa saúde mental e possibilidades de intervenção por meio de práticas contemplativas validadas cientificamente para a produção e manutenção do bem-estar.

Professor: Guilherme Brockington (Universidade Federal do ABC)

Público: profissionais das creches e das escolas da rede municipal de educação.

Local: Zoom



Cultivo do equilíbrio emocional para docentes



Datas: 17, 24 e 31/05 - 07, 14, 21 e 28/06 (segundas-feiras)

Horário: 8h30 às 10h30

Carga horária: 20 horas

Vagas: 40

Inscrições: de 26/04 (a partir das 9h) a 30/04

* inscrições abertas enquanto houver vagas disponíveis.

Link para inscrição: será divulgado oportunamente



Diálogos Inclusivos

- ★ Cotidiano Escolar: a diversidade na perspectiva de quem cuida e transforma
- ★ Seminário de Formação: Mês de Conscientização sobre o Autismo
- ★ Grupo de Estudos: Altas Habilidades / Superdotação
- ★ Introdução à Libras: noções básicas
- ★ Introdução à Libras: noções básicas para escolas com propostas bilíngues
- ★ Prática de Libras

Cotidiano Escolar: a diversidade na perspectiva de quem cuida e transforma



Ementa: refletir e fortalecer a política pública do município para a inclusão, tendo como temáticas centrais:

- * Escola de Todas(os) e para Todas(os)? Perspectivas de Inclusão, Diversidade e Educação Especial
- * Desafios na educação de surdos na pandemia: Parceria AEE e escola promovendo a flexibilização curricular e adaptação de materiais
- * Flexibilização curricular e adaptação de Materiais
- * Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva



Cotidiano Escolar: a diversidade na perspectiva de quem cuida e transforma



Público prioritário: professores(as) dos CAEES, professores(as) de AEEs, professores(as) para o ensino colaborativo.

Inscrições: 29 e 30/03 - forms.gle/giKt73EUyoyNySwo6

Local: canal SE - youtube.com/channel/UCJwqhzQRoEttbnbGEJCB2Iq

Datas: 31/03 - 28/04 - 26/05 - 23/06 (quartas-feiras)

Horário: 15h

Carga horária: 20 horas



Cotidiano Escolar: a diversidade na perspectiva de quem cuida e transforma

Condições para o recebimento do Certificado:

1. fazer a inscrição, preenchendo formulário próprio, nos dias 29 e 30/03;
 2. participar de, no mínimo, 3 lives de modo síncrono, assinando a lista de presença disponível durante a transmissão ao vivo;
 3. realizar as atividades assíncronas (off-line) que serão enviadas por e-mail;
 4. preencher o formulário de devolutiva, no final do curso.
- * as(os) cursistas inscritas(os) receberão um e-mail com as orientações.

Seminário de Formação: Mês de Conscientização sobre o Autismo



Ementa: oportunizar maior visibilidade ao Transtorno do Espectro Autista (TEA) e, desse modo, reduzir estigmas contra esse público.

Público: professoras(es) e coordenadoras(es) da rede municipal de educação e profissionais das instituições parceiras da Prefeitura.

Local: canal SE - [youtube.com/channel/UCJwqhzQRoEttbnbGEJCB2Iq](https://www.youtube.com/channel/UCJwqhzQRoEttbnbGEJCB2Iq)

Datas: 08/04 - 15/04 - 22/04 - 29/04 - 06/05 (quintas-feiras)

Horário: 18h

* Confere declaração de participação (lista durante transmissão ao vivo).



Grupo de Estudos: Altas Habilidades / Superdotação

Ementa: trabalhar temáticas que orientem às famílias e às escolas para o acompanhamento de estudantes que possuem altas habilidades/superdotação.

Público: professoras(es) e coordenadoras(es) da rede municipal de educação e profissionais das instituições parceiras.

Vagas: 20 para início no dia 1º de abril e 20 para início no mês de maio

Dia/Horário/Local: Quintas-feiras, das 18h às 19h30min, via Google Meet

* Confere certificado.

Introdução à Libras: noções básicas



Ementa: pequeno estudo teórico a respeito da cultura e educação de surdos, aquisição da linguagem, tipos de identidades surdas e comunidades surdas enquanto minoria linguística.

Introdução à Língua Brasileira de Sinais - Libras como segunda língua (L2), por meio da apresentação de videoaulas e atividades relacionadas.

Local: Meet Institucional e Google Classroom

Datas: 07/04 - 28/04 - 19/05 - 23/06 (quartas-feiras)

Horário: 8h



Introdução à Libras: noções básicas



Carga Horária: 20 horas

Inscrições: de 01/04 (a partir das 9h) a 05/04

* inscrições abertas enquanto houver vagas disponíveis.

Link para inscrição: forms.gle/SdUjv4Py2p9xsAfs8



Introdução à Libras: noções básicas

Condições para o recebimento do Certificado:

1. fazer a inscrição, preenchendo o formulário próprio;
 2. participar de, no mínimo, 3 encontros de modo síncrono, assinando a lista de presença disponível durante os encontros;
 3. realizar as atividades assíncronas (off-line) solicitadas pelo formador;
 4. preencher o formulário de devolutiva, no final do curso.
- * as(os) cursistas inscritas(os) receberão um e-mail com as orientações.

Introdução à Libras: noções básicas para escolas com propostas bilíngues



Ementa: pequeno estudo teórico a respeito da cultura e educação de surdos, aquisição da linguagem, tipos de identidades surdas e comunidades surdas enquanto minoria linguística.

Introdução à Língua Brasileira de Sinais - Libras como segunda língua (L2), por meio da apresentação de videoaulas e atividades relacionadas.

Escolas: E. M. Cássio Vieira Marques e E. M. Oswaldo Velloso

Local: Meet Institucional

* **Turma 1:** dias 07/04 - 27/04 - 18/05 - 22/06

* **Turma 2:** dias 07/04 - 28/04 - 19/05 - 23/06



Introdução à Libras: noções básicas para escolas com propostas bilíngues

Condições para o recebimento do Certificado:

1. participar de, no mínimo, 3 encontros de modo síncrono, assinando a lista de presença disponível durante os encontros;
 2. realizar as atividades assíncronas (off-line) solicitadas pelo formador;
 3. preencher o formulário de devolutiva, no final do curso.
- * as(os) cursistas receberão um e-mail com as orientações.

Prática de Libras



Ementa: estudo da Língua Brasileira de Sinais - Libras como segunda língua (L2), por meio da apresentação de videoaulas e atividades relacionadas visando à prática do uso da língua de forma a desenvolver a competência comunicativa na língua de sinais. Estudo de estratégias gramaticais da Libras.

Local: Meet Institucional e Google Classroom

Datas: 07/04 - 28/04 - 19/05 - 23/06 (quartas-feiras)

Horário: 14h



Prática de Libras



Carga Horária: 20 horas

Inscrições: de 01/04 (a partir das 9h) a 05/04

* inscrições abertas enquanto houver vagas disponíveis.

Link para inscrição: forms.gle/Aj1jJ4FLUUKRzAW7



Condições para o recebimento do Certificado:

1. fazer a inscrição, preenchendo o formulário próprio;
 2. participar de, no mínimo, 3 encontros de modo síncrono, assinando a lista de presença disponível durante os encontros;
 3. realizar as atividades assíncronas (off-line) solicitadas pelo formador;
 4. preencher o formulário de devolutiva, no final do curso.
- * as(os) cursistas inscritas(os) receberão um e-mail com as orientações.

Diálogos Estéticos

- ★ Grupo de Estudos - Arte e Cultura
- ★ Caravana de Histórias



Grupo de Estudos - Arte e Cultura



Ementa: Este Grupo de estudo propõe repensar o trabalho nas escolas a partir da perspectiva da Pedagogia de Projetos, abordando aspectos teóricos e metodológicos dos processos de ensino e aprendizagem da arte nas linguagens das artes visuais, dança, música e teatro, por meio de discussões e troca de experiências.

Público: professoras(es) de Arte e de Projetos de Arte, em suas diversas linguagens: artes visuais, dança, música e teatro.

Local: Meet Institucional



Grupo de Estudos - Arte e Cultura



Carga horária: 20 horas

Vagas: 50 por turma

* **Turma 1:** dias 19/04 - 03/05 - 07/06 (segundas-feiras), das 15h às 17h

* **Turma 2:** dias 15/04 - 13/05 - 17/06 (quintas-feiras), das 15h às 17h

* **Turma 3:** dias 28/04 - 26/05 - 23/06 (quartas-feiras), das 9h às 11h

Inscrições: de 01/04 (a partir das 9h) a 05/04

* inscrições abertas enquanto houver vagas disponíveis.

Link para inscrição: forms.gle/tMGjNKa4hMP3eUMP7



Grupo de Estudos - Arte e Cultura



Condições para o recebimento do Certificado:

1. fazer a inscrição, preenchendo o formulário próprio;
2. participar de, no mínimo, 2 encontros de modo síncrono, assinando a lista de presença disponível durante os encontros;
3. realizar as atividades assíncronas (off-line) solicitadas pelos formadores;
4. preencher o formulário de devolutiva, no final do curso.

* as(os) cursistas inscritas(os) receberão um e-mail com as orientações.



Caravana de Histórias



Ementa: Grupo artístico da Secretaria de Educação, composto por professoras(es) da rede municipal que pesquisam experimentações poéticas e brincantes por meio da arte de narrar histórias.

Público: professoras(es) da rede municipal de educação.

Local: encontros no Meet Institucional e no canal da SE no YouTube

Turma 1: Pé de poesia

Turma 2: Quer saber se quero outra vida

* Grupo já constituído.



Diálogos sobre Infâncias



- ★ Leitura e Escrita na Educação Infantil
- ★ Entrelaçando a Formação e a Prática para o Acolhimento na Educação Infantil



Leitura e Escrita na Educação Infantil



Curso de formação, em parceria com a Universidade Federal de Minas Gerais, Universidade Federal de Juiz de Fora e Secretaria de Educação.

Ementa: formar os profissionais da Educação Infantil para que possam desenvolver, com qualidade, o trabalho pedagógico com a linguagem oral e escrita, junto aos bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas.

Público: adesão de creches, pré-escolas e escolas com turmas de 1º ano do Ensino Fundamental, em consonância com critérios previamente definidos para a realização da formação.



Leitura e Escrita na Educação Infantil



Profissionais em formação: 270

Carga horária: 120 horas

Início: março/2021

Término: previsto para março/2022

*** Formação em andamento.**



Entrelaçando a Formação e a Prática para o Acolhimento na Educação Infantil



Ementa: a proposta de formação tem o objetivo de dialogar com as(os) profissionais (coordenadoras/es, educadoras/es e auxiliares) das instituições educacionais parceiras do município, que trabalham com os bebês e crianças bem pequenas em tempo integral.

Público: educadoras(es), coordenadoras(es) pedagógicas(as) e auxiliares que atuam nas instituições parceiras do município.

Profissionais em formação: 600



Entrelaçando a Formação e a Prática para o Acolhimento na Educação Infantil



Locais: canal da SE no YouTube e Google Classroom

Datas das lives: 02/03 - 14/04 - 29/04 - 10/06 - 24/06

Horário: 15h

Carga Horária: 40 horas



Entrelaçando a Formação e a Prática para o Acolhimento na Educação Infantil

Condições para o recebimento do Certificado:

1. fazer a inscrição, preenchendo o formulário próprio;
2. participar das lives de modo síncrono, assinando a lista de presença disponível durante os encontros;
3. participar das discussões no Google Classroom e realizar as atividades assíncronas (off-line) solicitadas pelos formadores.

* Curso em andamento.

Diálogos Metodológicos e Tecnológicos



- ★ Diálogos sobre o uso de recursos tecnológicos para o ensino remoto
- ★ Recursos básicos de Informática



Diálogos sobre o uso de recursos tecnológicos para o ensino remoto



Ementa: apresentar experiências metodológicas sobre o uso dos recursos tecnológicos para o ensino remoto.

Público prioritário: profissionais das creches e das escolas da rede municipal de educação.

Local: canal SE - [youtube.com/channel/UCJwqhzQRoEttbnbGEJCB2Iq](https://www.youtube.com/channel/UCJwqhzQRoEttbnbGEJCB2Iq)

Datas: 16/04 - 23/04 - 30/04 - 07/05 (sextas-feiras)

Horário: 15h



Recursos básicos de Informática



Ementa: Formação, em parceria com a Escola de Governo, da Secretaria de Recursos Humanos (SRH), com o objetivo de instrumentalizar as(os) participantes para o uso de ferramentas virtuais auxiliares à prática pedagógica.

Público: profissionais das creches e das escolas da rede municipal de educação.

Local: Meet Institucional

Carga horária: 90 horas



Recursos básicos de Informática



Vagas: 280, sendo:

120 para início em 26/04

120 para início em maio

40 em cadastro de reserva

Inscrições: de 15/04 (a partir das 9h) a 19/04

* inscrições abertas enquanto houver vagas disponíveis.

Link para inscrição: forms.gle/8qZHd3EmfMURz6kW9

* as(os) cursistas inscritas(os) receberão um e-mail com as orientações.



Proposta Curricular 2021 em diálogo com o cotidiano escolar



- ★ I Seminário de Formação: Proposta Curricular
- ★ Proposta curricular 2021 e sua implementação no fazer pedagógico
- ★ Diálogos sobre alfabetização em tempos de pandemia: compartilhando possibilidades
- ★ Oficinas - Reinvenções na escola, Currículos e projetos
- ★ Encontros periódicos sobre o uso de recursos tecnológicos para o ensino remoto



I Seminário de Formação: Proposta Curricular



Ementa: apresentar uma política curricular para a rede municipal de educação a partir de habilidades e competências em cada campo de experiência ou componente curricular.

Público: profissionais da rede municipal de educação e das instituições parceiras.

Local: canal SE - [youtube.com/channel/UCJwqhzQRoEttbnbGEJCB2Iq](https://www.youtube.com/channel/UCJwqhzQRoEttbnbGEJCB2Iq)

* Confere declaração de participação (lista durante transmissão ao vivo).



I Seminário de Formação: Proposta Curricular



- * 24/03 (quarta-feira), 9h - [youtube.com/watch?v=3ysMJkcZ810](https://www.youtube.com/watch?v=3ysMJkcZ810)
Componentes Curriculares: Língua Portuguesa e Educação Física
- * 25/03 (quinta-feira), 9h - [youtube.com/watch?v=DSNTjJSo11g](https://www.youtube.com/watch?v=DSNTjJSo11g)
Componentes Curriculares: Arte e Educação de Jovens e Adultos (EJA)
- * 26/03 (sexta-feira), 9h - [youtube.com/watch?v=NSfQGP8kybg](https://www.youtube.com/watch?v=NSfQGP8kybg)
Componentes Curriculares: Geografia e Matemática
- * 29/03 (segunda-feira), 9h - [youtube.com/watch?v=P9zalzcnA8U](https://www.youtube.com/watch?v=P9zalzcnA8U)
Componentes Curriculares: Educação Infantil e Ciências
- * 30/03 (terça-feira), 9h - [youtube.com/watch?v=pH4Cu3lfh4s](https://www.youtube.com/watch?v=pH4Cu3lfh4s)
Componentes Curriculares: História, Língua Inglesa e Tecnologias



Proposta curricular 2021 e sua implementação no fazer pedagógico



Ementa: repensar e orientar as ações pedagógicas tendo em vista garantir direitos básicos de aprendizagem aos estudantes. Problematicar os campos de experiência e os componentes curriculares. Repensar a implementação de um currículo escolar em uma perspectiva interdisciplinar.

Público: professoras(es), coordenadoras(es), gestoras(es) da rede municipal de educação e profissionais das instituições parceiras.



Proposta curricular 2021 e sua implementação no fazer pedagógico



Local: canal SE - [youtube.com/channel/UCJwqhzQRoEttbnbGEJCB2Iq](https://www.youtube.com/channel/UCJwqhzQRoEttbnbGEJCB2Iq)

Datas: 12/04 - 27/04 - 25/05 - 29/06

Horário: 9h

* Confere declaração de participação (lista durante transmissão ao vivo).



Diálogos sobre alfabetização em tempos de pandemia: compartilhando possibilidades



Ementa: refletir e ressignificar o processo de ensino e de aprendizagem na etapa da alfabetização inicial durante o trabalho remoto. Identificar os principais desafios e as possibilidades vivenciadas pelas(os) professoras(es) alfabetizadoras(es) a partir de suas narrativas.

Público prioritário: professoras(es) e coordenadoras(es) pedagógicas(os) do 1º, 2º e 3º anos do Ensino Fundamental.

Local: Meet Institucional

Carga horária: 20 horas



Diálogos sobre alfabetização em tempos de pandemia: compartilhando possibilidades



Vagas: 50 por turma

- para professores(as) e coordenadoras(es) pedagógicas(os) que atuam no 1º ano do Ensino Fundamental

* **Turma 1:** dias 12/04 - 26/04 - 24/05 - 21/06 (segundas-feiras), às 15h

* **Turma 2:** dias 14/04 - 28/04 - 26/05 - 23/06 (quartas-feiras), às 15h

- para professores(as) e coordenadoras(es) pedagógicas(os) que atuam no 2º e 3º anos do Ensino Fundamental

* **Turma 3:** dias 13/04 - 27/04 - 25/05 - 22/06 (terças-feiras), às 15h

* **Turma 4:** dias 15/04 - 29/04 - 27/05 - 24/06 (quintas-feiras), às 15h



Diálogos sobre alfabetização em tempos de pandemia: compartilhando possibilidades



Inscrições: de 01/04 (a partir das 9h) a 05/04

* inscrições abertas enquanto houver vagas disponíveis.

Link para inscrição: forms.gle/3RBrW8YnK6dPbFpa6



Diálogos sobre alfabetização em tempos de pandemia: compartilhando possibilidades



Condições para o recebimento do Certificado:

1. fazer a inscrição, preenchendo o formulário próprio;
2. participar de, no mínimo, 3 encontros de modo síncrono, assinando a lista de presença disponível durante os encontros;
3. realizar as atividades assíncronas (off-line) solicitadas pelos formadores;
4. preencher o formulário de devolutiva, no final do curso.

* as(os) cursistas inscritas(os) receberão um e-mail com as orientações.



Oficinas - Reinvenções na escola, currículos e projetos



Ementa: repensar o trabalho nas escolas a partir da perspectiva da Pedagogia de Projetos, estabelecendo relações entre o sentir/pensar/fazer artístico e o pedagógico, por meio de narrativas pessoais/profissionais que permitam ao(à) professor(a) elevar-se à condição de criador(a) dos próprios percursos de aprendizagem junto às(aos) alunas(os).

Público prioritário: professoras(es) e coordenadoras(es) pedagógicas(os) do 4º, 5º e 6º anos do Ensino Fundamental.

Local: Meet Institucional



Oficinas - Reinvenções na escola, currículos e projetos



Carga horária: 20 horas

Vagas: 50 por turma

- * **Turma 1:** 20/04 - 04/05 - 18/05 - 01/06 (terças-feiras), das 9h às 11h
- * **Turma 2:** 14/04 - 12/05 - 19/05 - 09/06 (quartas-feiras), das 9h às 11h
- * **Turma 3:** 22/04 - 06/05 - 20/05 - 24/06 (quintas-feiras), das 15h às 17h
- * **Turma 4:** 12/04 - 26/04 - 24/05 - 28/06 (segundas-feiras), das 15h às 17h

Inscrições: de 01/04 (a partir das 9h) a 05/04

* inscrições abertas enquanto houver vagas disponíveis.

Link para inscrição: forms.gle/32buhMT8n1KFyu8L7

Oficinas - Reinvenções na escola, currículos e projetos

Condições para o recebimento do Certificado:

1. fazer a inscrição, preenchendo o formulário próprio;
2. participar de, no mínimo, 3 encontros de modo síncrono, assinando a lista de presença disponível durante os encontros;
3. realizar as atividades assíncronas (off-line) solicitadas pelos formadores;
4. preencher o formulário de devolutiva, no final do curso.

* as(os) cursistas inscritas(os) receberão um e-mail com as orientações.

Cronograma de Reuniões

- ★ GT Políticas Educacionais
- ★ Diretoras(es) e Vice-diretoras(es) das Escolas
- ★ Coordenadoras das Instituições Parceiras
- ★ Coordenadoras(es) Pedagógicas(os) das Escolas

GT Políticas Educacionais



Datas: 25/02 - 31/03 - 28/04 - 26/05 - 30/06 - 25/08 - 29/09 - 27/10 - 24/11

Horário: das 8h30 às 11h30



Diretoras(es) e Vice-diretoras(es) das Escolas



Primeira quarta-feira do mês

Datas: 03/03 - 07/04 - 05/05 - 02/06 - 04/08 - 01/09 - 06/10 - 03/11 - 01/12

Horário: das 8h30 às 11h30



Coordenadoras das Instituições Parceiras



Primeira sexta-feira do mês

Datas: 09/04* - 07/05 - 04/06 - 02/07 - 06/08 - 03/09 - 08/10 - 05/11 - 03/12

Horário: das 14h30 às 17h

* excepcionalmente, no mês de abril, em função do feriado no dia 02, a reunião foi realizada na segunda sexta-feira do mês.



Coordenadoras(es) Pedagógicas(os) das Escolas



Segunda terça-feira do mês

Datas: 09/03 - 13/04 - 11/05 - 08/06 - 10/08 - 14/09 - 19/10* - 09/11 - 14/12

Horário: das 8h30 às 11h30

* excepcionalmente, no mês de outubro, em função do feriado no dia 12, a reunião será realizada na terceira terça-feira do mês.



